|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕН  постановлением  администрации города  Вятские Поляны  от 29.03.2013 № 503 |

**КОМПЛЕКС МЕР**

**по модернизации муниципальной системы общего**

**образования муниципального образования городского**

**округа город Вятские Поляны Кировской области**

**в 2013 году**

**1.Анализ реализации комплексов мер по модернизации**

**муниципальнойсистемыобщего образования муниципального**

**образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области в 2011 – 2012 годы**

В настоящее время в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года, принятой постановлением Правительства Кировской области от 12.08.2008 № 142/319 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года» (с изменением, внесенным постановлением Правительства Кировской области от 06.12.2009 № 33/432), программой «Развитие системы образования города Вятские Поляны» (постановление главы администрации города ВятскиеПоляныот04.10.2010 №1790) создана модель системы образования, позволяющая каждому человеку получить качественное и доступное образование на любом уровне вне зависимости от состояния здоровьяиместа проживания.

Проект модернизации системы общего образования, реализуемый с 2011 года, позволил в значительной степени продвинуться в решении приоритетных для отрасли задач:

повышении социального статуса учителя;

создании в общеобразовательных учреждениях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу.

Благодаря проекту в сферу образованиямуниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области (далее – город Вятские Поляны) за два последних года вложено более 12,8 млн. рублей.

В свою очередь, обязательства, взятые в соответствии с соглашениями между департаментом образования Кировской области и муниципальным образованием городским округом город Вятские Поляны Кировской области о предоставлении из областного бюджета иных межбюджетных трансфертов в целях реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования города Вятские Поляны в 2012 году выполнены полностью.

Достигнутые значения показателей результативности предоставления субсидии из областного бюджета бюджету муниципального образования городского округа город Вятские ПоляныКировской области в 2011-2012 годах приведены в таблицах 1 и 2 соответственно.

Таблица 1

Значения показателей результативности предоставления субсидиииз

областного бюджета бюджету муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области на конец 2011 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя результативности  предоставления субсидии | Значение показателя  результативности  предоставления субсидии | |
| план | Факт |
| 1 | Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в городе Вятские Поляны за IV квартал 2011 года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике Кировской области за I квартал 2011 года (проценты) | 95 | 106 |
| 2 | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты) | 10,73 | 10,73 |
| 2.1 | Начальное общее образование (проценты) | 26,67 | 26,67 |
| 2.2 | Основное общее образование (проценты) | 0 | 0 |
| 2.3 | Среднее (полное) общее образование (проценты) | 0 | 0 |
| 3 | Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты) | 70 | 70,5 |
| 4 | Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей (проценты) | 10 | 10 |
| 5 | Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты) | 20 | 20 |
| 6 | Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов | положительная | положительная |

Таблица 2

Значения показателей результативности предоставления субсидии из

областного бюджета бюджету муниципального образования городского округагород Вятские Поляны Кировской области на конец 2012 года

| № п/п | Наименование показателя результативности  предоставления субсидии | Значение показателя  результативности  предоставления субсидии | |
| --- | --- | --- | --- |
| план | Факт |
| 1 | Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в городе Вятские Поляны за 4 квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике Кировской области в прошлом году (проценты) | 100 | 115,3 |
| 2 | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты) | 20 | 20 |
| 2.1 | Начальное общее образование (проценты) | 46 | 46,74 |
| 2.2 | Основное общее образование (проценты) | 0 | 0 |
| 2.3 | Среднее (полное) общее образование (проценты) | 0 | 0 |
| 3 | Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты) | 70 | 72,3 |
| 4 | Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений (проценты) | 22,51 | 22,51 |
| 5 | Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты) | 20 | 20 |
| 6 | Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов | положительная | положительная |

В течение 2012 года проведены ремонтные работы на пищеблоках муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №2,муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5,проведена реконструкция крыш данных учреждений.Приведены в соответствие с требованиями надзорных служб 15 кабинетов.

В рамках соглашения для школ города получено: автобус на сумму 704250 руб., современное оборудование для столовых на сумму 2914284 руб., оборудование для медицинских кабинетов на сумму 280000 руб., стрелковый тренажерный комплекс на сумму 155750 руб., оборудование для кабинетов физики, начальных классов, химии, биологии на сумму более чем 3,5 млн руб. Более 9800единиц учебной литературы пополнило фонды школьных библиотек.

