

# **АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВЯТСКИЕ ПОЛЯНЫ**

**КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

30.07.2018 № 1207

г. Вятские Поляны

**О внесении и утверждении изменений в постановление**

**администрации города Вятские Поляны от 31.10.2013 № 1681**

В соответствии с постановлением администрации города Вятские Поляны от 07.05.2013 № 697 «О разработке, реализации и оценке эффективности реализации муниципальных программ по муниципальному образованию городскому округу город Вятские Поляны Кировской области» (в редакции постановления администрации города Вятские Поляны от 29.09.2017 № 1512) администрация города Вятские Поляны ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести и утвердить изменения в постановление администрации города Вятские Поляны от 31.10.2013 № 1681 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области «Развитие образования» на 2014 –2020 годы (в редакции постановления администрации города Вятские Поляны от 28.12.2016 № 2403, с изменениями, внесенными постановлениями администрации города Вятские Поляны от 25.01.2017 № 92, от 17.03.2017 № 404, от 28.04.2017 № 714, от 16.05.2017 № 790, от 24.05.2017 № 822, от 26.06.2017 № 1000, от 13.09.2017 № 1406, от 18.12.2017 № 1995, от 26.01.2018 № 153, от 04.05.2018 № 738, от 16.05.2018 № 805, от 01.06.2018 № 911, от 15.06.2018 № 969 (далее – Постановление), следующие изменения:

1.1. В наименовании Постановления слова «на 2014-2020 годы» заменить словами «на 2014-2021 годы».

1.2. В пункте 1 Постановления слова «на 2014-2020 годы» заменить словами «на 2014-2021 годы».

1.3. Изложить муниципальную программу муниципального образования

городского округа город Вятские Поляны Кировской области «Развитие образования» на 2014–2020 годы в новой редакции согласно приложению.

2. Разместить (опубликовать) настоящее постановление в сети «Интернет» на официальном сайте администрации города Вятские Поляны.

Глава города Вятские Поляны

В.А. Машкин

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение  УТВЕРЖДЕНА  постановлением  администрации города  Вятские Поляны  от 30.07.2018 № 1207 |

**Муниципальная программа**

**муниципального образования городского округа**

**город Вятские Поляны Кировской области**

**«Развитие образования»**

**на 2014 – 2021 годы**

(новая редакция)

г. Вятские Поляны

ПАСПОРТ

муниципальной программы муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области

«Развитие образования» на 2014-2021 годы

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Управление образования администрации города  Вятские Поляны Кировской области |
| Соисполнители муниципальной программы | Администрация города Вятские Поляны  Управление образования администрации  г. Вятские Поляны |
| Наименование подпрограмм | «Развитие системы образования города Вятские Поляны на 2014-2021 гг.»  «Профилактика социального сиротства на 2014-2021 годы»  «Военно-патриотическое воспитание граждан города Вятские Поляны» на 2017-2021 годы» |
| Цели муниципальной программы | обеспечение каждому жителю доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям;  создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей;  обеспечение эффективного и безопасного отдыха детей и подростков;  безопасное функционирование объектов образования;  развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций г. Вятские Поляны |
| Задачи муниципальной программы | создание в образовательных организациях города условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу;  повышение статуса педагога;  создание комфортных условий для отдыха детей, обеспечивающих творческое, интеллектуальное и физическое развитие;  повышение вариативности и доступности дополнительного образования;  совершенствование механизмов управления;  развитие системы работы с талантливыми детьми и подростками;  создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  обеспечение деятельности подведомственных учреждений;  развитие военно-патриотического воспитания граждан |
| Целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы | удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет;  охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет;  доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников образовательных организаций;  доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;  число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в органе опеки и попечительства муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области;  охват детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях различных типов;  количество проведенных учебно-методических всеобучей для опекунов (попечителей), приемных родителей;  количество проведенных методико-педагогических консультаций с педагогическими коллективами образовательных учреждений города (с привлечением специалистов Кировского областного центра усыновления, опеки и попечительства);  количество несовершеннолетних, временно трудоустроенных на летний период в образовательные организации;  доля граждан, участвующих в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству граждан города;  доля обучающихся общеобразовательных организаций города, участвующих в городских и областных мероприятиях военно - патриотической направленности |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | 2014-2021 годы |
| Объемы ассигнований муниципальной программы | Общий объем ассигнований муниципальной программы составит 2469551,83 тыс. рублей, в т. ч.  средства федерального бюджета 1606,20 тыс. руб. средства областного бюджета 1307738,59тыс. руб. средства городского бюджета 1160207,04 тыс. руб. иные внебюджетные источники 0,0 тыс. руб. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы | К концу реализации муниципальной программы планируется:  В количественном выражении:  к концу 2021 года удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет по сравнению с 2012 годом увеличится с 98,7 до 99,3%;  удельный вес численности детей в возрасте от трех до семи лет, охваченных дошкольным образованием, увеличится до 100%;  к концу 2021 года доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников образовательных организаций по сравнению с 2012 годом увеличится с 29,1 до 44%;  увеличение доли учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей до 100%;  к концу 2021 года число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в органе опеки и попечительства муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области, будет иметь тенденцию к сокращению;  увеличение охвата детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях различных типов до 75%;  увеличение количества проведенных учебно-методических всеобучей для опекунов (попечителей), приемных родителей до 2 в 2021 году;  увеличение количества методико-педагогических консультаций с педагогическими коллективами образовательных учреждений города (с привлечением специалистов Кировского областного центра усыновления, опеки и попечительства) до 5 в 2021 году;  увеличение количества несовершеннолетних, временно трудоустроенных на летний период в образовательные организации до 200 человек;  доля граждан, участвующих в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству граждан города увеличится до 53%;  доля обучающихся общеобразовательных организаций города, участвующих в городских и областных мероприятиях военно - патриотической направленности увеличится до 80%.  В качественном выражении:  повысится качество дошкольного, общего и дополнительного обучения;  повысится мотивация обучающихся и педагогических работников, направленная на достижение высоких результатов обучения;  будет усовершенствована система работы с талантливыми детьми и подростками;  повысится эффективность взаимодействия организаций профессионального образования с работодателями по вопросам подготовки высококвалифицированных кадров для образовательных организаций;  будут созданы условия для интеграции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общество;  повысится социальный статус педагогов и престиж педагогических профессий |
|  |

**1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, в том числе формулировки основных проблем в**

**указанной сфере и прогноз ее развития**

На 1 января 2017 года в муниципальном образовании городском округе город Вятские Поляны Кировской области функционирует 17 муниципальных учреждений общего, дополнительного и дошкольного образования, подведомственных Управлению образования администрации г. Вятские Поляны (далее – образовательные организации), в них обучается и воспитывается 6502 ребенка.

Начиная с 2014 года в отрасли активно внедряются новые организационно-экономические механизмы, направленные на оптимизацию соотношения затрат и качества в сфере образования.

Наиболее результативными направлениями модернизации муниципальной системы образования являются нормативное подушевое финансирование общеобразовательных организаций, новая система оплаты труда педагогических работников, ориентированная на результат, изменения в структуре сетевого взаимодействия образовательных организаций города, расширение общественного участия в управлении образованием через создание общественных советов.

К числу достигнутых результатов можно отнести сохранение способности системы образования города повышать качество образования.

О высоком уровне подготовки учащихся свидетельствуют результаты единого государственного экзамена, успешные выступления школьников города на олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня.

Начиная с 2005 года удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, участвовавших в едином государственном экзамене, составляет свыше 99%.

Остаются стабильно высокими результаты участия города в областных, региональных олимпиадах школьников.

Уровень удовлетворенности жителей города качеством предоставления образовательных услуг на протяжении ряда лет остается высоким. По данным социологических исследований, проведенных в 2011 году Кировским региональным центром Института социологии Российской Академии наук, удовлетворенность населения качеством дошкольного образования составила 94,5% общего – 92,3%, дополнительного – 100%.

В сфере дошкольного образования создана эффективная сеть образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, позволяющая предоставлять разнообразные образовательные услуги с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, потребностей родителей (законных представителей).

В городе функционируют 11 образовательных организаций и две дошкольные группы в МКОУ «Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина», реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Данные организации посещают 2523 ребенка.

Для детей с нарушением зрения работают 5 групп компенсирующей направленности. Численность детей, посещающих данные группы, составляет 117. Услуги дошкольного образования получают 36 детей-инвалидов.

Для родителей, воспитывающих детей дома, в трех дошкольных организациях открыты консультационные пункты. В них можно получить консультации специалистов по вопросам развития, воспитания детей дошкольного возраста. В 2017 году услугами консультационных пунктов воспользовались более 200 родителей.

Тенденция увеличения рождаемости детей и прирост молодого населения за счет миграции из сельских районов обостряет проблему дефицита мест в дошкольных образовательных организациях города. В 2018 году численность детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные организации, составляет более 600 детей – дети от 2 месяцев до 3 лет.

Для достижения полного обеспечения местами в дошкольных образовательных организациях города необходимо с учетом состояния муниципальной системы дошкольного образования и демографических перспектив осуществить строительство нового современного здания на 120 мест.

Особое внимание нужно уделить предоставлению дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Требуется открытие дополнительных компенсирующих групп для детей с нарушениями речи, зрения, опорно-двигательного аппарата.

Необходимо создать условия для развития альтернативных форм дошкольного образования (семейных детских садов, корпоративных групп, центров игровой поддержки и др.).

В сфере общего образования в 2017/2018 учебном году на территории города функционируют 3 общеобразовательные организации, в которых обучается 2667 детей.

Город Вятские Поляны имеет стабильно высокие результаты по качеству среднего образования.

По всем предметам, сдаваемым выпускниками общеобразовательных организаций города в форме единого государственного экзамена, результаты выше областных. Наблюдается положительная тенденция стобалльных результатов.

С 01 сентября 2010 года в общеобразовательных организациях был организован переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

С 01 сентября 2015 года организован переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Ведущие принципы ФГОС общего образования - принципы преемственности и развития. Стандарт для каждой ступени общего образования содержит личностный ориентир - портрет выпускника соответствующей ступени. Позиции, характеризующие ученика основной школы, - это преемственная, но углубленная и дополненная версия характеристики выпускника начальной школы. Выпускник начальной школы - это школьник, владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности, выпускник основной школы - умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике. Кроме того, в младшем звене необходимо научиться самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом, в среднем звене - быть социально активным, уважать закон и правопорядок, уметь соизмерять свои поступки с нравственными ценностями, осознавать свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.

Таким образом, ФГОС ООО логично и содержательно продолжает ФГОС НОО. Преемственность и развитие реализуются в требованиях к результатам освоения основных образовательных программ. Как и ФГОС НОО они разделены на три блока; требования к личностным, метапредметным и предметным результатам. Новое понимание результативности образования, заложенное во ФГОС НОО и ФГОС ООО, заставляет по-новому осмыслить проблему преемственности начальной и основной ступеней общего образования.

Ежегодно администрацией города реализуется комплекс мероприятий по развитию материально-технической базы учреждений образования с целью обеспечения всем учащимся гарантий безопасности и сохранения здоровья.

В рамках модернизации образования в общеобразовательные организации города получены: автобус, современное оборудование для столовых, оборудование для медицинских кабинетов, стрелковый тренажерный комплекс, оборудование для кабинетов физики, начальных классов, химии, биологии. Более 9800 единиц учебной литературы пополнило фонды школьных библиотек.

Общеобразовательным организациям обеспечен доступ к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», получено компьютерное оборудование .

Проведены мероприятия, направленные на энергосбережение в системе общего образования.

Общеобразовательные организации используют автоматизированные информационно-аналитические системы «Аверс», расширяется внедрение программного продукта «Аверс: Электронный школьный журнал». Педагогам всех общеобразовательных организаций обеспечен доступ к цифровым ресурсам по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни в рамках общероссийского проекта «Школа цифрового века», реализуемого Издательским домом «Первое сентября».

Забота о здоровье школьников является приоритетным направлением в работе образовательных организаций города.

Для увеличения двигательной активности учащихся, формирования навыков здорового образа жизни с 2011 года в школах города введен третий час учебного предмета «Физическая культура», организованы занятия для учащихся подготовительной и специальной групп здоровья. В школах функционируют программы по укреплению здоровья обучающихся (воспитанников), «школ здоровья» и объединений данного профиля. Во всех образовательных организациях ведется работа по первичной профилактике всех видов зависимостей и вредных привычек (наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и др.).

В городе идет процесс формирования системы общественного управления. В каждой общеобразовательной организации созданы советы школы, включающие в свой состав родителей (законных представителей), обучающихся и представителей общественности.

Вместе с тем анализ ситуации, сложившейся в системе общего образования, выявил ряд проблем, без решения которых невозможно ее позитивное развитие.

Одним из основных вопросов, требующих первоочередного решения, является отсутствие в части общеобразовательных организаций города условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в полном объеме. Согласно данным электронного мониторинга «Наша новая школа», проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации, только 27,4% учащихся общеобразовательных организаций в 2011 году предоставлена возможность учиться в соответствии с основными современными требованиями. Хотя данный показатель в городе выше, но требуется капитальный ремонт спортивных залов общеобразовательных организаций, доведение туалетов зданий начальных классов до современных требований СанПинов.

В условиях дефицита ресурсов создать современные условия во всех общеобразовательных организациях в ближайшей перспективе не представляется возможным.

В городе сформирована эффективная сеть образовательных организаций, отвечающая демографической ситуации в городе, позволяющая обеспечить создание современных условий в общеобразовательных организациях и сохранить достигнутый уровень качества образования.

Для повышения самостоятельности общеобразовательных организаций необходимо дальше развивать систему общественного управления образованием, а также повышать открытость организаций для общества.

В систему дополнительного образования детей входят 3 образовательных организации. В городе сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей. Доля платных услуг в этой сфере составляет менее 1%. Всего в системе дополнительного образования занимается более одной тысячи детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В 2017 году учреждениями дополнительного образования проведено более сотни городских массовых мероприятий для детей, организовано участие обучающихся во всероссийских олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.

Для педагогов дополнительного образования регулярно проводятся мастер-классы по различным направлениям деятельности.

В городе внедряются вариативные формы получения дополнительного образования: заочная, очно - заочная, дистанционная.

Идет активный процесс обновления содержания дополнительного образования за счет внедрения образовательных программ нового поколения, количество которых за 5 лет возросло на 60%. С целью развития творческого потенциала и повышения профессиональной квалификации педагогов, выявления и распространения передового педагогического опыта ежегодно проводится муниципальный конкурс авторских программ дополнительного образования детей.

Вместе с тем существующая сеть организаций дополнительного образования детей не может обеспечить доступность качественных образовательных услуг всем желающим.

Основным препятствием на пути развития организаций дополнительного образования детей является устаревшая материально - техническая база учреждений, не соответствующая потребностям всех участников образовательного процесса. Из-за того, что реализация ряда образовательных программ дополнительного образования детей, особенно в области военно-патриотического, технического и научно-исследовательского творчества, требует непрерывного пополнения и обновления учебно-материальной базы, спектр таких программ сокращается.

В целях повышения интереса молодежи к выбору технических специальностей, что в настоящее время важно для экономики, необходимо принять меры, направленные на развитие технического творчества детей и подростков.

