Приложение 5

к Порядку

**ПЕРЕЧЕНЬ  
мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации** **ребенка-инвалида (инвалида) в сфере образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип мероприятия** | **Подтип мероприятия** | **Мероприятия** |
| Рекомендовано воспользоваться правом прохождения комплексного психолого-медико-педагогического обследования (ст.42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ  «Об образовании в Российской Федерации») | | |
| 1. Рекомендации по условиям организации обучения | Общеобразовательная программа | Обучение по основной образовательной программе |
| Обучение по основной образовательной программе с составлением индивидуального учебного плана |
| Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования |
| Обучение по основной программе профессионального обучения |
| Обучение по основной образовательной программе высшего профессионального образования |
| Адаптированная основная образовательная программа | Обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования глухих детей |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающихся |
| Обучение по адаптированной общеобразовательной программе глухих обучающихся |
| Обучение по адаптированной общеобразовательной программе глухих обучающихся с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе глухих обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе глухих обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с составлением СИПР |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе глухих обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с составлением СИПР |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе глухих обучающихся с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с составлением СИПР |
| Обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования слабослышащих детей |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся1 |
| Обучение по адаптированной общеобразовательной программе слабослышащих обучающихся |
| Обучение по адаптированной общеобразовательной программе слабослышащих обучающихся с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей |
| Обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования слепых детей |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слепых обучающихся |
| Обучение по адаптированной общеобразовательной программе слепых обучающихся |
| Обучение по адаптированной общеобразовательной программе слепых обучающихся с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе слепых обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе слепых обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с составлением СИПР |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе слепых обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с составлением СИПР |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе слепых обучающихся с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с составлением СИПР |
| Обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования слабовидящих детей |
| Обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабовидящих обучающихся |
| Обучение по адаптированной общеобразовательной программе слабовидящих обучающихся |
| Обучение по адаптированной общеобразовательной программе слабовидящих обучающихся с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи |
| Обучение по адаптированной общеобразовательной программе обучающихся с тяжелыми нарушениями речи |
| Обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития |
| Обучение по адаптированной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития |
| Обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата1 |
| Обучение по адаптированной общеобразовательной программе обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с составлением СИПР |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с составлением СИПР |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с составлением СИПР |
| Обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра1 |
| Обучение по адаптированной общеобразовательной программе обучающихся с расстройствами аутистического спектра |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с расстройствами аутистического спектра (интеллектуальными нарушениями) с составлением СИПР |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с расстройствами аутистического спектра нарушениями) с составлением СИПР |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с расстройствами аутистического спектра с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с составлением СИПР |
| Обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Специальная индивидуальная программа развития |
| Обучение по адаптированной основной программе профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Обучение по адаптированной основной программе среднего профессионального образования обучающихся с нарушениями зрения |
| Обучение по адаптированной основной программе среднего профессионального образования обучающихся с нарушениями слуха |
| Обучение по адаптированной основной программе среднего профессионального образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
| Обучение по адаптированной основной программе среднего профессионального образования обучающихся с нарушениями нервно-психического развития |
| Обучение по адаптированной основной программе высшего профессионального образования с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающегося |
| Не заявившийся на психолого-медико-педагогическую комиссию |
|  | Специальные педагогические условия для получения образования | Использование специальных учебников/учебных пособий, дидактических материалов и средств наглядности, отвечающих особым образовательным потребностям обучающегося |
| Использование дидактических материалов и средств наглядности, отвечающих особым образовательным потребностям обучающегося |
| Обучение по системе Л.Брайля (использование рельефно-точечного шрифта) |
| Обеспечение техническими средствами обучения (включая специальный компьютерный инструментарий) с учетом особых образовательных потребностей обучающегося |
| Присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь |
| Получение информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода) |
| Получение информации с использованием русского жестового языка (тифлосурдоперевода) |
| Наличие условий для беспрепятственного доступа обучающегося в образовательную организацию и адаптация образовательной среды |
| Учет индивидуально-потребностных особенностей ребенка с рсстройствами аутистического спектра при организации образовательного процесса |
| Занятия адаптивной физкультурой |
| Обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося |
| Занятия в образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы |
| Создание условий для выполнения назначений врача-специалиста |
| Создание специальных условий с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей психического развития обучающегося в соответствии с приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394 |
| Создание специальных условий с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей психического развития обучающегося в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400 |
| 2. Психолого-педагогическая помощь, оказываемая в образовательной организации | Психолого-педагогическое консультирование ребенка-инвалида (инвалида) и его семьи | Психологическое консультирование |
| Педагогическое консультирование учителем-логопедом |
| Педагогическое консультирование учителем-дефектологом (в соответствии с профилем) |
| Педагогическая коррекция | Коррекционная работа учителя/воспитателя в ходе образовательного процесса с использованием педагогических методов и приемов, отвечающих особым образовательным потребностям обучающегося |
| Работа преподавателя/мастера производственного обучения в ходе образовательного процесса с использованием педагогических методов и приемов, отвечающих особым образовательным потребностям обучающегося |
| Индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем-логопедом |
| Индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем-дефектологом (олигофренопедагогом) |
| Индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем-дефектологом (тифлопедагогом) |
| Индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем-дефектологом (сурдопедагогом) |
| Сопровождение учителем-дефектологом |
| Индивидуальные и (или) групповые занятия с педагогом-психологом |
| Сопровождение педагогом-психологом/специальным психологом |
| Индивидуальные и (или) групповые занятия с социальным педагогом |
| Сопровождение социальным педагогом |
| Психолого-педагогическое сопровождение | В организации образовательного процесса необходимо участие тьютора |
| На период адаптации к нахождению в образовательной организации (от полугода до 1 года) необходимо сопровождение тьютора |

\*1 – в случае отсутствия в наименовании образовательной программы уровня образования (программа не внесена в Федеральный реестр), в строку «Примечание» подтипа мероприятия вносится запись об уровне образования, на котором реализуется образовательная программа, и форма получения образования.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_