Школам обеспечен доступ к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Полученокомпьютерное оборудование на сумму более 1 млн. руб.

Проведены мероприятия, направленные на энергосбережение в системе общего образования.

152 учителя школ города прошли курсы повышения квалификации.

Таким образом, в ходе реализации проекта существенно улучшена материально-техническая база школ, что позволило в 2012 году в сравнении с 2011 годом увеличить удовлетворенность населения города состоянием общего образования с 85,4% до 92,3% Проект позволилсоздатьусловия для введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. В текущем учебном году новые стандарты осваивают528 человек: это 1-2 классы всех общеобразовательных учреждений. За 2010 – 2012 годы 32,5% руководителей и учителей общеобразовательных учреждений прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Проект ускорил реализацию комплексного подхода к решению задачи по обеспечению доступности качественного образования обучающимся из отдаленных микрорайонов города: ул. Молодежная, Кооперативная, Заречная благодаря получению микроавтобуса.

В городе реализуются несколько моделей дистанционного обучения школьников: модель единого ресурсного центра,модельсетевого взаимодействия, школьного округа.

По модели единого ресурсного центра осуществляется дистанционное обучение5 учеников из 2школв Центре дистанционного образования детейгородаКирова.

Дистанционные образовательные технологии используются также в условиях школьных округов.54 учащимся Вятскополянского района созданы условия для получения образования в школах города. Учителями города проводятся факультативы, индивидуальные занятия в рамках школьных округов. В рамках сетевого взаимодействия с учащимися города организуются спецкурсы преподавателями вузов г. Кирова и Казани.

К наиболее значимым эффектам модернизации системы образования города следует отнести повышение заработной платы учителям за результаты работы, которое при новой системе оплаты труда позволяет повысить престижность педагогической профессии и социальный статус учителя, достойно оценить лучших специалистов, использующих в своей педагогической деятельности инновационные подходы к обучению, стимулирует педагогов на повышение квалификации. Обязательствагородав рамках реализации проекта по модернизации системы общего образования по повышению уровня средней заработной платы учителей к концу 2012 года до средней заработной платы по экономике области, установившейся в 2011 году, выполнены.

Размер средней заработной платы учителей общеобразовательных учреждений в 4 квартале 2012 года составил16838 рублей, в 4 квартале 2011 году составлял 14145 руб.

В образовательные учреждения города пришло 8 молодых специалистов.

**Меры по модернизации муниципальной системы общего образования**

**муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области в 2013 году**

Исходя из анализа реализации комплексов мер по модернизации системы общего образования в 2011 – 2012 годыи стратегических ориентиров развития образования до 2020 года выбраны основные направления комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования муниципального образования городского округа город Вятские ПоляныКировской области в 2013 году:

создание в общеобразовательных учреждениях условий, обеспечивающих сохранение здоровья и безопасность школьников;

развитие материально-технической базы общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации основной образовательной программы общего образования;

обеспечение доступности качественного образования детям, проживающим в удаленных микрорайонах города;

развитие кадрового потенциала системы общего образования города;

совершенствование экономических и организационно-управленческих механизмов системы образования.

Одной из основных проблем в сфере общего образования города, требующей первоочередного решения,остаетсявысокая изношенность зданий,

100% обучающихся города занимаются в учреждениях с базовыми социальными условиями.В каждом образовательном учреждении имеются спортивные залы, которые не соответствуют современным требованиям. Охват горячим питанием учащихся составил 97,5%.Однако, двум пищеблокам необходимооснащение современным высокотехнологичным оборудованием. Кроме того,для создания условий, обеспечивающих сохранение здоровья и безопасность школьников,зданию МКОУ средней школы № 5 требуется капитальный ремонт.

В целях развития материально-технической базыобщеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации основной образовательной программы общего образования планируется для школ приобрести учебно-лабораторное, компьютерное оборудование, а также пополнить фонды школьных библиотек учебниками и учебными пособиями для начальной школы.

Для обеспечения энергосбережения запланировано осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования в соответствии с утвержденными программами.