В системе дополнительного образования области предстоит решить задачу по реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части часов внеурочной деятельности общеобразовательных организаций. Для этого необходимо совершенствовать различные формы сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования с общеобразовательными организациями, осуществлять интеграцию общего и дополнительного образования на основе интегрированных учебных программ.

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

С каждым годом увеличивается число учащихся, вовлеченных в олимпиадное движение. В 2017/2018 учебном году в сравнении с предыдущим годом количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся 5-11 классов возросло на 32,4% и составило 73,9%.

С 01.09.2016 года вступили в силу федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с российским законодательством каждый ребенок, не зависимо от региона проживания, состояния здоровья (тяжести нарушения психического развития), способности к освоению образовательных программ имеет право на качественное образование, соответствующее его потребностям и возможностям. На основании проведенного мониторинга выявлено, что на территории города проживает 588 детей и подростков от 0 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья. В интересах детей сформирована и развивается школа для детей с ограниченными возможностями здоровья (с 2015 года является государственным учреждением), которую посещают 115 учеников. Кроме этого, часть детей с ограниченными возможностями здоровья по желанию родителей (законных представителей) обучается в обычных классах общеобразовательных организаций. На 01.01.2018 статус ОВЗ имеют 36 обучающихся и статус «ребенок-инвалид» - 96 обучающихся.

Проведена определенная работа по улучшению материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций, что позволило создать условия для получения детьми более качественного образования, коррекции их недостатков развития.

Вместе с тем материально-техническая база муниципальных общеобразовательных организаций не соответствует современным требованиям. Дефицит финансовых ресурсов не позволяет проводить в полном объеме мероприятия, направленные на социальную интеграцию и профессионально-трудовую реабилитацию детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов. Организации не в полной мере обеспечены техническими средствами реабилитации и обучения, что затрудняет решение вопросов коррекции и компенсации выявленных нарушений развития у детей.

С целью решения данной проблемы следует принять меры по укреплению материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений.

Вопрос развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находится в зоне особого внимания администрации города. По состоянию на 01.01.2017 в замещающих семьях находилось 11 детей.

Развитие системы отдыха и оздоровления детей в современных условиях является одним из основных направлений государственной социальной политики, организация их отдыха и оздоровления – неотъемлемая часть работы администрации города.

В 2017 году каждый третий ребенок, проживающий в городе, был охвачен летней оздоровительной кампанией в каникулярное время. При этом действующий загородный лагерь не обеспечивает полную потребность населения города, так как устарела его материально-техническая база.

Альтернативой загородным лагерям становятся лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципальных образовательных организаций, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время. Качественный летний отдых предполагает не только занятость детей, досуг и развлечения, но и оздоровление. Полноценные отдых и оздоровление детей невозможны без подготовки и содержания материально-технической базы муниципальных образовательных организаций.

В связи с этим главными задачами совершенствования системы детского отдыха и оздоровления, в том числе летнего, являются: сохранение загородного лагеря, повышение качества кадрового обеспечения, сохранение числа детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, реализация традиционных и поиск новых форм организации отдыха и оздоровления детей в городе.

Основной проблемой системы образования города, как и в целом по России, является обеспечение отрасли высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования.

Снижение престижа педагогической профессии из-за недостаточной социальной защищенности и низкого уровня заработной платы привело к оттоку специалистов в другие отрасли, к росту числа учителей пенсионного возраста и уменьшению доли молодых педагогов в образовательных учреждениях. Среди педагогов города 26,6% составляют учителя пенсионного возраста. При этом доля учителей со стажем работы до 5 лет менее 5%.

В городе имеются вакансии воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей математики, иностранного языка, физики, начальных классов, технологии, логопедов.

В целях преодоления кадрового кризиса необходимо продолжать целенаправленную деятельность по развитию кадрового потенциала города, расширяя и совершенствуя профориентационную работу.

**2. Приоритеты муниципальной политики в соответствующей**

**реализации муниципальной программы, цели, задачи, целевые**

**показатели эффективности реализации муниципальной**

**программы, описание ожидаемых конечных результатов**

**реализации муниципальной программы, сроков и этапов**

**реализации муниципальной программы**

В современных условиях образование является фактором экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности реального сектора экономики, благосостояния и благополучия каждого гражданина.

Поэтому на территории города создается вариативная модель системы образования, позволяющая каждому жителю вне зависимости социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям современного общества и требованиям развития экономики. Это даст возможность каждому жителю устроиться по приобретенной специальности и достойно реализовать себя.

В основу институциональных изменений, направленных на приведение системы образования в соответствие с приоритетами социально-экономического развития региона, заложены ориентиры, определенные национальной доктриной образования в Российской Федерации, одобренной постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации Д.А.Медведевым 04.02.2010 № Пр-271, Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 26.04.2018) а также приоритетным национальным проектом «Образование» и проектом модернизации региональных систем общего образования.

Кроме того, целевые показатели развития отрасли определены указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Исходя из анализа текущего состояния системы образования намечены приоритетные направления в сфере образования города.

В системе дошкольного образования:

реализация комплекса мер по достижению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

переход на новые организационно-экономические механизмы;

создание условий для инвестирования средств в систему дошкольного образования бизнес-структурами, частными лицами;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования.

В системе общего образования:

обеспечение доступности качественного общего образования независимо от доходов родителей и состояния здоровья ребенка;

обеспечение поэтапного перехода общеобразовательных организаций на новые федеральные государственные образовательные стандарты;

создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной, уважающей национальные традиции и культуру народов мира;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения;

создание условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

разработка организационно-экономических и нормативно-правовых механизмов, способствующих формированию педагогических кадров с квалификацией мирового уровня, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования, гибко управляющих образовательными траекториями школьников;

развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности.

В системе дополнительного образования детей:

обеспечение детям в соответствии с их потребностями и учетом индивидуальных особенностей доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в различных формах, включая очно-заочную, заочную и дистанционную;

расширение взаимодействия общего и дополнительного образования детей в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшеклассников;

укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования детей с целью создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направленностям.

В системе специального образования:

обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

создание условий для интегрированного (инклюзивного) обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в классах общеобразовательных школ с детьми, не имеющими нарушений развития;

реализация комплекса мер по повышению эффективности социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В сфере организации отдыха и оздоровления детей:

создание условий для обеспечения качественного детского отдыха;

создание в местах организации отдыха и оздоровления детей условий, безопасных для жизни и здоровья детей;

расширение спектра предоставляемых услуг в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

В кадровой политике:

стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников;

повышение социального статуса педагогических работников;

совершенствование механизмов оплаты труда педагогов по результатам их деятельности;

привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов.

В соответствии с приоритетами в сфере образования целями муниципальной программы являются:

обеспечение каждому жителю доступности качественного образования, соответствующего потребностям современного общества и требованиям развития экономики;

создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей;

обеспечение эффективного и безопасного отдыха и оздоровления детей и подростков;

безопасное функционирование объектов образования;

развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций г. Вятские Поляны.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие основные задачи:

создание в образовательных организациях города условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу;

повышение статуса педагога;

создание комфортных условий для отдыха детей, обеспечивающих творческое, интеллектуальное и физическое развитие;

повышение вариативности и доступности дополнительного образования;

совершенствование механизмов управления;

развитие системы работы с талантливыми детьми и подростками;

создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

обеспечение деятельности подведомственных учреждений;

развитие военно-патриотического воспитания граждан.

**Целевыми показателями эффективности, характеризующими достижение поставленной цели и решение задач муниципальной программы**, являются:

удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет;

охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет;

доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников образовательных организаций;

доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;

(вышеуказанные показатели эффективности определяются расчетным путем)

число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в органе опеки и попечительства муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области (определяется согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 103-РИК);

охват детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях различных типов (определяется в соответствии с выделенной субвенцией из областного бюджета);

количество проведенных учебно-методических всеобучей для опекунов (попечителей), приемных родителей (плановые выезды специалистов Кировского областного центра усыновления, опеки и попечительства);

количество методико-педагогических консультаций с педагогическими коллективами образовательных организаций города (с привлечением специалистов Кировского областного центра усыновления, опеки и попечительства) (плановые выезды специалистов Кировского областного центра усыновления, опеки и попечительства);

количество несовершеннолетних, временно трудоустроенных на летний период в образовательные организации (определяется в соответствии с выделенными лимитами бюджетных обязательств городского бюджета);

доля граждан, участвующих в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству граждан города (рассчитывается на основе информации образовательных организаций города Вятские Поляны);

доля обучающихся общеобразовательных организаций города, участвующих в городских и областных мероприятиях военно-патриотической направленности (рассчитывается на основе информации образовательных организаций города Вятские Поляны).

[Сведения](consultantplus://offline/ref=7DC69480486F144F5B3C341532475580E2492DA0834C40B1F1D679739A93D16CF0848B4A3DF641BB86A6CCxEIAO) о целевых показателях эффективности реализации муниципальной программы отражены в приложении № 1.

Методика расчета показателей приведена в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  показателя | Методика расчета |
| 1 | Охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет | , где:  *Ддо*– охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет (%);  *Чдо*– общая численность детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 85-К Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек);  *Чобщ*– общая численность детей в возрасте 3-7 лет, скорректированная на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе, согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек) |
| 2 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста | , где:  *Дудод*– доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста (%);  *Чудод*– численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, согласно данным форм федерального статистического наблюдения № 1-ДО и № 76-РИК (человек);  *Чдд*–общая численность детей от 5 до 18 лет согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек) |
| 3 | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций | , где:  *Двк*– доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических общеобразовательных организаций (%);  *Чвк*– численность педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 83-РИК (человек);  *Чп*– общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 83-РИК (человек) |
| 4 | Удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам, от числа выпускников, участвующих в ЕГЭ по обязательным предметам | , где:  *Дсэ*–удельный вес численности выпускников, сдавших экзамен (%) от общей численности  *Чсэ*– численность выпускников, сдавших экзамен (человек);  *Чуэ*– общая численность выпускников, сдающих ЕГЭ |
| 5 | Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников | ,где  *Дш*–доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников (%)  *Дшу* - численность школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, согласно данным ведомственной отчетности Управления образования администрации г. Вятские Поляны (человек);  *Дшо-* общая численность школьников согласно данным формам федерального статистического наблюдения № 76-РИК (человек) |
| 6 | Охват детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях различных типов | , где:  *Дш*– доля отдохнувших школьников в %  Чош-число отдохнувших школьников  Чш- общее количество школьников в городе |
| 7 | Доля учителей, использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности учителей | ,где  Ду-доля учителей, использующих технологии в %  Чут-количество учителей использующих современные технологии  Чуо-общее количество учителей  Данные берутся согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 83-РИК (человек) |
| 8 | Доля учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций | , где:  *Д* – доля учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций (%);  *Чуч..олимп.* – численность учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (человек);  *Чуч* – общая численность учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций согласно данным форм федерального статистического наблюдения  № 76-РИК (человек) |
| 9 | Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет | ДНО - удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием (%);  - численность детей в дошкольных образовательных организациях согласно данным [формы](consultantplus://offline/ref=6687172BA3F08738C5E18AADD7D41A9F9F1D7544D860DCB509E21D576F5D5E3A8548D897137743C9n5BBL) федерального статистического наблюдения № 85-К Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек);  - численность обучающихся по программам общего образования согласно данным форм федерального статистического наблюдения [№№ ОШ-1](consultantplus://offline/ref=6687172BA3F08738C5E18AADD7D41A9F9F19724ED664DCB509E21D576F5D5E3A8548D897137443C2n5B2L), [76-РИК](consultantplus://offline/ref=6687172BA3F08738C5E18AADD7D41A9F9F19724ED664DCB509E21D576F5D5E3A8548D897137542C3n5BAL), [СВ-1](consultantplus://offline/ref=6687172BA3F08738C5E18AADD7D41A9F9F19724ED664DCB509E21D576F5D5E3A8548D897137545C2n5B5L) (человек);  - численность населения в возрасте от 5 до 18 лет согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек);  - численность населения в возрасте от 5 до 18 лет, не подлежащего обучению, согласно ведомственной  отчетности Управления образования администрации г. Вятские Поляны (человек) |
| 10 | Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в органе опеки и попечительства муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области | число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в органе опеки и попечительства муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области (далее – орган опеки и попечительства), согласно данным ведомственной отчетности органа опеки и попечительства |
| 11 | Доля граждан, участвующих в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству граждан города | Дг=ОТг/ОБг\*100%, где  Дг – доля граждан участвующих в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию,  ОТг - отношение числа граждан,  ОБг – общее число проживающих граждан |
| 12 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций города, участвующих в городских и областных мероприятиях военно-патриотической направленности | До=ОТо/ОБо\*100%, где  До – доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по военно-патриотическомувоспитанию,  Ото - отношение числа обучающихся,  ОБо – общее число обучающихся |

Благодаря реализации комплекса мероприятий муниципальной программы будут обеспечены качественные показатели:

повысится качество дошкольного, общего и дополнительного обучения;

повысится мотивация обучающихся и педагогических работников, направленная на достижение высоких результатов обучения;

будет усоверщенствована система работы с талантливыми детьми и подростками;

повысится эффективность взаимодействия организаций профессионального образования с работодателями по вопросам подготовки высококвалифицированных кадров для образовательных организаций;

будут созданы условия для интеграции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общество;

повысится социальный статус педагогов и престиж педагогических профессий.

**Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы**

К концу реализации муниципальной программы планируется:

к концу 2021 года удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет по сравнению с 2012 годом увеличится с 98,7 до 99,3%;

удельный вес численности детей в возрасте от трех до семи лет, охваченных дошкольным образованием, увеличится до 100%;

к концу 2021 года доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников образовательных организаций по сравнению с 2012 годом увеличится с 29,1 до 44%;

увеличение доли учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей до 100%;

к концу 2021 года число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в органе опеки и попечительства муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области, будет иметь тенденцию к сокращению;

увеличение охвата детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях различных типов до 75%;

увеличение количества проведенных учебно-методических всеобучей для опекунов (попечителей), приемных родителей до 2 в 2021 году;

увеличение количества проведенных методико-педагогических консультаций с педагогическими коллективами образовательных учреждений города (с привлечением специалистов Кировского областного центра усыновления, опеки и попечительства) до 5 в 2021 году;

увеличение количества несовершеннолетних, временно трудоустроенных на летний период в образовательные организации до 200 человек;

доля граждан, участвующих в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству граждан города увеличится до 53%;

доля обучающихся общеобразовательных организаций города, участвующих в городских и областных мероприятиях военно-патриотической направленности, увеличится до 80%.

Сроки реализации муниципальной программы: 2014–2021 годы.

Выделение этапов реализации муниципальной программы не предусматривается.

**3. Обобщенная характеристика мероприятий муниципальной**

**программы**

Комплексный характер целей и задач муниципальной программы обусловливает целесообразность использования программно-целевых методов управления.

Цели и задачи муниципальной программы не могут быть достигнуты без осуществления комплекса мероприятий муниципальных подпрограмм в сфере образования, реализуемых в период действия муниципальной программы.