В ходе проведения мероприятий к концу 2013 года планируется достичь следующих результатов:

- увеличить долю общеобразовательных учреждений, столовые которых оснащены высокотехнологичным оборудованием до 80%;

- увеличить долю школьников, имеющих возможность получать медицинское обслуживание в школе, где есть современный (лицензионный) медицинский кабинет, до 80%;

- увеличить долю обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными спортивными залами, до 34%.

Кроме того, планируется обеспечить всех школьников бесплатными учебниками и каждую школу мультимедийным комплектом оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска, экран).

Учитывая особенности каждого образовательного учреждения, для обеспечения каждому школьнику возможности получить качественное и доступное образование на любом уровне вне зависимости от состояния здоровьяиместа проживания формируется сетевое взаимодействие между образовательными учреждениями, в том числечерез школьные округа. Учащимся предложены дистанционные курсы ведущих педагогов города на базе информационно-методического центра управления образования.

Таким образом, к концу 2013 года:

100% учащихся общеобразовательных учреждений при отсутствии учителя по какому-либо предмету будет предоставлена возможность освоения образовательной программы по данному предмету в другом общеобразовательном учреждении, в том числе дистанционно;

100% старшеклассников, проживающих в городе, будут иметь возможность освоить интересный им профиль, в том числе с использованием дистанционных технологий.

В городе принимаются меры для поднятия социального статуса педагогических работников, повышения профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров. С 2007 года учрежденапремия главы города лучшим педагогам.С 2010 года производятся социальные выплаты педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, подготовившим победителей и призеров областного и российского уровней..

Для преодоления кадрового кризиса в 2013 году будет предоставлено 5 квартир ведомственного жилья для работников образования, продолжится оплата найма жилья педагогам, приглашенным муниципалитетом для закрытия вакансии.

В рамках проекта планируется обеспечить доведение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до уровня средней заработной платы по экономике области.

План-график повышения фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений города Вятские Поляныв 2013 году представлен в приложении № 1.

Для обеспечения подготовки педагогов к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, а также внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий обучения, в том числе дистанционных, предусмотрено мероприятие по повышению квалификации, профессиональной переподготовке руководителей общеобразовательных учреждений и учителей.К концу 2013 года доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, составит 81%. Работать по новым стандартам будут готовы все учителя начальной школы и 50% учителей основной школы.

В 2009 году в образовательных учрежденияхгородавведена отраслевая система оплаты труда, ориентированная на качество и результат труда.В 2013 году будет продолжаться совершенствование нормативного финансирования и отраслевой системы оплаты труда.

Одной из основных задач проекта останется совершенствование механизмов управления образованием. Планируется развитие самостоятельности и открытости школ, расширение рамок участия общественности в управлении образовательными учреждениями, в управлении муниципальными системами образования.

Общий объем средств, предусмотренный на реализацию комплекса мер, составляет 683,3 тыс. рублей, в том числе, 683,3 тыс. рублей за счет средств областного бюджета.

Планируемые значения показателей результативности предоставления субсидииизобластного бюджета бюджету муниципального образования городского округа город Вятские Полянына конец 2013 года представлены в таблице 3.

Таблица 3

Планируемые показатели результативности предоставления

субсидии из областного бюджета бюджету муниципального образования городского округа город Вятские ПоляныКировской области

на конец 2013 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя результативности  предоставления субсидии | Значение показателя результативности предоставления субсидии на конец 2013 года |
| 1 | Соотношение среднемесячной годовой заработной платы педагогических работников в городе Вятские Поляны за 2013 год и среднемесячной годовой заработной платы работников в целом по экономике Кировской области за аналогичный период (проценты) | 100 |
| 2 | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты) | 35 |
| 2.1 | Начальное общее образование(проценты) | 78 |
| 2.2 | Основное общее образование(проценты) | 0 |
| 2.3 | Среднее полноеобщее образование(проценты) | 0 |
| 3 | Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты) | 73 |
| 4 | Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений (проценты) | 81 |
| 5 | Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений(проценты) | 20 |
| 6 | Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов | Положительная |

Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования муниципального образования городского округа город Вятские ПоляныКировской области в 2013 году представлены в таблице 4.