В связи с этим в рамках муниципальной программы предусмотрена реализация следующих подпрограмм:

«Развитие системы образования города Вятские Поляны на 2014 – 2021 гг.»;

«Профилактика социального сиротства на 2014-2021 годы»;

«Военно-патриотическое воспитание граждан города Вятские Поляны» на 2017-2021 годы.

Мероприятия подпрограммы «Развитие системы образования города Вятские Поляны на 2014 – 2021 гг.» направлены на достижение задач по развитию муниципальных систем дошкольного образования, модернизации системы общего образования, развитию системы работы с талантливыми детьми и подростками, на развитие кадрового потенциала системы образования города.

Мероприятия подпрограммы «Профилактика социального сиротства на 2014-2021 годы» направлены на развитие семейных форм устройства детей; обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей жилыми помещениями.

Мероприятия подпрограммы «Военно-патриотическое воспитание граждан города Вятские Поляны» на 2017-2021 года направлены на повышение социальной активности, гражданской ответственности, готовности населения к духовному и экономическому возрождению родного края, России.

Программой предусмотрена реализация следующих отдельных мероприятий, направленных:

на содержание дошкольного образования в муниципальных дошкольных организациях города;

на содержание по развитию муниципальной системы общего образования в городе;

на организацию каникулярного отдыха детей в городе;

на содержание по развитию муниципальной системы дополнительного образования в городе;

на содержание деятельности Управления образования;

на организацию временной занятости обучающихся муниципальных образовательных организаций города;

на организацию питания в муниципальных образовательных организациях города;

мероприятия, направленные на выполнение предписаний надзорных органов и приведение зданий муниципальных общеобразовательных организаций города Вятские Поляны в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации.

Достижение целей и решение задач указанных подпрограмм и перечисленных мероприятий внесут существенный вклад в достижение целей и решение задач муниципальной программы.

**4. Основные меры правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы**

В связи с изменением законодательства Российской Федерации, Кировской области в сфере образования и в целях эффективного осуществления мероприятий муниципальной программы в ходе ее реализации ответственный исполнитель и соисполнители муниципальной программы планируют разрабатывать правовые акты в сфере ее реализации.

В муниципальную программу будут вноситься изменения с учетом изменений, вносимых в законодательство Российской Федерации и Кировской области в сфере образования.

[Сведения](consultantplus://offline/ref=452CBE528B0AE738A52AA96AD4DA0F196D9C16E8F50879D400513836884101C285CA5B3B066A6648504C8Ar6y8P) об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы представлены в приложении № 2.

**5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы**

Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы осуществляется за счет средств федерального бюджета Российской Федерации, областного бюджета Кировской области, бюджета города Вятские Поляны и иных внебюджетных источников.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета города Вятские Поляны на очередной финансовый год и плановый период.

Общий объем финансирования муниципальной программы составляет 2469551,83 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета 1606,200 тыс. рублей, областного бюджета – 1307738,59 тыс. рублей, городского бюджета – 1160207,04 тыс. рублей. Объем финансирования муниципальной программы по годам представлен в таблице 2.

Таблица 2

| Источники финансирования программы | Объем финансирования муниципальной  программы в 2014 – 2021 годах (тыс. рублей) | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | в том числе | | | | | | | |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| Федер.  бюджет | 1606,200 | 1606,200 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Областн.  бюджет | 1307738,59 | 150051,0 | 167398,306 | 173467,066 | 173776,8 | 168536,8 | 160521,8 | 156993,4 | 156993,4 |
| Городс.  бюджет | 1160207,04 | 131023,7 | 150010,1 | 152372,2 | 147470,4 | 152257,0 | 135003,4 | 146035,1 | 146035,1 |
| Итого | 2469551,83 | 282680,9 | 317408,4 | 325839,3 | 321247,214 | 320793,8 | 295525,2 | 303028,5 | 303028,5 |

Объем ежегодных расходов, связанных с финансовым обеспечением муниципальной программы за счет средств городского бюджета, устанавливается на очередной финансовый год и плановый период.

Информация о расходах на реализацию муниципальной программы за счет средств городского бюджета представлена в приложении № 3.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации муниципальной программы за счет всех источников финансирования приведена в приложении № 4.

**6. Анализ рисков реализации муниципальной программы и**

**описание мер управления рисками**

В ходе реализации муниципальной программы возможно возникновение некоторых рисков, приводящих к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных целей и задач муниципальной программы.

К основным рискам реализации муниципальной программы следует отнести финансовые.

Сокращение объемов финансирования муниципальной программы из федерального бюджета, а также дефицит средств областного и городского бюджетов могут привести к финансированию муниципальной программы в неполном объеме.

К финансовым рискам также относятся неэффективное и нерациональное использование ресурсов муниципальной программы.

Для предотвращения и минимизации данных рисков планируется принять определенные меры:

организовать мониторинг хода реализации мероприятий муниципальной программы и выполнения муниципальной программы в целом, позволяющий своевременно принять управленческие решения о более эффективном использовании средств и ресурсов программы;

провести экономический анализ использования ресурсов муниципальной программы, обеспечивающий сбалансированное распределение финансовых средств на реализацию основных мероприятий программы в соответствии с ожидаемыми результатами, а также позволяющий определить меры по привлечению внебюджетных ресурсов.

При реализации муниципальной программы могут возникнуть непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике города и с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Для минимизации непредвиденных рисков будет осуществляться прогнозирование реализации муниципальной программы с учетом возможного ухудшения экономической ситуации.

Кроме того, существует социальный риск, связанный с низкой информированностью образовательного сообщества, а также общества в целом, о ходе реализации муниципальной программы. Если социально-экономические последствия выполнения мероприятий не будут понятны общественности, то в обществе может возникнуть безразличие, а в крайнем своем проявлении - неприятие и негативное отношение жителей города, как к самой муниципальной программе, так и к отдельным ее элементам.

Для предотвращения и минимизации социального риска планируется организовать широкое привлечение общественности и образовательного сообщества к обсуждению проекта муниципальной программы, к реализации и оценке ее результатов, а также обеспечить публичность отчетов и итогового доклада о ходе реализации муниципальной программы.

\_\_\_\_\_\_\_\_**\_**

Приложение № 1

к муниципальной программе

(в редакции постановления

администрации города

Вятские Поляны

от 30.07.2018 № 1207 )

**Сведения о целевых показателях эффективности реализации муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование*  *Показателя* | *Единица измерения* | *Значение показателей эффективности* | | | | | | |  | | | |  |
| *2012 год* | *2013 год* | *2014 год* | *2015 год* | *2016 год* | *2017 год* | *2018 год* | *2019*  *год* | | | *2020*  *год* | *2021 год* |
| **1** | **Муниципальная программа муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области «Развитие образования» на 2014-2021 годы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| 1.1 | Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет | % | 98,7 | 98,9 | 99 | 99,1 | 99,2 | 99,3 | 99,3 | 99,3 | | | 99,3 | 99,3 |
| 1.2 | Охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет | % | 80 | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | 100 | 100 |
| 1.3 | Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников образовательных организаций | % | 29,1 | 35 | 36,9 | 37,1 | 41 | 44 | 44 | 44 | | | 44 | 44 |
| 1.4 | Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей | % | 60 | 70 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | 100 | | | 100 | 100 |
| 1.5 | Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в органе опеки и попечительства муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области | чел. | 78 | 81 | 85 | 86 | 94 | 83 | 81 | 80 | | | 80 | 80 |
| 1.6 | Охват детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях различных типов | % | 84 | 84 | 85 | 71,13 | 90 | 40 | 75 | 75 | | | 75 | 75 |
| 1.7 | Количество проведенных учебно-методических всеобучей для опекунов (попечителей), приемных родителей | ед. | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | | | 2 | 2 |
| 1.8 | Количество проведенных методико-педагогических консультаций с педагогическими коллективами образовательных учреждений города (с привлечением специалистов Кировского областного центра усыновления, опеки и попечительства) | ед. | - | - | - | - | 4 | 4 | 5 | 5 | | | 5 | 5 |
| 1.9 | Количество несовершеннолетних, временно трудоустроенных на летний период в образовательные организации | чел. | - | - | - | - | 152 | 186 | 200 | 200 | | | 200 | 200 |
| 1.10 | Доля граждан, участвующих в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству граждан города | % | - | - | - | - | 20 | 49 | 51 | 51 | | | 51 | 53 |
| 1.11 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций города, участвующих в городских и областных мероприятиях военно-патриотической направленности | % | - | - | - | - | 60 | 78 | 78 | 78 | | | 80 | 80 |
| **2.** | **Подпрограмма «Развитие системы образования города Вятские Поляны на**  **2014-2021 гг.»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| 2.1 | Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике) | % | 99 | 99 | 100 | 99,03 | 100 | 99 | 100 | 100 | | | 100 | 100 |
| 2.2 | Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников | % | 40 | 40 | 60 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | | | 90 | 90 |
| 2.3 | Доля учащихся 5-1 1 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций | % | 45 | 50 | 60 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | | | 86 | 86 |
| 2.4 | Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не ниже 2 Мбит/с | % | 75 | 75 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | 100 | 100 |
| 2.5 | Охват детей в возрасте от 7 до 17 лет программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях | % | 85,9 | 73,7 | 86 | 163,3 | 163,4 | 167,8 | 163,6 | 163,7 | | | 163,8 | 163,9 |
| 2.6 | Охват детей 3 - 7-летнего возраста услугами дошкольного образования. | % | 71,9 | 72,2 | 72,3 | 72,4 | 76,8 | 74,5 | 74,5 | 74,5 | | | 74,5 | 74,5 |
| 2.7 | Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей | % | 71 | 80 | 92,66 | 144,59 | 150 | 150 | 160 | 160 | | | 161 | 161 |
| **3.** | **Подпрограмма «Профилактика социального сиротства на 2014-2021 годы»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| 3.1 | Количество приемных родителей, получающих ежемесячное вознаграждение, причитающееся приемным родителям | чел. | 8 | 9 | 9 | 10 | 11 | 11 | 10 | 10 | | | 10 | 10 |
| 3.2 | Количество детей устроенных на воспитание в замещающие семьи | % | 56 | 59 | 60 | 84 | 100 | 87,5 | 100 | 100 | | 100 | | 100 |
| 3.3 | Количество лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями в соответствии с действующим законодательством РФ | чел. | 6 | 4 | 5 | 12 | 8 | 3 | 17 | 17 | | 13 | | 12 |
| 3.4 | Количество проведенных учебно-методических всеобучей для опекунов (попечителей), приемных родителей | ед. | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 | | 2 |
| 3.5 | Количество проведенных методико-педагогических консультаций с педагогическими коллективами образовательных организаций города (с привлечением специалистов Кировского областного центра усыновления, опеки и попечительства) | ед. | - | - | - | - | 4 | 4 | 5 | 5 | | 5 | | 5 |
| **4** | **Подпрограмма «Военно-патриотическое воспитание граждан города Вятские Поляны» на 2017-2021 годы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 4.1 | Доля граждан, участвующих в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству граждан города | % | - | - | - | - | 20 | 49 | 25 | 30 | | 40 | | 45 |
| 4.2 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций города, участвующих в городских и областных мероприятиях военно-патриотической направленности | % | - | - | - | - | 60 | 78 | 65 | 70 | | 80 | | 80 |
| 4.3 | Доля граждан, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию | % | - | - | - | - | 45 | 57 | 70 | 80 | | 90 | | 90 |
| 4.4 | Количество действующих военно-патриотических объединений, клубов, центров, музеев, в том числе детских и молодежных, на базе образовательных организаций | ед. | - | - | - | - | 5 | 6 | 6 | 8 | | 10 | | 10 |
| **5** | **Мероприятия на организацию каникулярного отдыха детей в городе Вятские Поляны** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  | Охват детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях различных типов | % | 84 | 84 | 85 | 71,13 | 90 | 40 | 75 | 75 | | 75 | | 75 |
| **6** | **Мероприятия на развитие организации отдыха детей в загородном лагере «Солнечный» города Вятские Поляны** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  | Охват детей, отдохнувших в оздоровительном лагере «Солнечный» | чел. | 1000 | 1000 | 1000 | 392 | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** | | **-** |
| **7** | **Мероприятия на содержание дошкольного образования в муниципальных дошкольных организациях города В-Поляны** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 7.1 | Охват детей 3 - 7-летнего возраста услугами дошкольного образования | % | 71,9 | 72,2 | 72,3 | 72,4 | 76,8 | 74,5 | 72,5 | 72,5 | | 72,5 | | 72,5 |
| 7.2 | Количество введенных новых мест в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (в рамках мероприятий Программы) | мест | 275 | 60 | 140 | - | - | - | - | - | | 60 | | - |
| **8** | **Мероприятия на содержание по развитию муниципальной системы общего образования в городе Вятские Поляны** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 7.1 | Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников | % | 40 | 40 | 60 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | | 90 | | 90 |
| 7.2 | Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города, приходящихся на одного учителя | чел. | 11,3 | 12 | 12,25 | 14,8 | 18,3 | 17 | 14,8 | 15 | 15 | | | 15 |
| 7.3 | Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городе Вятские Поляны | чел. | 23 | 23,1 | 23,1 | 23,3 | 25,6 | 25,4 | 25 | 25 | 25 | | | 25 |
| **8** | **Мероприятия на содержание по развитию муниципальной системы дополнительного образования в городе Вятские Поляны** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей | % | 71 | 80 | 92,66 | 144,59 | 150 | 155 | 160 | 160 | 161 | | | 161 |
| **9** | **Мероприятия на содержание по развитию деятельности Управления образования администрации города Вятские Поляны** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  | Количество услуг в сфере образования, предоставляемых Управлением образования администрации города, муниципальными образовательными организациями и другими организациями в электронном виде | единиц | 8 | 8 | 8 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | | | 11 |
| 10 | **Мероприятия по организации временной занятости обучающихся муниципальных образовательных организаций города Вятские Поляны** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  | Количество несовершеннолетних, временно трудоустроенных на летний период в образовательные организации | чел. | - | - |  | - | 152 | 186 | 200 | 200 | 200 | | | 200 |
| 11 | **Мероприятия, направленные на выполнение предписаний надзорных органов и приведение зданий муниципальных общеобразовательных организаций города Вятские Поляны в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  | Количество отремонтированных (реконструированных) объектов образования | ед. | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | | | - |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 2

к муниципальной программе

(в редакции постановления

администрации города

Вятские Поляны

от 30.07.2018 № 1207 )

***Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Вид правового акта*  *(в разрезе подпрограмм, отдельных мероприятий)* | *Основные положения правового акта* | *Ответственный исполнитель и соисполнители* | *Ожидаемые*  *сроки принятия*  *правового акта* |
| 1. | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования |  |  |
| 2. | Закон Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области» | Об образовании в Кировской области, регулирует отношения в сфере образования на территории Кировской области в пределах компетенции Кировской области как субъекта Российской Федерации |  |  |
| 3. | Постановление администрации города Вятские Поляны от 07.05.2013 № 697 «О разработке, реализации и оценке эффективности реализации муниципальных программ муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области» (в редакции постановления администрации города вятские Поляны от 29.09.2017 № 1512) | Определяет правила разработки, реализации и оценки эффективности реализации муниципальных программ | Управление образования администрации  г. Вятские Поляны |  |
| 4 | Постановление Правительства  Кировской области о предоставлении, расходовании и распределении субвенций местным бюджетам из областного бюджета | Определение порядка предоставления и расходования субвенций местному бюджету из областного бюджета на выполнение отдельных государственных полномочий по осуществлению деятельности по опеке и попечительству | Финансовое управление администрации города Вятские Поляны | Ежегодно |
| 5 | Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 | Устанавливает взаимодействие органов государственной власти, местного самоуправления и гражданского общества в развитии основ патриотического воспитания |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 3

к муниципальной программе,

утвержденной постановлением

администрации города

Вятские Поляны

от 30.07.2018 № 1207

**Расходы на реализацию муниципальной программы за счет средств городского бюджета**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Наименование муниципальной программы, подпрограмммы, отдельного мероприятия* | *Ответственный исполнитель, соискатели* | *Расходы (тыс.руб.)* | | | | | | | | |
| *2014 г.* | *2015 г.* | *2016 г.* | *2017 г.* | *2018 г.* | 2019 *г.* | 2020 *г*. | *2021 г* | *Итого*  *по всем годам* |
| Муниципальная программа  «Развитие образования» на 2014-2021 годы | Всего | 131023,7 | 150010,1 | 152372,2 | 147470,4 | 152257,0 | 135003,4 | 146035,1 | 146035,1 | 1160207,04 |
| Управление образования | 131023,7 | 150010,1 | 152372,2 | 147470,4 | 152257,0 | 135003,4 | 146035,1 | 146035,1 | 1160207,04 |
| отдел опеки и попечительства | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Подпрограмма  «Развитие системы образования города Вятские Поляны на 2014-2021 гг.» | Всего | 793,8 | 915,077 | 379,595 | 570,823 | 525,0 | 525,0 | 525,0 | 525,0 | 4759,30 |
| Управление образования | 793,8 | 915,077 | 379,595 | 570,823 | 525,0 | 525,0 | 525,0 | 525,0 | 4759,30 |
| Подпрограмма  «Профилактика социального сиротства  на 2014-2021 годы» | Всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Сектор по опеке и попечительству | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Подпрограмма «Военно-патриотическое воспитание граждан города Вятские Поляны» на 2017-2021 годы | Всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 200,00 |
| Управление образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 200,00 |
| Мероприятия на  содержание дошкольного образования в муниципальных дошкольных организациях города Вятские Поляны | Всего | 66163,20 | 80823,605 | 60854,373 | 60288,558 | 66599,90 | 59998,90 | 65632,10 | 65632,10 | 525992,74 |
| Управление образования | 66163,20 | 80823,605 | 60854,373 | 60288,558 | 66599,90 | 59998,90 | 65632,10 | 65632,10 | 525992,74 |
| Мероприятия на содержание по развитию муниципальной системы общего образования в городе Вятские Поляны | Всего | 20815,7 | 21356,803 | 17063,356 | 17411,815 | 17838,4 | 14614,8 | 15621,6 | 15621,6 | 140344,07 |
| Управление образования | 20815,7 | 21356,803 | 17063,356 | 17411,815 | 17838,4 | 14614,8 | 15621,6 | 15621,6 | 140344,07 |
| Мероприятия по организации временной занятости обучающихся муниципальных образовательных организаций города Вятские Поляны | Всего | 0,0 | 0,000 | 428,956 | 463,973 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 1292,93 |
| Управление образования | 0,0 | 0,000 | 428,956 | 463,973 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 1292,93 |
| Мероприятия на организацию каникулярного отдыха детей в городе Вятские Поляны | Всего | 415,5 | 1030,171 | 471,818 | 416,580 | 418,2 | 417,0 | 417,0 | 417,0 | 4003,27 |
| Управление образования | 415,5 | 1030,171 | 471,818 | 416,580 | 418,2 | 417,0 | 417,0 | 417,0 | 4003,27 |
| Мероприятия на развитие организации отдыха детей в загородном лагере «Солнечный» г.Вятские Поляны | Всего | 10467,3 | - | - | - | - | - | - |  | 10467,30 |
| Управление образования | 10467,3 | - | - | - | - | - | - |  | 10467,30 |
| Мероприятия в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида города Вятские Поляны Кировской обл. | Всего | 0,0 | 826,982 | - | - | - | - | - |  | 826,98 |
| Управление образования | 0,0 | 826,982 | - | - | - | - | - |  | 826,98 |
| Мероприятия в виде субсидии на развитие организации отдыха детей в муниципальном казенном предприятии «Загородный стационарный лагерь «Солнечный» города Вятские Поляны Кировской области» | Всего | 900,0 | 9136,200 | 4300,000 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14336,20 |
| Управление образования | 900,0 | 9136,200 | 4300,000 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14336,20 |
| Мероприятия на содержание по развитию деятельности Управления образования администрации города Вятские Поляны | Всего | 13412,8 | 13725,163 | 13701,781 | 13533,642 | 14238,8 | 12852,3 | 14058,8 | 14058,8 | 109582,09 |
| Управление образования | 13412,8 | 13725,163 | 13701,781 | 13533,642 | 14238,8 | 12852,3 | 14058,8 | 14058,8 | 109582,09 |
| Мероприятия на содержание по развитию муниципальной системы дополнительного образования в городе Вятские Поляны | Всего | 18055,4 | 22196,121 | 22219,609 | 23852,109 | 17157,50 | 15134,50 | 16521,30 | 16521,30 | 151657,84 |
| Управление образования | 18055,4 | 22196,121 | 22219,609 | 23852,109 | 17157,50 | 15134,50 | 16521,30 | 16521,30 | 151657,84 |
| Мероприятия на организацию питания в муниципальных образовательных организациях города Вятские Поляны | Всего | - | - | 32952,736 | 30932,899 | 35280,0 | 31310,9 | 33109,3 | 33109,3 | 196695,14 |
| Управление образования | - | - | 32952,736 | 30932,899 | 35280,0 | 31310,9 | 33109,3 | 33109,3 | 196695,14 |
| Мероприятия, направленные на выполнение предписаний надзорных органов и приведение зданий муниципальных общеобразовательных организаций города Вятские Поляны в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации | Всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 49,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 49,2 |
| Управление образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 49,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 49,2 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 4

к муниципальной программе

(в редакции постановления

администрации города

Вятские Поляны

от 30.07.2018 № 1207 )

***Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации муниципальной программы за счет всех источников финансирования***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Наименование муниципальной программы, подпрограммы, отдельного мероприятия* | *Источники финансирования* | *Оценка расходов (тыс. рублей)* | | | | | | | | | |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | | 2018 год | 2019 год- | 2020 год | 2021 год | Итого по всем годам |
| Муниципальная программа  «Развитие образования»  на 2014-2021 годы | Всего | 282680,9 | 317408,4 | 325839,3 | 321247,214 | | 320793,8 | 295525,2 | 303028,5 | 303028,5 | 2469551,83 |
| федеральный бюджет | 1606,2 | 0,000 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1606,20 |
| областной бюджет | 150051,0 | 167398,306 | 173467,066 | 173776,8 | | 168536,8 | 160521,8 | 156993,4 | 156993,4 | 1307738,59 |
| городской бюджет | 131023,7 | 150010,1 | 152372,2 | 147470,4 | | 152257,0 | 135003,4 | 146035,1 | 146035,1 | 1160207,04 |
| иные внебюджетные источники | 0,0 | 0,000 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00 |
| Подпрограмма  «Развитие системы образования города  Вятские Поляны на 2014-2021 гг.» | Всего | 1193,9 | 915,077 | 379,595 | 570,823 | | 525,0 | 525,0 | 525,0 | 525,0 | 5159,40 |
| федеральный бюджет | 0,0 | 0,000 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,000 |
| областной бюджет | 400,1 | 0,000 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 400,10 |
| городской бюджет | 793,8 | 915,077 | 379,595 | 570,823 | | 525,0 | 525,0 | 525,0 | 525,0 | 4759,30 |
| иные внебюджетные источники | 0,0 | 0,000 | - | - | | - | - | - | - | 0,000 |
| Подпрограмма  «Профилактика социального сиротства на 2014-2021 годы» | Всего | 10149,5 | 16016,793 | 15541,839 | 14831,600 | | 18013,4 | 18647,0 | 14686,6 | 14686,6 | 122573,33 |
| федеральный бюджет | 0,0 | 0,000 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00 |
| областной бюджет | 10149,5 | 16016,793 | 15541,839 | 14831,600 | | 18013,4 | 18647,0 | 14686,6 | 14686,6 | 122573,33 |
| городской бюджет | 0,0 | 0,000 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00 |
| иные внебюджетные источники | 0,0 | 0,000 | - | - | | - | - | - |  | 0,000 |
| Подпрограмма « Военно-патриотическое воспитание граждан города Вятские Поляны» на 2017-20121 год | Всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 200,0 |
| федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| областной бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| городской бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 200,0 |
| Иные внебюджетные источники | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| Мероприятия на содержание дошкольного образования в муниципальных дошкольных организациях города Вятские Поляны | Всего | 125819,1 | 138997,217 | 124616,946 | 125148,533 | | 131213,20 | 124729,70 | 130362,90 | 130362,90 | 1031250,50 |
| федеральный бюджет | 0,0 | 0,000 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00 |
| областной бюджет | 59655,90 | 58173,612 | 63762,573 | 64859,975 | | 64613,30 | 64730,80 | 64730,80 | 64730,80 | 505257,76 |
| городской бюджет | 66163,20 | 80823,605 | 60854,373 | 60288,558 | | 66599,90 | 59998,90 | 65632,10 | 65632,10 | 525992,74 |
| иные внебюджетные источники | 0,0 | 0,000 | - | - | | - | - | - | - | 0,00 |
| Мероприятия на содержание по развитию муниципальной системы общего образования в городе Вятские Поляны | Всего | 100409,5 | 109976,058 | 108170,782 | | 109479,989 | 100273,2 | 89215,3 | 90654,1 | 90654,1 | 798833,03 |
| федеральный бюджет | 1606,2 | 0,000 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 1606,20 |
| областной бюджет | 77987,6 | 88619,255 | 91107,427 | | 92068,174 | 82434,8 | 74600,5 | 75031,5 | 75032,5 | 656882,76 |
| городской бюджет | 20815,7 | 21356,803 | 17063,356 | | 17411,815 | 17838,4 | 14614,8 | 15621,6 | 15621,6 | 140344,07 |
| иные внебюджетные источники | 0,0 | 0,000 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00 |
| Мероприятия по организации временной занятости обучающихся муниципальных образовательных организаций города Вятские Поляны | Всего | 0,0 | 0,000 | 428,956 | | 463,973 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 1292,93 |
| федеральный бюджет | 0,0 | 0,000 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00 |
| областной бюджет | 0,0 | 0,000 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00 |
| городской бюджет | 0,0 | 0,000 | 428,956 | | 463,973 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 1292,93 |
| иные внебюджетные источники | 0,0 | 0,000 | - | | - |  |  |  | 0,0 | 0,00 |
| Мероприятия по организации каникулярного отдыха детей в городе Вятские Поляны | Всего | 1421,7 | 1984,814 | 1170,145 | | 1017,094 | 1020,80 | 1019,60 | 1019,60 | 1019,60 | 9673,35 |
| федеральный бюджет | 0,0 | 0,000 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00 |
| областной бюджет | 1006,2 | 954,643 | 698,327 | | 600,514 | 602,6 | 602,6 | 602,6 | 602,6 | 5670,08 |
| городской бюджет | 415,5 | 1030,171 | 471,818 | | 416,580 | 418,2 | 417,0 | 417,0 | 417,0 | 4003,27 |
| иные внебюджетные источники | 0,0 | 0,000 | - | | - | - | - | - | - | 0,00 |
| Мероприятия на развитие организации отдыха детей в загородном лагере «Солнечный» г. Вятские Поляны | Всего | 10467,3 | 0,000 | 0,00 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | - | 10467,30 |
| федеральный бюджет | 0,0 | 0,000 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | - | 0,00 |
| областной бюджет | 0,0 | 0,000 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | - | 0,00 |
| городской бюджет | 10467,3 | 0,000 | 0,00 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10467,30 |
| иные внебюджетные источники | 0,0 | 0,000 | - | | - | - | - | 0- | - | 0,00 |
| Мероприятия в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида города Вятские Поляны Кировской области | Всего | 0,0 | 4207,830 | 0,00 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,0 | 4207,83 |
| федеральный бюджет | 0,0 | 0,000 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,000 |
| областной бюджет | 0,0 | 3380,848 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3380,848 |
| городской бюджет | 0,0 | 826,982 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 826,982 |
| иные внебюджетные источники | 0,0 | 0,000 | - | | - | - | - | - | - | 0,000 |
| Мероприятия в виде субсидии на развитие организации отдыха детей в муниципальном казенном предприятии «Загородный стационарный лагерь «Солнечный» города Вятские Поляны Кировской области» | Всего | 900,0 | 9136,200 | 4300,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14336,20 |
| федеральный бюджет | 0,0 | 0,000 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00 |
| областной бюджет | 0,0 | 0,000 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00 |
| городской бюджет | 900,0 | 9136,200 | 4300,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 14336,20 |
| иные внебюджетные источники | 0,0 | 0,000 | - | | - | - | - | - |  | 0,00 |
| Мероприятия на содержание по развитию муниципальной системы дополнительного образования в городе Вятские Поляны | Всего | 18684,5 | 22196,121 | 23670,609 | | 25008,126 | 18728,1 | 16705,1 | 18091,9 | 18091,9 | 161176,36 |
| федеральный бюджет | 0,0 | 0,000 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00 |
| областной бюджет | 629,1 | 0,000 | 1451,0 | | 1156,016 | 1570,60 | 1570,60 | 1570,60 | 1570,60 | 9518,52 |
| городской бюджет | 18055,4 | 22196,121 | 22219,609 | | 23852,109 | 17157,50 | 15134,50 | 16521,30 | 16521,30 | 151657,84 |
| иные внебюджетные источники | 0,0 | 0,000 | - | | - | - | - | - | - | 0,00 |
| Мероприятия на содержание по развитию деятельности Управления образования администрации города Вятские Поляны | Всего | 13635,4 | 13978,317 | 14607,681 | | 13794,177 | 14609,1 | 13222,6 | 14429,1 | 14429,1 | 112705,47 |
| федеральный бюджет | 0,0 | 0,000 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00 |
| областной бюджет | 222,6 | 253,154 | 905,9 | | 260,535 | 370,3 | 370,3 | 370,3 | 370,3 | 3123,39 |
| городской бюджет | 13412,8 | 13725,163 | 13701,781 | | 13533,642 | 14238,8 | 12852,3 | 14058,8 | 14058,8 | 109582,09 |
| иные внебюджетные источники | - | 0,000- | - | | - | - | - | - | - | 0,00 |
| Мероприятия на организацию питания в муниципальных образовательных организациях города Вятские Поляны | Всего | 0,0 | 0,000 | 32952,736 | | 30932,899 | 35280,0 | 31310,9 | 33109,3 | 33109,3 | 196695,14 |
| федеральный бюджет | 0,0 | 0,000 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00 |
| областной бюджет | - | 0,000 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,000 |
| городской бюджет | - | 0,000 | 32952,736 | | 30932,899 | 35280,0 | 31310,9 | 33109,3 | 33109,3 | 196695,14 |
| иные внебюджетные источники | - | 0,000 | - | | - | - | - | - | 0,0 | 0,000 |
| Мероприятия, направленные на выполнение предписаний надзорных органов и приведение зданий муниципальных общеобразовательных организаций города Вятские Поляны в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации | Всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 981,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 981,00 |
| федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| областной бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 931,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 931,8 |
| городской бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 49,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 49,2 |
| иные внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпрограмма**