Таблица 4

Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации

муниципальной системы общего образования муниципального образования городского округа

город Вятские ПоляныКировскойобласти в 2013 году

| № п/п | Наименование  мероприятия | Объемы финансирования (тыс. рублей) | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | в том числе | | | | |
| федеральный бюджет  (субсидия) | консолидированный бюджет Кировской области | | | |
| всего | областной  бюджет | местные  бюджеты | внебюджетные источники |
| 1 | Приобретение оборудования,  в том числе: | 611,4 | 0,0 | 0,0 | 611,4 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1 | Учебно-лабораторного оборудования | 0,0 | 0,0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2 | Учебно-производственного оборудования | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3 | Спортивного оборудования | 436,7 | 0,0 | 0,00 | 436,7 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4 | Спортивного инвентаря | 174,7 | 0 | 0,00 | 174,7 | 0,00 | 0,00 |
| 1.5 | Компьютерного оборудования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00 | 0,00 |
| 1.6 | Оборудования для организации медицинского обслуживания обучающихся | 0,0 | 0,0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.7 | Оборудования для школьных столовых | 0,0 | 0,0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.8 | Оборудования для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2 | Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся | 0,0 | 0,0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3 | Пополнение фондов школьных библиотек | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00 | 0,00 |
| 4 | Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования) | 0,0 | 0,0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 5 | Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,00 | 0,00 |
| 6 | Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00 | 0,00 |
| 6.1 | Увеличение пропускной способности и оплата Интернет-трафика | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00 | 0,00 |
| 6.2 | Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00 | 0,00 |
| 7 | Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования | 52,4 | 0,0 | 0,00 | 52,4 | 0,00 | 0,00 |
| 8 | Проведение капитального ремонта зданий и объектов общеобразовательных учреждений | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00 | 0,0 | 0,00 |
| 9 | Проведение реконструкции зданий и объектов общеобразовательных учреждений | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  | Итого | 683,8 | 0,0 | 0,0 | 683,8 | 0,0 | 0,00 |

Реализацию комплекса мер планируется осуществлять в соответствии с планом-графиком реализации мероприятий по модернизации муниципальной системы общего образования муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области в 2013 году, представленным в приложении № 2.

Реализация комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования муниципального образования городского округа город Вятские ПоляныКировской области в 2013 году в разрезе образовательных учреждений представлена в приложении № 3.

1. **Основные направления модернизации муниципальной системы общего образованиямуниципального образования городского округагород Вятские Поляны на период до 2020 года**

Государственная политика в сфере общего образования на период до 2020 года будет осуществляться в соответствии со стратегическими ориентирами, определенными Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 № 2148-р.

Одним из приоритетных направлений станет создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни. Данная задача будет решаться за счет проведения работ по реконструкции и капитальному ремонту зданий школ, оснащения их современным оборудованием. Второй путь – формирование эффективной сети общеобразовательных учреждений.

Одновременно будет формироваться высокотехнологичная среда для осуществления образовательного процесса школьников. Для совершенствования управления на школьном, муниципальномуровняхвнедряется электронный документооборот.

В целях формирования механизма опережающего обновления содержания образования произойдет поэтапный переход общеобразовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты, задающие новые требования к образовательным результатам.

Особое внимание будет уделяться созданию условий для роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной, уважающей национальные традиции и культуру народов мира.

Будут совершенствоваться организационно-экономические и нормативно-правовые механизмы, способствующие обновлению состава и повышению компетентности педагогических кадров, созданию механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию,подготовке педагогических кадров с квалификацией мирового уровня, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования, гибко управляющих образовательными траекториями школьников.

Благодаря принятым мерам будет обеспечен равный доступ жителей города к услугам общего образования, а такжеобеспечена учебная успешность каждого ребенка независимо от состояния здоровья и социального положения семьи. Модернизация содержания образования и образовательной среды позволит обеспечить готовность выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в условиях высокотехнологичной экономики.

Основным инструментом государственной политики в сфере общего образования на период до 2020 года в городе Вятские Поляны выступит муниципальная программа «Развитие системы образования города Вятские Поляны».