**«Развитие системы образования города Вятские Поляны**

**на 2014-2021 гг.»**

**муниципальной программы муниципального образования городского**

**округа город Вятские Поляны Кировской области**

**«Развитие образования» на 2014-2021 годы»**

***ПАСПОРТ***

***Подпрограммы «Развитие системы образования города Вятские Поляны***

***на 2014-2021 гг.»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации города Вятские Поляны Кировской области | |
| Соисполнители подпрограммы | Учреждения, подведомственные Управлению образования администрации города Вятские Поляны Кировской области | |
| Цели подпрограммы | совершенствование условий, обеспечивающих государственные гарантии прав граждан на получение доступного, качественного образования на территории города Вятские Поляны | |
| Задачи подпрограммы | создание в образовательных организациях города условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу;  повышение статуса педагога;  пропаганда передового педагогического опыта;  повышение вариативности и доступности дошкольного образования;  развитие системы работы с талантливыми детьми и подростками | |
| Целевые показатели эффективности реализации подпрограммы | удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике);  доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников;  доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не ниже 2 Мбит/с;  доля учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций;  охват детей в возрасте от 7 до 17 лет программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях;  охват детей 3 - 7-летнего возраста услугами дошкольного образования;  охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей  охват детей дошкольными образовательными организациями; | |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | 2014-2021 годы | |
| Объемы ассигнований подпрограммы | Общий объем ассигнований подпрограммы составит 5159,40. рублей, в том числе:  средства федерального бюджета 0,0 тыс. руб.  средства областного бюджета 400,100 тыс. рублей;  средства городского бюджета 4759,30 тыс. рублей;  иные внебюджетные источники 0,0 тыс. рублей | |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | В количественном выражении:  к концу реализации муниципальной программы планируется:  удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике), возрастет до 100%;  увеличение доли школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников, до 90%; | |
| увеличится до 100% доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не ниже 2 Мбит/с;  к концу 2021 года доля учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций увеличится по сравнению с 2012 годом с 45 до 86%;  к концу 2021 года охват детей в возрасте от 7 до 17 лет программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях возрастет по сравнению с 2012 годом с 85,9 до 163,9%;  увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями до 74,5;  охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей с 71 до 161%;  В качественном выражении:  Повысится качество дошкольного, общего и  дополнительного образования детей;  будет усовершенствована система воспитания и дополнительного образования детей;  будет усовершенствована система работы с талантливыми детьми и подростками;  будут созданы условия для детей, имеющих особые образовательные потребности, для получения ими доступных качественных образовательных услуг |

**1. Общая характеристика сферы реализации**

**подпрограммы, в том числе формулировки основных проблем в**

**указанной сфере и прогноз ее развития**

В городе в соответствии со Стратегией социально- экономического развития Кировской области на период до 2020 года, принятой постановлением Правительства Кировской области от 12.08.2008 № 142/319 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года» (с изменением, внесенным постановлением Правительства Кировской области от 06.12.2009 № 33/432), Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 26.04.2018) а также приоритетным национальным проектом «Образование» и проектом модернизации региональных систем общего образования создана модель системы образования, позволяющая каждому человеку получить качественное и доступное образование на любом уровне вне зависимости от состояния здоровья и места проживания.

Проект модернизации системы общего образования, реализуемый с 2011 года, позволил в значительной степени продвинуться в решении приоритетных для отрасли задач:

повышении социального статуса учителя;

создании в общеобразовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу.

Благодаря проекту в сферу образования города за 2012-2013 годы вложено более 12,8 млн. рублей средств федерального бюджета.

В свою очередь, обязательства, взятые в соответствии с соглашениями между департаментом образования Кировской области и муниципальным образованием городским округом город Вятские Поляны Кировской области о предоставлении из областного бюджета иных межбюджетных трансфертов в целях реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования Кировской области в 2012 году выполнены полностью.

В течение 2017/2018 гг. проведена ремонтная работа на пищеблоках муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей с кадетским классами им. Г. С. Шпагина», проведена реконструкция крыш муниципального казенного общеобразовательного учреждения гимназии г. Вятские Поляны. Приведены в соответствие с требованиями надзорных служб 11 кабинетов.

В рамках соглашения для общеобразовательных организаций получено: оборудование для медицинских кабинетов на сумму 280,00 тыс. руб., стрелковый тренажерный комплекс на сумму 155,75 тыс. руб., оборудование для кабинетов физики, начальных классов, химии, биологии на сумму более чем 3,5 млн. руб. Более 9800 единиц учебной литературы пополнило фонды школьных библиотек.

Общеобразовательным организациям обеспечен доступ к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Получено компьютерное оборудование на сумму более 1 млн. руб.

Проведены мероприятия, направленные на энергосбережение в системе общего образования.

188 педагогов общеобразовательных организаций прошли курсы повышения квалификации.

Таким образом, существенно улучшена материально-техническая база школ, что позволило в 2017/2018 гг. в сравнении с 2016/2017 гг. увеличить удовлетворенность населения города состоянием общего образования с 88,4% до 93,3% (по данным Кировского регионального центром Института социологии Российской академии). Проект позволил создать условия для введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

За 2016-2018 годы 100 % руководителей и учителей общеобразовательных учреждений прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В городе реализуются несколько моделей дистанционного обучения школьников: модель единого ресурсного центра, модель сетевого взаимодействия, школьного округа.

По модели единого ресурсного центра осуществляется дистанционное обучение 5 учеников из 2 школ в Центре дистанционного образования детей города Кирова.

Дистанционные образовательные технологии используются также в условиях школьных округов 54 учащимся Вятскополянского района созданы условия для получения образования в школах города. Учителями города проводятся факультативы, индивидуальные занятия в рамках школьных округов. В рамках сетевого взаимодействия с учащимися города организуются спецкурсы преподавателями вузов г. Кирова и Казани.

К наиболее значимым эффектам модернизации системы образования города следует отнести повышение заработной платы учителям за результаты работы, которое при новой системе оплаты труда позволяет повысить престижность педагогической профессии и социальный статус учителя, достойно оценить лучших специалистов, использующих в своей педагогической деятельности инновационные подходы к обучению, стимулирует педагогов на повышение квалификации. Обязательства города в рамках реализации проекта по модернизации системы общего образования по повышению уровня средней заработной платы учителей до средней заработной платы по экономике области выполнены. Размер средней заработной платы учителей общеобразовательных учреждений на 01 июля 2018 года составляет 23856,34 руб.

Одной из основных проблем в сфере общего образования города, требующей первоочередного решения, остается высокая изношенность зданий, 100% обучающихся города занимаются в учреждениях с базовыми социальными условиями. В каждой общеобразовательной организации имеются спортивные залы, которые не соответствуют современным требованиям. Охват горячим питанием учащихся составил 97,5%.Однако, двум пищеблокам необходимо оснащение современным высокотехнологичным оборудованием. Кроме того, для создания условий, обеспечивающих сохранение здоровья и безопасность школьников зданию МКОУ средней школы № 5 требуется капитальный ремонт.

Для обеспечения энергосбережения запланировано осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования в соответствии с утвержденными программами.

Учитывая особенности каждого образовательного учреждения, для обеспечения каждому школьнику возможности получить качественное и доступное образование на любом уровне вне зависимости от состояния здоровья и места проживания формируется сетевое взаимодействие между образовательными учреждениями, в том числе через школьные округа. Учащимся предложены дистанционные курсы ведущих педагогов города на базе информационно-методического центра управления образования.

Для преодоления кадрового кризиса в 2013 году предоставлено 5 квартир ведомственного жилья для работников образования, продолжится оплата найма жилья педагогам, приглашенным муниципалитетом для закрытия вакансии.

Для обеспечения подготовки педагогов к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, а также внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий обучения, в том числе дистанционных, предусмотрено мероприятие по повышению квалификации, профессиональной переподготовке руководителей общеобразовательных учреждений и учителей. В общеобразовательных организациях накоплен определенный опыт работы с одаренными детьми, сложилась система массовых форм организации творческой деятельности, позволяющая стимулировать творческую активность способных учащихся:

кружки;

факультативы;

углубленное изучение отдельных предметов;

предпрофильная подготовка;

профильные классы;

предметные недели, декады;

индивидуальные и групповые занятия;

конкурсы исследовательских работ;

очно-заочное обучение (Центр дополнительного образования одаренных школьников, Всероссийские заочные школы по учебным предметам);

летние профильные лагеря.

Во всех общеобразовательных организациях созданы научные общества учащихся, которые играют большую роль в выявлении и развитии одаренных школьников.

Использование вариативных образовательных программ, дифференцированного обучения способствовало повышению качества образования.

Значительное внимание Управлением образования уделялось подготовке и проведению городских олимпиад, конкурсов, научно — практических конференций. Ежегодно учащиеся образовательных организаций города становятся победителями и призерами областных олимпиад.

Вместе с тем складывающаяся в городе система работы с одаренными школьниками требует дальнейшего совершенствования с учетом задач модернизации образования и инициативы «Наша новая школа». Продолжает оставаться актуальной проблема подготовки кадров к работе с одаренными школьниками. Необходимо обучение всех категорий педагогических работников методикам выявления и формам организации работы с одаренными детьми, современным эффективным технологиям, направленным на саморазвитие ребенка. Предстоит создание и обновление банка программно - методических материалов, методик, технологий по работе с одаренными и высокомотивированными детьми.

Одним из важнейших направлений развития дошкольного образования в городе Вятские Поляны является сохранение и расширение сети дошкольных образовательных организаций и набора оказываемых ими образовательных услуг. В городе функционирует 11 детских садов различной видовой направленности. В 2020 году планируется строительство яслей на 60 дополнительных мест.

Результат заболеваемости в течении 2016-2017 годов стабилен: 6,5 дней пропущено по болезни одним ребенком (по сравнению с областным -15 дней).

Материально-техническая база дошкольных образовательных организаций за последние три года значительно улучшилась. Необходимо обратить особое внимание на совершенствование предметно-развивающей среды в дошкольных организациях города.

Наряду с положительными моментами в рамках модернизации образования выявились следующие проблемы:

введение новых учебных предметов и подготовка учителей к их преподаванию;

изменение содержания традиционных дисциплин и методическая переподготовка преподавателей, имеющих опыт работы по старым программам;

уход из общеобразовательных организаций опытных учителей и замещение открывающихся вакансий педагогами с образованием более низкого уровня, неспециалистами;

повышение требований к уровню подготовки выпускников для поступления в высшие учебные заведения;

несоответствие предметно-развивающей среды образовательных организаций современным требованиям;

недостаточное количество призеров городских конкурсов успешно выступающих на конкурсах регионального, областного и российского уровней.

**2. Приоритеты муниципальной политики в соответствующей реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые показатели**

**эффективности реализации подпрограммы, описание**

**ожидаемых конечных результатов реализации подпрограммы,**

**сроков и этапов реализации подпрограммы**

Исходя из анализа состояния дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей и стратегических ориентиров развития образования до 2021 года определены основные направления муниципальной политики в сфере образования города.

Основным направлением муниципальной политики в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации**)** в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного и экономического развития.

Необходимо принять меры по ликвидации очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации.

Поэтому для ввода дополнительных мест и сохранения имеющихся требуется с учетом состояния муниципальных систем дошкольного образования и демографических перспектив осуществлять капитальный ремонт и реконструкцию зданий детских садов, а также строить новые современные здания.

Наряду с традиционными мерами нужно в дошкольных организациях активно внедрять инновационные формы дошкольного образования: группы кратковременного пребывания детей, консультативные пункты, информационно-консультационные сервисы и др.

Приоритетным остается решение вопроса повышения качества дошкольного образования. Одним из основных приоритетов становится обновление содержания дошкольного образования путем введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Введение ФГОС ДО потребует на региональном, муниципальном и институциональном уровнях обеспечения нормативно-правового, организационного, кадрового, научно-методического, финансового, материально-технического и информационного сопровождения.

В системе общего образования в соответствии с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, задающих принципиально новые требования к образовательным результатам.

В общеобразовательных организациях должна быть создана высокотехнологичная среда для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Важным направлением остается повышение самостоятельности обшеобразовательных организаций и их информационной открытости. Необходимо принять меры по укреплению их академической и организационно-финансовой самостоятельности, укреплению участия общественности в управлении образовательными организациями.

В системе дополнительного образования детей приоритетной задачей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения города.

В соответствии с приоритетами в сфере образования целями подпрограммы являются:

совершенствование условий, обеспечивающих государственные гарантии прав граждан на получение доступного, качественного образования на территории города Вятские Поляны.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие основные задачи:

создание в образовательных организациях города условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу;

повышение статуса педагога;

пропаганда передового педагогического опыта;

повышение вариативности и доступности дошкольного образования.

**Целевыми показателями эффективности, характеризующими достижение поставленной цели и решение задач подпрограммы**, являются:

удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике);

доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников;

доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не ниже 2 Мбит/с;

доля учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций;

охват детей в возрасте от 7 до 17 лет программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях;

охват детей 3 - 7-летнего возраста услугами дошкольного образования;

охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей.

Сведения о целевых показателях эффективности реализации подпрограммы отражены в [приложении № 1](consultantplus://offline/ref=18D450DA5EA716984D6DAC681A39FCE591934A426501ED97629689D0B3B41142ADDAE6069C210DDE34B4FFLDd8O) к муниципальной программе.

Методика расчета значений показателей эффективности реализации подпрограммы представлена в таблице 1 раздела 2 муниципальной программы.

В результате реализации подпрограммы «Развитие системы образования города Вятские Поляны на 2014-2021 гг.» планируется достичь следующих результатов:

в количественном выражении:

удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике), возрастет до 100%;

увеличение доли школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности, до 90%

к концу 2021 года доля учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений увеличится по сравнению с 2012 годом с 45 до 86%;

увеличится до 100% доля общеобразовательных учреждений, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не ниже 2 Мбит/с;

к концу 2021 года охват детей в возрасте от 7 до 17 лет программами дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях возрастет по сравнению с 2012 годом с 85,9 до 163,9%;

увеличение охвата детей дошкольными образовательными учреждениями до 74,5;

охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования детей с 71 до 161%;

в качественном выражении:

повысится качество дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

будет усовершенствована система воспитания и дополнительного образования детей;

будет усовершенствована система работы с талантливыми детьми и подростками;

будут созданы условия для детей, имеющих особые образовательные потребности, для получения ими доступных качественных образовательных услуг.

Срок реализации подпрограммы: 2014 - 2021 годы.

Выделение этапов реализации подпрограммы не предусматривается.

**Раздел 3. Обобщенная характеристика мероприятий подпрограммы**

Мероприятия подпрограммы направлены на достижение задач по развитию муниципальных систем дошкольного образования, модернизации системы общего образования, развитию системы работы с талантливыми детьми и подростками, на развитие кадрового потенциала системы образования города Вятские Поляны.

Обобщенная характеристика мероприятий подпрограммы представлена в приложении к подпрограмме «Развитие системы образования города Вятские Поляны на 2014-2021 гг***.»***

**Раздел 4. Основные меры правового регулирования**

**в сфере реализации подпрограммы**

В связи с изменением законодательства Российской Федерации, Кировской области в сфере образования и в целях эффективного осуществления мероприятий подпрограммы в ходе ее реализации ответственный исполнитель подпрограммы планирует разрабатывать правовые акты в сфере ее реализации.

В подпрограмму будут вноситься изменения с учетом изменений, вносимых в законодательство Российской Федерации и Кировской области в сфере образования.

[Сведения](consultantplus://offline/ref=452CBE528B0AE738A52AA96AD4DA0F196D9C16E8F50879D400513836884101C285CA5B3B066A6648504C8Ar6y8P) об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы представлены в приложении № 2 к муниципальной программе.

**5. Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 5159,40 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей, областного бюджета – 400,10 тыс. рублей, городского бюджета 4759,30 тыс. рублей, иных внебюджетных источников 0,0 тыс. рублей.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы за счет всех источников финансирования представлена в приложении № 4 к муниципальной программе.

**6. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер**

**управления рисками**

В ходе реализации подпрограммы возможно возникновение некоторых рисков, приводящих к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных целей и задач муниципальной программы.

К основным рискам реализации следует отнести финансовые.

Сокращение объемов финансирования в виду дефицита средств областного и городского бюджетов могут привести к финансированию подпрограммы в неполном объеме.

К финансовым рискам также относятся неэффективное и нерациональное использование ресурсов подпрограммы.

Для предотвращения и минимизации данных рисков планируется принять определенные меры:

организовать мониторинг хода реализации мероприятий подпрограммы и выполнения ее в целом, позволяющий своевременно принять управленческие решения о более эффективном использовании средств и ресурсов программы;

провести экономический анализ использования ресурсов подпрограммы, обеспечивающий сбалансированное распределение финансовых средств на реализацию основных мероприятий программы в соответствии с ожидаемыми результатами, а также позволяющий определить меры по привлечению внебюджетных ресурсов.

При реализации подпрограммы могут возникнуть непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике города и с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и дохо­дов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодо­ление последствий таких катастроф.

Для минимизации непредвиденных рисков будет осуществляться прогнозирование реализации подпрограммы с учетом возможного ухудшения экономической ситуации.

Кроме того, существует социальный риск, связанный с низкой информированностью образовательного сообщества, а также общества в целом, о ходе реализации подпрограммы. Если социально-экономические последствия

выполнения мероприятий не будут понятны общественности, то в обществе может возникнуть безразличие, а в крайнем своем проявлении - неприятие и негативное отношение жителей города, как к самой муниципальной программе, так и к отдельным ее элементам.

Для предотвращения и минимизации социального риска планируется организовать широкое привлечение общественности и образовательного сообщества к обсуждению проекта муниципальной программы, к реализации и оценке ее результатов, а также обеспечить публичность отчетов и итогового доклада о ходе реализации подпрограммы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение

к подпрограмме «Развитие системы образования города

Вятские Поляны на 2014-2021 гг.»

(в редакции постановления администрации города

Вятские Поляны от 30.07.2018 № 1207 )

**ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименований задач и программных мероприятий | | Срок  исполнения | | Ответственный  исполнитель | | Финансовое обеспечение  (в тыс. руб.) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 г. | | 2015 г | | 2016 г | | 2017 г. | | 2018 г. | | 2019 г. | | 2020 г | 2021 г. | | |
| 1 | Приобретение оборудования для физкультурных и игровых залов, игровой, функциональной мебели, мягкого инвентаря, оборудования для пищеблоков и прачечных образовательных организаций  Приобретение оборудования для учебных помещений специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида  Экспертная оценка стоимости здания, технического состояния зданий образовательных организаций  Предоставление специализированной гидрометеорологической информации | | 2014-2021 | | Управление образования администрации города | | 213,2 | | 97,090 | | 5,7584 | | 111,0 | | 69,0 | | 155,0 | | 155,0 | 155,0 | | |
| 2 | Создание новой предметно-развивающей среды дошкольных организаций  (приобретение развивающих игр; игрушек, мультимедийного оборудования и др.) | | 2014-2021 | | Управление образования  администрации города  города | | 13,1 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | |
| 3 | Мероприятия, связанные с безопасностью образовательно-воспитательного процесса в зданиях и на территории образовательных организаций (ремонт, укрепление ограждений, заборов, ремонт групповых ячеек, пищеблоков, санузлов, противопожарные мероприятия и т.д.) | | 2014-2021 | | Управление образования,  руководители ОУ города | | 38,0 | | 207,910 | | 0,0 | | 0,0 | | 38,5 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| 4 | Обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, руководителей учреждений, подведомственных Управлению образования; работников: Управления образования, МКУ «Информационно-методический центр», МКУ «Центр бюджетного сопровождения и хозяйственного обслуживания», бухгалтерий учреждений, подведомственных Управлению образования; обучение и участие в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, спецпрактикумах, мастер-классах с выездом в др. местность или приглашением специалистов; организация и проведение вебинаров | | 2014-2021 | | Управление образования,  руководители ОУ города | | 147,4 | | 38,791 | | 6,0 | | 12,3 | | 12,5 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| 5 | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства («Лучший педагог города Вятские Поляны»; «Учитель года»; «Воспитатель года»; «Лидер в образовании»; «Самый классный классный»; «Материалов передового педагогического опыта»; «Конкурс кабинетов»; «Конкурс школьных библиотек»; «Красивая школа» и др.), городского, окружного, областного и всероссийского уровней | | 2014-2021 | | Управление образования,  руководители ОУ города | | 49,3 | | 132,959 | | 30,8513 | | 92,5 | | 60,0 | | 140,0 | | 140,0 | | 140,0 | |
|  | Организация и проведение мероприятий, посвященных пропаганде педагогических профессий (День учителя, День воспитателя, Педагогический ринг др.)  Материальное поощрение ветеранов педагогического труда, лучших педагогических работников и молодых специалистов | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 6 | Обновление и пополнение библиотечных фондов образовательных организаций, городского методического кабинета художественной литературой, периодическими изданиями | | 2014-2021 | | Управление образования,  руководители ОУ города | | 76,3 | | 64,107 | | 31.81 | | 60,0 | | 26,36066 | | 60,0, | | 60,0 | | 60,0 | |
| 7 | Организация семинаров, конференций, практикумов, консультаций по актуальным проблемам педагогики, психологии, ме­тодики для работников образовательных организаций города. Научное сопровождение инновационных педагогических процессов. Обслуживание «Консультант Плюс». Оплата услуг хостинга. Оплата услуг, связанных с сервисным обслуживанием процесса эксплуатации информационно-аналитических систем (ИАС): «Аверс: web-Комплектование», «Аверс: Зачисление в образовательное учреждение». Приобретение и сопровождение программных продуктов | | 2014-  2021 | | Управление образования,  руководители ОУ города | | 106,3 | | 165,133 | | 203,12406 | | 179,0 | | 173,63934 | | 150,0 | | 150,0 | | 150,0 | |
| 8 | Социальные выплаты в виде премий лучшим педагогам города | | 2014-2021 | | Управление образования,  руководители ОУ города | | 38,2 | | 39,060 | | 38,13 | | 38,1 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| 9 | Привлечение и закрепление квалифицированных кадров в образовательных организациях города. Компенсационные выплаты педагогическим работникам, приглашенным на работу в образовательные организации города из других местностей, по возмещению расходов в связи с переездом | | 2014-2021 | | Управление образования,  руководители ОУ города | | - | | - | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| 10 | Обеспечение учебной, методической, дидактической и художественной литературой, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами, спортивным инвентарем, спортивной одеждой, периодическими изданиями, компьютерными программами для работы с одаренными детьми и по работе с ними для образовательных организаций и МКУ «Информационно-методический центр» | | 2014-2021 | | Управление образования,  руководители ОУ города | | 6,2 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| 11 | Организация участия одаренных школьников в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, турнирах, смотрах, творческих конкурсах, марафона, интернет - олимпиадах, слетах спортивных соревнований, встречах, организованных для детей на городском, окружном, областном, всероссийском, международном уровнях. Проведение учебных сборов с учащимися муниципальных общеобразовательных организаций города. Сопровождение учащихся на соревнования, олимпиады и иные мероприятия. Поощрение педагогических работников за высокие результаты в работе с одаренными детьми  Денежное поощрение одаренных детей, обучающихся образовательных организаций города  Организация фестивалей детского творчества | 2014-2021 | | Управление образования,  руководители ОУ города | | 91,0 | | 143,456 | | 48,05624 | | 51,0 | | 145,0 | | 20,0 | | 20,0 | | 20,0 | |
| 12 | Учреждение социальной выплаты в виде стипендии главы города Вятские Поляны одаренным обучающимся образовательных организаций города и иных поощрений обучающимся за высокие результаты в учебной, творческой и спортивной деятельности | 2014-2021 | | Управление образования администрации города | | 14,9 | | 16,086 | | 16,086 | | 16,1 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| 13 | Разработка проектно-сметной документации по строительству, реконструкции образовательных организаций | 2014-2021 | | Управление образования | | - | | 974,336 | | 0,0 | | 300,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| 14 | Материально-техническое оснащение (приобретение спортивного технологического оборудования, инвентаря и экипировки) муниципальному казенному образовательному учреждению дополнительного образования детей детско-юношеской спортивной школе (Грант) | 2014-  2021 | | Управление образования администрации города | | 400,11595 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| 15 | Реконструкция помещений пищеблока в здании начальных классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина» города Вятские Поляны Кировской области (предписание Роспотребнадзора и решение Вятскополянского районного суда Кировской области) | 2014-  2021 | | Управление образования администрации города | | - | | - | | 0,0 | | 1250,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпрограмма   
«Военно-патриотическое воспитание граждан города Вятские Поляны»**

**на 2017-2021 годы**

**муниципальной программы муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области «Развитие образования» на 2014-2021 годы**

ПАСПОРТ

Подпрограммы **«Военно-патриотическое воспитание граждан города**

**Вятские Поляны» на 2017-2021 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации города Вятские Поляны Кировской области |
| Соисполнители подпрограммы | **Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр управления образования администрации города Вятские Поляны»** |
| Цели подпрограммы | Развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций г. Вятские Поляны |
| Задачи подпрограммы | Развитие научного и методического сопровождения системы военно-патриотического воспитания граждан;  совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства;  развитие военно-патриотического воспитания граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;  информационное обеспечение патриотического воспитания на муниципальном уровне, создание условий для освещения событий и явлений военно-патриотической направленности для средств массовой информации |
| Целевые показатели эффективности реализации подпрограммы | Доля граждан, участвующих в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству граждан города;  доля обучающихся общеобразовательных организаций города, участвующих в городских и областных мероприятиях военно-патриотической направлен-ности;  доля граждан, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию;  количество действующих военно-патриотических объединений, клубов, центров, музеев, в том числе детских и молодежных, на базе образовательных организаций |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | 2017-2021 годы |
| Объемы финансового обеспечения подпрограммы | Объем финансирования - 200,0 тыс. руб., в том числе:  средства федерального бюджета – 0,0 тыс. руб.;  средства областного бюджета – 0,0 тыс. руб.;  средства городского бюджета - 200,0 тыс.руб.  2018 г. – 50,0 тыс. руб.  2019 г. – 50,0 тыс. руб.  2020 г. – 50,0 тыс. руб.  2021 г. – 50,0 тыс. руб. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | к 2021 году планируется достижение следующих результатов:  доля граждан, участвующих в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству граждан города увеличится до 45 %;  доля обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в городских и областных мероприятиях военно-патриотической направленности увеличится до 80 %;  доля граждан, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию, увеличится до 90 %;  количество действующих военно-патриотических объединений, клубов, центров, музеев, в том числе детских и молодежных на базе образовательных организаций составит 10 единиц |

**1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

В основу подпрограммы положены проблемы, связанные с разрешением противоречий, возникших между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей. Кроме этого снижение воспитательного воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, т.к. детство и юность – самая благодатная пора

для привития священного чувства любви к Родине. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Историческая память важна и необходима во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план.

Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах. Анкетирование обучающихся показывает, что они не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые из них рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то – только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить

конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом. Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься.

Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

Негативная направленность, в первую очередь отражается на тех категориях населения, которые по тем или иным причинам не могут адекватно реагировать на происходящие социальные процессы. Одной из таких категорий является молодежь.

В последние годы отмечается значительный рост потребления алкоголя молодежью, снижение возраста приобщения к употреблению спиртного. Кризисная тенденция состояния здоровья молодежи приводит к деформации ее, интеллектуального и трудового потенциала. Общественные опросы и работа с детьми и молодежью показывает, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, падает нравственность, развивается правовой нигилизм. В сознании молодежи произошли заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. Некоторые подростки не имеют желания нести службу по призыву в Вооруженных Силах. В общественном сознании глубокой эрозии подвергаются такие ценности, как Отечество, Патриотизм, Верность героическим традициям прошлого, Долг, Честь, Достоинство, Самоотверженность. Вот почему проблема патриотического воспитания подрастающего поколения становится одним из актуальных вопросов нашей молодежи.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны, в целях дальнейшего формирования патриотического сознания российских граждан, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества разработана и утверждена постановлением Правительства РФ № 1493 от 30.12.2015 государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Военно-патриотическое воспитание молодежи в городе складывается в систему из взаимосвязанных элементов: исторического, политико-правового, патриотического, духовно-нравственного, профессионально-деятельностного и методического направлений.

За последние годы определился круг мероприятий, которые стали «визитной карточкой» образовательных организаций: «День пожилого человека», «День матери», акция «Неделя добра» и «Поздравь Ветерана». Эти мероприятия направлены  на формирование активной жизненной позиции, проявление чувства благородства и сострадания, заботы о людях пожилого возраста. В образовательных организациях организовано шефство над одинокими инвалидами и участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, вдовами погибших (умерших) участников ВОВ. Составной частью патриотического воспитания являются мероприятия, ориентированные на пропаганду героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям. Проводятся встречи-беседы с участниками локальных войн, конкурсы сочинений и рисунков на тему «Война глазами детей», акции «Вспомним имена героев Советского Союза и героев России».

В целом в работе соседствуют традиционные формы военно-патриотического воспитания и инновации.

Ежегодно в школах проводится февральский военно-патриотический месячник, в ходе проведения которого учащиеся с 1 по 11 классы принимают активное участие в различных мероприятиях, конкурсах, посвященных Дню Защитников Отечества, операции «Поздравляем!», «Как живёшь, ветеран», благотворительной акции «Дети России – солдатам Отечества», тематических классных часах, встречах с тружениками тыла. В преддверии Дня Защитников Отечества прошел смотр строя и песни в МКОУ СОШ № 5 г. Вятские Поляны при поддержке НОУ «Вятскополянской автошколы ДОСААФ России» и Центра повышения квалификации ИРО Кировской области г. Вятские Поляны, в котором приняли участие 120 обучающихся.