В муниципальной программе предусмотрены мероприятия пооснащениюшкол современным оборудованием, пополнению фондов школьных библиотек, повышению квалификации руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, организации обучения школьников с использованием дистанционных технологий и т.д.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 1

к комплексу мер

**ПЛАН - ГРАФИК**

**повышения фонда оплаты труда педагогических работников**

**общеобразовательных учреждений города Вятские Поляны в 2013 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  Показателя | I  квартал | II  квартал | III  квартал | IV  Квартал |
| Размер фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений города Вятские Поляны (рубли) | 8300000 | 8300000 | 8300000 | 9000000 |
| Процент увеличения фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений города Вятские Поляны по отношению к его значению в предыдущем квартале (%) | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приложение

Приложение № 2

к комплексу мер

**ПЛАН - ГРАФИК**

**реализации мероприятий по модернизации муниципальной системы общего образования муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области в 2013 году**

| №  п/п | Наименование  мероприятия | Срок реализации мероприятия | | | | Ответственный  исполнитель |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I  квартал | II  квартал | III  квартал | IV  квартал |
| 1 | Организация информационного сопровождения реализации мероприятий по модернизации муниципальной системы общего образования города Вятские Поляны | Х | х | х | х | Управление образования |
| 3 | Разработка планов закупок, аттестации учителей, обучения руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, привлечения молодых педагогов | Х |  |  |  | Управление образования |
| 4 | Принятие финансового плана модернизации муниципальной системы общего образования города Вятские Поляны, включая график повышения зарплаты учителей | Х |  |  |  | Управление образования |
| 5 | Проведение семинара по реализации комплекса мер для руководителей образовательных учреждений | Х | х | х | х | Управление образования |
| 6 | Заключение соглашения между департаментом образования Кировской области и администрацией муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области о предоставлении в 2013 году субсидии из областного бюджета бюджету города Вятские Поляны на модернизацию муниципальной системы общего образования | х | х | х | х | ИМЦ |
| 7 | Проведение мониторинга реализации комплекса мер |  | х | х | х | Управление образования |
| 8 | Организация деятельности школы молодого учителя |  |  |  | х | Управление образования |
| 9 | Проведение совещаний о ходе реализации комплекса мер с руководителями образовательных учреждений |  |  |  | х | Управление образования |
| 10 | Проведение заседания Коллегии управления образования по итогам реализации комплекса мер | Х | х | х | х | Управление образования |
| 11 | Подготовка отчёта о реализации комплекса мер в 2013 году в департамент образования Кировской области | Х |  |  |  | Управление образования |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

х – квартал реализации мероприятия.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № ….

к комплексу мер

**ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ПОДПОКАЗАТЕЛЕЙ)**

**результативности модернизации системы общего образования**

**городской округ город Вятские Поляны Кировской области в 2013 году**

(название муниципального образования)

| **№**  **п/п** | **Наименование показателя (подпоказателя)**  **результативности** | **Значение показателя (подпоказателя)**  **результативности** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I квартал** | **II квартал** | **III квартал** | **IV квартал** |
| **1** | **Размер средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании (рубли)** | 15700 | 15700 | 15700 | 17000 |
| **2** | **Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты)** | 21 | 21,4 | 35 | 35 |
| 2.1 | Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (человек) | 514 | 515 | 809 | 809 |
| 2.2 | Общая численность обучающихся (человек) | 2433 | 2405 | 2463 | 2463 |
| **3** | **Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе (проценты)** | 49,2 | 49,6 | 78 | 78 |
| 3.1 | Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (человек) | 514 | 515 | 875 | 875 |
| 3.2 | Общая численность школьников начальных классов (человек) | 1044 | 1039 | 1123 | 1123 |
| **4** | **Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников (проценты)** | 72,3 | 72,3 | 73 | 73 |
| 4.1 | Численность педагогических работников общеобразовательных учреждений, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, включая результаты с 01.01.2011 (человек) | 134 | 134 | 139 | 139 |
| 4.2 | Общая численность педагогических работников общеобразовательных учреждений (человек) | 186 | 186 | 190 | 190 |
| **5** | **Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений (проценты)** | 30 | 30 | 81 | 81 |
| 5.1 | Численность руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, включая результаты с 01.01.2010 (человек) | 56 | 56 | 154 | 154 |
| 5.2 | Общая численность руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений (человек) | 186 | 186 | 190 | 190 |
| **6** | **Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)** | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 6.1 | Число общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся (единицы) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6.2 | Общее число общеобразовательных учреждений (единицы) | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **7** | **Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов** | положительная | положительная | положительная | положительная |