В канун 9 мая во всех школах проводится комплекс мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции, воспитание гражданина, готового к защите Отечества и митинги в память о воинах, павших на полях сражений. Традиционно в городе Вятские Поляны был организован гала-концерт школьного фестиваля искусств, в котором приняли участие более 100 обучающихся образовательных организаций города.

В течение 2016 года в городе проводились Всероссийские акции «Сирень Победы», «Сады Победы» высажено 1676 саженцев – яблоней, сирени, вишни, сосен, «Бессмертный полк». Детский сад «Светлячок» представил проект «Сад Победы» в конкурсе «Красивая школа», стал победителем и окружного, и областного конкурсов.

Активистами Волонтерского корпуса ежегодно проводится патриотическая акция «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся». Так в 2016 году всего в ходе акции было роздано 1250 ленточек.

Традиционно в мае на территории города проведена Всероссийская «Вахта Памяти», посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Также ежегодно в городе проводятся мероприятия, посвященные началу военных действий в Чеченской Республике. В 2016 году участники чеченской войны и родители погибших солдат посетили образовательные организации и возложили к мемориальным доскам цветы, отдав дань памяти погибшим солдатам и офицерам и передали в дар книгу «Прости, что не вернулся, мама».

В рамках проведения второй Всероссийской акции «Есть такая профессия – Родину защищать» в зале администрации города Вятские Поляны прошла встреча выпускников образовательных организаций с офицерами запаса во главе с начальником отдела военного комиссариата Кировской области по городу Вятские Поляны и Вятскополянскому району подполковника запаса Великанова В. Н., для выпускников была представлена информация о военных учреждениях и военных профессиях.

В целях военно-патриотического, гражданского воспитания подрастающего поколения, подготовки юношей к военной службе, формирования практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, проведена военно-спортивная игра «Орленок» и «Зарница» среди образовательных организациях города, в котором приняли участие 120 обучающихся 9-11 классов из 4 образовательных учреждений. Также традиционно учащиеся города принимают участие во Всероссийском турнире по армейскому рукопашному бою памяти курсанта Рязанского военного училища Эдуарда Камалиева. Мемориальный турнир проходил уже в 7-й раз. Возраст участников - от 15 до 28 лет, приняли участие более 50 спортсменов. В городе Вятские Поляны был проведен II областной турнир среди команд военно-патриотических, военно-спортивных клубов и объединений Кировской области по армейскому рукопашному бою. Всего участников было 72 человека в возрасте от 9-18 лет в 20 весовых категориях. Примечательно, что победителями и призерами этого турнира стали воспитанники ВСПЦ «Эдельвейс» им. генерала армии В.Ф. Маргелова. На турнирах были продемонстрированы высокая техническая подготовка и воля к победе.

Особое место в работе по патриотическому воспитанию отводится учреждениям, которые целенаправленно проводят данную работу. В настоящее время кадетские классы существуют на базе МКОУ «Лицей с кадетскими классами имени Г. С. Шпагина» г. Вятские Поляны. В настоящее время здесь обучается 224 кадета. Основой открытия первого кадетского класса в 1998 году послужило создание единой системы патриотического воспитания образовательного учреждения на основе интеграции воспитательной системы школы и системы патриотического воспитания кадетских классов.

На базе образовательных организаций города Вятские Поляны функционирует 5 музеев (МКОУ «Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина», МКОУ СОШ № 5, МКОУ гимназия г. Вятские Поляны, МКУ ДО ДЮ ВСПЦ «Эдельвейс» им. В.Ф. Маргелова, Вятский многопрофильный лицей) и 3 военно-патриотических объединения (МКОУ «Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина», МКУ ДО ДЮ ВСПЦ «Эдельвейс» им. В.Ф. Маргелова, Вятский многопрофильный лицей).

На базе МКОУ «Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина» реализуется программа внеурочной деятельности (кружок) «Кадеты вперед».

Анализ показал, что на территории города Вятские Поляны накоплен серьезный опыт эффективного военно-патриотического воспитания молодежи. Результаты реализации свидетельствуют о том, что эта работа стала неотъемлемой частью деятельности всех образовательных учреждений и учреждений культуры. Проводимая администрацией работа носит плановый целенаправленный и непрерывный характер, принимаются решения, направленные на совершенствование форм и методов военно-патриотического воспитания.

Для дальнейшего развития системы военно-патриотического воспитания необходимо модернизировать материально-техническую базу военно-патриотических центров, кружков, образовательных организаций, повысить уровень организационно-методического обеспечения деятельности объединений, более активно привлекать к этой работе средства массовой информации и более широко использовать возможности сети Интернет, а также привлекать сторонние организации для оказания помощи в проведении мероприятий военно-патриотической направленности.

Данная подпрограмма направлена на создание условий для развития и укрепления системы гражданской и военно-патриотического воспитания молодых граждан и позитивной самореализации личности молодого человека, как активного участника преобразований современного российского общества.

Подпрограмма определяет взаимодействие структур, связанных с данной проблемой, через реализацию программных мероприятий.

**2. Приоритеты муниципальной политики в соответствующей реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые показатели эффективности реализации подпрограммы, описание ожидаемых конечных результатов реализации подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы**

Основной целью подпрограммы является развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций г. Вятские Поляны.

К документам, формирующим правовую основу и определяющим основные механизмы реализации подпрограммы, относятся:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в  Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

# Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;

Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.02.2010 № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года»;

муниципальная программа муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области «Развитие образования» на 2014–2020 годы, утвержденная постановлением администрации города Вятские Поляны от 31.10.2013 № 1681 (в редакции постановления администрации города Вятские Поляны от 28.12.2016 № 2403).

**Для достижения поставленной цели подпрограммы требуется решение следующих задач:**

развитие научного и методического сопровождения системы военно-патриотического воспитания граждан;

совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства;

развитие военно-патриотического воспитания граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;

информационное обеспечение патриотического воспитания на муниципальном уровне, создание условий для освещения событий и явлений военно-патриотической направленности для средств массовой информации.

**Целевые показатели:**

доля граждан, участвующих в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству граждан города;

(Значение показателя рассчитывается на основе информации учреждений города Вятские Поляны как отношение числа граждан, участвующих в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию за прошедший год, к общему числу проживающих граждан, умноженное на 100 процентов)

Дг=ОТг/ОБг\*100%, где

Дг – доля граждан участвующих в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию,

ОТг - отношение числа граждан,

ОБг – общее число проживающих граждан

доля обучающихся общеобразовательных организаций города, участвующих в городских и областных мероприятиях военно-патриотической направленности;

(Значение показателя рассчитывается на основе информации образовательных организаций города Вятские Поляны как отношение числа обучающихся, участвующих в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию за прошедший год, к общему числу обучающихся города Вятские Поляны, умноженное на 100 процентов)

До=ОТо/ОБо\*100%, где

До – доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по военно-патриотическомувоспитанию,

Ото - отношение числа обучающихся,

ОБо – общее число проживающих обучающихся.

доля граждан, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию;

(Значение показателя рассчитывается на основе данных социологических исследований в городе Вятские Поляны  как отношение числа граждан, участвующих в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию и положительно оценивающих

их результаты за прошедший год, к общему числу проживающих граждан, умноженноена 100 процентов)

Дг=ОТпг/ОБг\*100%,где

Дг – доля граждан, участвующих в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию и положительно оценивающих их результаты за прошедший год,

ОТпг- отношение числа граждан, участвующих в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию и положительно оценивающих их результаты за прошедший год,

ОБг – общее число проживающих граждан.

количество действующих военно-патриотических объединений, клубов, центров, музеев, в том числе детских и молодежных, на базе образовательных организаций.

Сведения о целевых показателях эффективности реализации подпрограммы отражены в приложении № 1 к муниципальной программе.

**В результате реализации подпрограммы планируется достичь следующих результатов:**

доля граждан, участвующих в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству граждан города увеличится до 45%;

доля обучающихся общеобразовательных организаций города, участвующих в городских и областных мероприятиях военно-патриотической направленности, увеличится до 80%;

доля граждан, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию увеличится до 90%;

количество действующих военно-патриотических объединений, клубов, центров, музеев, в том числе детских и молодежных на базе образовательных организаций составит 10 единиц.

Реализация подпрограммы позволит стабилизировать следующие положительные тенденции в молодежной среде:

укрепление и развитие системы гражданского и военно-патриотического воспитания в г. Вятские Поляны;

формирование активной жизненной позиции молодежи, ориентирование ее на здоровый образ жизни;

уважение к национальным традициям и культуре народов, проживающих в г. Вятские Поляны;

повышение уровня социальной активности, гражданской ответственности, духовности подростков и молодежи;

увеличение количества мероприятий гражданской и военно-патриотической направленности;

Реализация мероприятий подпрограммы также привлечет внимание органов местного самоуправления, общественных объединений, организаций, учреждений к проблемам гражданственности и патриотического воспитания, позволит скоординировать их деятельность.

Подпрограмма действует 2017-2021 годы.

Выделение этапов подпрограммы не предусмотрено.

**3. Обобщенная характеристика мероприятий подпрограммы**

Мероприятия подпрограммы направлены на достижение задач по совершенствованию сложившейся системы, предполагает расширение совместной деятельности органов муниципальной власти, образовательных

организаций, общественных организаций (объединений) в решении спектра проблем военно-патриотического воспитания. Подпрограмма будет направлена на интеграцию и консолидацию социального, культурного и воспитательного потенциала.

Обобщенная характеристика мероприятий подпрограммы представлена в приложении к подпрограмме «**Военно-патриотическое воспитание граждан города Вятские Поляны» на 2017-2021 годы**.

**4. Основные меры правового регулирования в сфере реализации**

**подпрограммы**

В связи с изменением законодательства Российской Федерации, Кировской области в сфере образования и в целях эффективного осуществления мероприятий подпрограммы в ходе ее реализации ответственный исполнитель подпрограммы планирует разрабатывать правовые акты в сфере ее реализации.

В подпрограмму будут вноситься изменения с учетом изменений, вносимых в законодательство Российской Федерации и Кировской области в сфере образования.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы представлены в приложении № 2 к муниципальной программе.

**5. Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Общий объем финансирование подпрограммы составляет 200,0 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 0,0 тыс. руб.; областного бюджета – 0,0 тыс. руб.; городского бюджета - 200,0 тыс. руб.

Информация о расходах на реализацию подпрограммы за счет средств городского бюджета представлена в приложении № 3 к муниципальной программе.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы представлена в приложении № 4 к муниципальной программе.

**6. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер**

**управления рисками**

В ходе реализации подпрограммы возможно возникновение некоторых рисков, приводящих к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных целей и задач муниципальной программы.

К основным рискам реализации следует отнести финансовые. Сокращение объемов финансирования в виду дефицита средств городского бюджета могут привести к финансированию подпрограммы в неполном объеме.

К финансовым рискам также относятся неэффективное и нерациональное использование ресурсов подпрограммы.

Для предотвращения и минимизации данных рисков планируется принять определенные меры:

организовать мониторинг хода реализации мероприятий подпрограммы и выполнения ее в целом, позволяющий своевременно принять управленческие решения о более эффективном использовании средств и ресурсов программы;

провести экономический анализ использования ресурсов подпрограммы, обеспечивающий сбалансированное распределение финансовых средств на реализацию основных мероприятий подпрограммы в соответствии с ожидаемыми

результатами, а также позволяющий определить меры по привлечению внебюджетных ресурсов.

При реализации подпрограммы могут возникнуть непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике города и с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Для минимизации непредвиденных рисков будет осуществляться прогнозирование реализации подпрограммы с учетом возможного ухудшения экономической ситуации.

Кроме того, существует социальный риск, связанный с низкой информированностью образовательного сообщества, а также общества в целом, о ходе реализации подпрограммы. Если социально-экономические последствия выполнения мероприятий подпрограммы не будут понятны общественности, то в обществе может возникнуть безразличие, а в крайнем своем проявлении - неприятие и негативное отношение жителей города, как к самой подпрограмме, так и к отдельным ее элементам.

Для предотвращения и минимизации социального риска планируется организовать широкое привлечение общественности и образовательного сообщества к обсуждению проекта подпрограммы, к реализации и оценке ее результатов, а также обеспечить публичность отчетов и итогового доклада о ходе реализации подпрограммы.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Приложение

к подпрограмме «Военно-патриотическое

воспитание граждан города Вятские Поляны»

на 2017-2021 годы

(в редакции постановления администрации

города Вятские Поляны

от 30.07.2018 № 1207 )

**ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование задач и**  **программных мероприятий** | | **Ответственный**  **исполнитель** | |  | | **Финансовое обеспечение (тыс. руб.)** | | | | | | | |
| **2014 г.** | | **2015 г.** | **2016 г.** | **2017 .г** | **2018 г.** | **2019 г.** | **2020 г.** | **2021 г.** | **Итого по всем годам** |
|  | **Подпрограмма «Военно-патриотическое воспитание граждан города Вятские Поляны»**  **на 2017-2021 годы** | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I. Научно-методическое сопровождение военно-патриотического воспитания граждан | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Отдельное мероприятие по подготовке и повышению квалификации работников сферы патриотического воспитания | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Проведение цикла мероприятий (лекции, вебинары, круглый стол) по проблемам гражданского и военно-патриотического воспитания, повышению эффективности работы по патриотическому воспитанию в современных условиях | | **Управление образования, МКУ «Информационно-методический центр»** | | | **-** | **-** | **-** | **-** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
| 1.1.2 | Проведение курсов повышения квалификации педагогов-организаторов ОБЖ общеобразовательных организаций и педагогов дополнительного образования на базе Центра ПК ИРО | | **МКУ «Информационно-методический центр»** | | | **-** | **-** | **-** | **-** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
| **1.1.3** | Приобретение оборудования, пособий, литературы | | **Управление образования, МКУ «Информационно-методический центр»** | | | **-** | **-** | **-** | **-** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
| II. Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Отдельное мероприятие культурно-патриотической направленности, в т.ч. организация конкурсов, фестивалей и т.д. | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1. | Проведение викторин, конкурсов рисунков, сочинений, чтецов посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне и жизни и деятельности известных земляков | | **Управление образования, МКУ «Информационно-методический центр»** | | | **-** | **-** | **-** | **-** | **1,3** | **1,3** | **1,3** | **1.3** | **5.2** |
| 2.1.2. | Городской конкурс смотра строя и песни | | **Управление образования, МКУ «Информационно-методический центр»** | | | **-** | **-** | **-** | **-** | **1,8** | **1,8** | **1,8** | **1,8** | **7,2** |
| 2.2. | Отдельное мероприятие, посвященное памятным датам российской истории | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1. | Участие во Всероссийской «Вахте Памяти» | | **Управление образования, « Информационно-методический центр»** | | | **-** | **-** | **-** | **-** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
| 2.2.2. | Участие в областных мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. | | **Управление образования, МКУ «Информационно-методический центр»** | | | **-** | **-** | **-** | **-** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
|  | III. Военно-патриотическое воспитание граждан | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Мероприятия направленные на повышение эффективности воспитательного процесса среди допризывной молодежи, воспитанников детских и молодежных общественно-патриотических объединений, кадетских образовательных организаций |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.1. | Проведение оздоровительных военно-полевых лагерей для обучающихся и юношей допризывного возраста | **Управление образования, МКУ «Информационно-методический центр»** | | **-** | | | **-** | **-** | **-** | **32,7** | **32,7** | **32,7** | **32,7** | **130,8** |
| **3.1.2.** | Участие обучающихся в походах по родному краю, поисковых экспедициях по родным местам | **Управление образования, МКУ «Информационно-методический центр»** | | **-** | | | **-** | **-** | **-** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
| **3.2.** | **Мероприятия спортивно-патриотической направленности** |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.1. | Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | **Управление образования, МКУ «Информационно-методический центр»** | | **-** | | | **-** | **-** | **-** | **1,0** | **1,0** | **1,0** | **1,0** | **4,0** |
| 3.2.2. | Проведение соревнований, спартакиад, фестивалей по военно-техническим и прикладным видам спорта | **Управление образования, МКУ «Информационно-методический центр»** | | **-** | | | **-** | **-** | **-** | **2,0** | **2,0** | **2,0** | **2,0** | **8,0** |
| 3.2.3. | Городские конкурсы «Орленок», «Зарница» | **Управление образования, МКУ «Информационно-методический центр»** | | **-** | | | **-** | **-** | **-** | **4,0** | **4,0** | **4,0** | **4,0** | **16,0** |
| 3.2.4. | Проведение туристических соревнований школьников «Юный спасатель» | **Управление образования, МКУ «Информационно-методический центр»** | | **-** | | | **-** | **-** | **-** | **1,8** | **1,8** | **1,8** | **1,8** | **7,2** |
| 3.2.5. | Участие в областном туристическом слете | **Управление образования, МКУ «Информационно-методический центр»** | | **-** | | | **-** | **-** | **-** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
| 3.2.6. | Участие в областном спортивном палаточном лагере «Голубые береты» | **Управление образования, МКУ «Информационно-методический центр»** | | **-** | | | **-** | **-** | **-** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
| **3.2.7.** | Участие в областном слете юнармейских отрядов Кировской области | **Управление образования, МКУ «Информационно-методический центр»** | | **-** | | | **-** | **-** | **-** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
| **3.2.8.** | Участие в областном фестивале военно-патриотических клубов и объединений (центров) Кировской области | **Управление образования, МКУ «Информационно-методический центр»** | | **-** | | | **-** | **-** | **-** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
| 3.2.9. | Городские и межрегиональные соревнования по разборке сборке автомата Калашникова среди образовательных организаций | **Управление образования, МКУ «Информационно-методический центр»** | | **-** | | | **-** | **-** | **-** | **1,8** | **1,8** | **1,8** | **1,8** | **7,2** |
| 3.3. | Предоставление поддержки молодежным объединениям |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.1. | Приобретение военно-полевой формы и символики для юнармейского движения города | **Управление образования, МКУ «Информационно-методический центр»** | | **-** | | | **-** | **-** | **-** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
| IV. Информационное обеспечение патриотического воспитания | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Мероприятия, связанные с изданием материалов, направленных на развитие патриотического воспитания |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.1. | Оформление наглядной агитации по военно-патриотическому воспитанию в образовательных организациях, учреждениях культуры | **Управление образования, МКУ «Информационно-методический центр»** | | **-** | | | **-** | **-** | **-** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
| 4.2. | Информирование граждан о мероприятиях подпрограммы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и т.д. |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.1. | Конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи «Растим патриотов России» | **Управление образования, «Информационно-методический центр»** | | **-** | | | **-** | **-** | **-** | **1,8** | **1,8** | **1,8,** | **1,8** | **7,2** |
| 4.2.2 | Конкурс вариативных (авторских) программ в сфере отдыха, оздоровления и занятости подростков и молодежи, социальных проектов и программ в сфере профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде | **Управление образования, МКУ «Информационно-методический центр»** | | **-** | | | **-** | **-** | **-** | **1,8** | **1,8** | **1,8** | **1,8** | **7,2** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Подпрограмма**

# **«Профилактика социального сиротства на 2014-2021 годы»**

**муниципальной программы муниципального образования**

**городского округа город Вятские Поляны Кировской области**

**«Развитие образования» на 2014-2021 годы**

# Паспорт

# подпрограммы «Профилактика социального сиротства

# на 2014-2021 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Администрация города Вятские Поляны |
| Соисполнитель подпрограммы | Отдел опеки и попечительства Управления образования администрации г. Вятские Поляны |
| Цель подпрограммы | Защита прав детей, нуждающихся в особой заботе государства |
| Задачи подпрограммы | Развитие семейных форм устройства детей;  обеспечение лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей жилыми помещениями |
| Целевые показатели эффективности реализации подпрограммы | Количество детей устроенных на воспитание в замещающие семьи;  количество приемных родителей, получающих ежемесячное вознаграждение, причитающееся приемным родителям;  количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями в соответствии с действующим законодательством РФ;  количество проведенных учебно-методических всеобучей для опекунов (попечителей), приемных родителей;  количество методико-педагогических консультаций с педагогическими коллективами образовательных учреждений города (с привлечением специалистов Кировского областного центра усыновления, опеки и попечительства) |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | 2014-2021 годы |
| Объемы ассигнований  подпрограммы | Объем финансирования – 122573,33 тыс. руб., в том числе:  средства федерального бюджета – 0,0 тыс. руб.;  средства областного бюджета –122573,33 тыс.руб.  2014 г. - 10149,5 тыс. руб.  2015 г. – 16016,793 тыс. руб.  2016 г. – 15541,839 тыс. руб.  2017 г. – 14831,600 тыс. руб.  2018 г. – 18013,4 тыс. руб.  2019 г. – 18647,0 тыс. руб.  2020 г. – 14686,6тыс. руб.  2021 г. - 14686,6 тыс. руб.  средства городского бюджета – 0,0 тыс. руб. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | Увеличение количества детей устроенных на воспитание в замещающие семьи с 56% в 2012 году до 100% в 2021 году;  увеличение количества приемных родителей, получающих ежемесячное вознаграждение, причитающееся приемным родителям с 8 человек в 2012 году до 10человек в 2021 году;  увеличение количества лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями в соответствии с действующим законодательством РФ в городе Вятские Поляны с 6 человек в 2012 году до 12 человек в 2021 году;  увеличение количества проведенных учебно-методических всеобучей для опекунов (попечителей), приемных родителей до 2 в 2021 году;  увеличение количества методико - педагогических консультаций с педагогическими коллективами образовательных учреждений города (с привлечением специалистов Кировского областного центра усыновления, опеки и попечительства) до 5 в 2021 году |

1. **Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и**

**прогноз её развития**

Вопрос развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находится в зоне особого внимания Правительства Кировской области.

В области реализуется целый комплекс мероприятий по социальной поддержке семей, взявших на воспитание детей. Приняты необходимые нормативные правовые документы, отражающие все позиции по защите и охране прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на поддержку замещающих семей. Осуществляются ежемесячные денежные выплаты на содержание ребенка. Предусмотрена ежемесячная денежная выплата на ребенка, воспитывающегося в семье, имеющей трех и более детей, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье.

Осуществляется выплата вознаграждения, причитающегося приемным родителям.

Особое внимание в области уделяется вопросам соблюдения и защиты жилищных прав детей, оставшихся без родительского попечения, обеспечения лиц из числа детей-сирот жилыми помещениями.

Защита прав детей, нуждающихся в особой заботе государства является приоритетной и неотъемлемой частью социальной политики города Вятские Поляны.

Реализация комплекса мер по защите и охране прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории города Вятские Поляны позволила:

увеличить количество детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи в 2017 году до 87,5%;

увеличить количество приемных родителей в 2017году до 11чел.;

увеличить количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обеспеченных жилыми помещениями в 2016году- 8 чел.

Однако важными проблемами остаются: падение уровня жизни, разрушение семейных ценностей, слабость нравственных устоев и негативные явления, связанные с деградацией личности взрослого человека (алкоголизм, наркомания, злостное уклонение от обязанностей по воспитанию ребенка) повлекли за собой процессы разрушения семьи. Налицо кризис семьи, невыполнение ею ряда основных функций, среди которых воспитание детей, обеспечение ухода, питания, внимания и контроля.

1. **Приоритеты муниципальной политики в сфере опеки и**

**попечительства, цели, задачи, целевые показатели эффективности реализации подпрограммы, описание ожидаемых конечных**

**результатов подпрограммы сроков и этапов реализации**

**подпрограммы**

Исходя из анализа текущего состояния системы образования, в контексте стратегических ориентиров развития образования области до 2021 года намечены приоритетные направления государственной политики в сфере опеки и попечительства.

К документам формирующим правовую основу и определяющим основные механизмы реализации подпрограммы в сфере опеки и попечительства относятся:

Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Закон Кировской области от 04.12.2012 № 222-ЗО «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в сложную жизненную ситуацию»;

Устав муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области, принятый решением Вятскополянской городской Думы Кировской области от 29.06.2005 № 45.

Приоритет муниципальной политики в сфере опеки и попечительства выражается в цели подпрограммы - защите прав детей, нуждающихся в особой заботе государства.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

развитие семейных форм устройства детей;

обеспечение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей жилыми помещениями.

Целевыми показателями эффективности, характеризующими достижение поставленной цели и решение задач подпрограммы, являются:

количество детей устроенных на воспитание в замещающие семьи;

количество приемных родителей, получающих ежемесячное вознаграждение, причитающееся приемным родителям;

количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями в соответствии с действующим законодательством РФ;

количество проведенных учебно-методических всеобучей для опекунов (попечителей), приемных родителей;

количество методико - педагогических консультаций с педагогическими коллективами образовательных учреждений города (с привлечением специалистов Кировского областного центра усыновления, опеки и попечительства).

Методика расчета доли детей устроенных на воспитание в замещающие семьи

Ду = (ДО - ДД + ДУ - ДИ) / Д x 100%, где:

Ду - доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании) (%);

Д - численность детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных на конец отчетного года, согласно данным [формы](consultantplus://offline/ref=FBE6DFB40F49D2B341D9309A2275BE630C0C4E0B54F1436053FA434DE6458A397972BA2E5476FC45h2mDO) федерального статистического наблюдения № 103-РИК (человек);

ДО - численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных под опеку (попечительство), согласно данным [формы](consultantplus://offline/ref=FBE6DFB40F49D2B341D9309A2275BE630C0C4E0B54F1436053FA434DE6458A397972BA2E5476FC45h2mDO) федерального статистического наблюдения № 103-РИК (человек);

ДД - численность детей, добровольно переданных родителями по заявлению о назначении их ребенку опекуна (попечителя), согласно данным [формы](consultantplus://offline/ref=FBE6DFB40F49D2B341D9309A2275BE630C0C4E0B54F1436053FA434DE6458A397972BA2E5476FC45h2mDO) федерального статистического наблюдения № 103-РИК (человек);

ДУ - численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на усыновление (кроме отчима и мачехи), согласно данным [формы](consultantplus://offline/ref=FBE6DFB40F49D2B341D9309A2275BE630C0C4E0B54F1436053FA434DE6458A397972BA2E5476FC45h2mDO) федерального статистического наблюдения № 103-РИК (человек);

ДИ - численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на усыновление иностранными гражданами (кроме отчима и мачехи), согласно данным [формы](consultantplus://offline/ref=FBE6DFB40F49D2B341D9309A2275BE630C0C4E0B54F1436053FA434DE6458A397972BA2E5476FC45h2mDO) федерального статистического наблюдения № 103-РИК (человек).

Количество проведенных учебно-методических всеобучей для опекунов (попечителей), приемных родителей и методико-педагогических консультаций с педагогическими коллективами образовательных учреждений города (с привлечением специалистов Кировского областного центра усыновления, опеки и попечительства) определяется плановыми выездами специалистов Кировского областного центра усыновления, опеки и попечительства.

Сведения о целевых показателях эффективности реализации подпрограммы отражены в приложении № 1 к муниципальной программе.

**В результате реализации подпрограммы в сфере опеки и попечительства планируется достичь следующих результатов:**

к 2021 году 100% детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будут переданы на воспитание в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье;

увеличится количество приемных родителей принявших ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей, в свою семью по договору об осуществлении опеки или попечительства с 8 человек в 2012 году до 10 человек в 2021 году;

увеличится количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями в соответствии с действующим законодательством РФ в городе Вятские Поляны с 6 человек в 2012 году до 12 человек в 2021 году;

увеличится количество проведенных учебно-методических всеобучей для опекунов (попечителей), приемных родителей до 2 в 2021 году;

увеличится количество методико-педагогических консультаций с педагогическими коллективами образовательных учреждений города (с привлечением специалистов Кировского областного центра усыновления, опеки и попечительства) до 5- в 2021 году.

Срок реализации подпрограммы 2014-2021 годы.

1. **Обобщенная характеристика мероприятий подпрограммы**

В рамках подпрограммы в сфере опеки и попечительства реализуются следующие мероприятия:

совершенствование нормативно-правовой базы в сфере опеки и попечительства;

информационно-методическая, консультационная и организационная поддержка замещающим семьям;

содействие опекунам (попечителям), приемным родителям в организации каникулярного отдыха подопечных;

сотрудничество с КОГКУ «Кировский областной центр усыновления, опеки и попечительства» по вопросам поддержки и развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

оказание консультационной, правовой помощи лицам из числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей в реализации права на получение жилого помещения в соответствии с действующим законодательством РФ;

сотрудничество со СМИ по вопросам формирования положительного имиджа приемных семей.

Мероприятия направлены на содействие развитию укрепления авторитета и поддержки института замещающих семей, базовых семейных ценностей, созданию социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1. **Основные меры правового регулирования в сфере реализации**

**подпрограммы**

В целях эффективного осуществления мероприятий в подпрограмму будут вноситься изменения с учетом изменений, вносимых в законодательство РФ и Кировской области в сфере опеки и попечительства.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы отражены в приложении № 2 к муниципальной программе.

**5. Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Общий объем финансирования подпрограммы в сфере опеки и попечительства составляет 122573,33 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей, областного бюджета – 122573,33 тыс. рублей.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы отражена в приложении № 4 к муниципальной программе.

**6. Анализ рисков реализации подпрограммы**

**и описание мер управления рисками**

В ходе реализации подпрограммы в сфере опеки и попечительства возможно возникновение некоторых рисков:

|  |  |
| --- | --- |
| Негативный фактор | Способы минимизации рисков |
| Изменение федерального (регионального) законодательства в сфере опеки и попечительства | Проведение регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном (региональном) законодательстве и своевременная корректировка нормативных правовых актов города Вятские Поляны |
| Отсутствие финансирования (неполное финансирование) | Определение приоритетов для первоочередного финансирования |
| Несоответствие фактически достигнутых показателей эффективности реализации подпрограммы в сфере опеки и попечительства запланированным.  Форс-мажорные обстоятельства | Проведение ежеквартального мониторинга эффективности реализации мероприятий подпрограммы.  Анализ причин отклонения фактически достигнутых показателей эффективности реализации мероприятий подпрограммы от запланированных.  Оперативная разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий подпрограммы. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 