

# АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВЯТСКИЕ ПОЛЯНЫ

**КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

 29.11.2019 № 1675

г. Вятские Поляны

**Об утверждении муниципальной программы муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области «Развитие образования» на 2020 – 2025 годы**

 В соответствии с постановлением администрации города Вятские Поляны от 30.09.2019 № 1304 «О разработке, реализации и оценке эффективности реализации муниципальных программ муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области»,администрация города Вятские Поляны ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области «Развитие образования» на 2020–2025 годы согласно приложению.

 2. Опубликовать настоящее постановление в сборнике нормативно-правовых актов органов местного самоуправления города Вятские Поляны «Деловой вестник» и разместить на официальном сайте администрации города Вятские Поляны в сети «Интернет».

Глава города Вятские Поляны

 В.А. Машкин

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  | ПриложениеУТВЕРЖДЕНАпостановлением администрации городаВятские Поляныот 29.11.2019 № 1675 |

**Муниципальная программа**

**муниципального образования городского округа**

**город Вятские Поляны Кировской области**

**«Развитие образования»**

**на 2020 – 2025 годы**

г. Вятские Поляны

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области**

**«Развитие образования» на 2020-2025 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы  |  Управление образования администрации  города Вятские Поляны |
| Соисполнители муниципальной программы  |  администрация города Вятские Поляны  |
| Наименование подпрограмм  | «Развитие системы образования города Вятские Поляны» на 2020-2025 годы«Профилактика социального сиротства» на 2020-2025 годы |
| Наименование проектов  | отсутствуют |
| Цель муниципальной программы:  |  обеспечение реализации прав на получение общедоступного, качественного образования, соответствующего современным требованиям инновационного развития и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.  |
| Задачи муниципальной программы:  |  совершенствование системы дошкольного, общего и дополнительного образования; обеспечение эффективной системы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  |
| Сроки реализации муниципальной программы |  2020-2025 годы  |
| Целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы  |  удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет; удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;  количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в отделе опеки и попечительства Управления образования администрации города Вятские Поляны |
| Ресурсное обеспечение муниципальной программы | Общий объем ассигнований муниципальной программы составит 2 234 047,60 тыс. рублей, в том числе:средства федерального бюджета 0,0 тыс. руб.средства областного бюджета 1 019 032,40 тыс. руб.средства городского бюджета 1 215 015,20 тыс. руб.иные внебюджетные источники 0,0 тыс. руб. |

**1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, в том числе формулировки основных проблем в**

**указанной сфере и прогноз ее развития**

На 1 января 2019 года в муниципальном образовании городском округе город Вятские Поляны Кировской области функционирует 17 муниципальных учреждений общего, дополнительного и дошкольного образования, подведомственных Управлению образования администрации города Вятские Поляны (далее – образовательные организации), в них обучается и воспитывается 6152 ребенка.

В отрасли активно внедряются новые организационно-экономические механизмы, направленные на оптимизацию соотношения затрат и качества в сфере образования. Выработаны подходы к созданию новой модели системы образования. Сохранена способность системы образования повышать качество и доступность образования.

Уровень удовлетворенности жителей города качеством предоставления образовательных услуг на протяжении ряда лет остается высоким. По данным исследований, проведенных в 2018 году Волго-Вятским институтом (филиалом) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, удовлетворенность населения качеством образовательных услуг в городе Вятские Поляны составила:

дошкольного образования – 92,1 %;

общего образования – 91,6%;

дополнительного образования – 98,4 %.

В городе функционируют 11 образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Данные организации посещают 2760 детей.

Для родителей, воспитывающих детей дома, в пяти дошкольных организациях открыты консультационные пункты. В них можно получить консультации специалистов по вопросам развития, воспитания детей дошкольного возраста. В 2018 году услугами консультационных пунктов воспользовались более 150 родителей.

Для детей с нарушением зрения работают 5 групп компенсирующей направленности. Численность детей, посещающих данные группы, составляет 117. Услуги дошкольного образования получают более 50 детей-инвалидов.

Однако, в сфере реализации услуг дошкольного образования имеются проблемы, которые требуют решения: требуется открытие дополнительных комбинированных и компенсирующих групп для детей с нарушениями речи, зрения, РАС, НОДА.

 На территории города функционируют 3 муниципальные общеобразовательные организации, в которых обучаются 2774 ребенка.

По всем предметам, сдаваемым выпускниками общеобразовательных организаций города в форме единого государственного экзамена, результаты выше областных. Наблюдается положительная тенденция стобалльных и высокобалльных результатов.

Начиная с 2005 года удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, участвовавших в едином государственном экзамене, составляет свыше 99,7%.

Остаются стабильно высокими результаты участия города в областных, региональных олимпиадах школьников.

В школах города введен третий час учебного предмета «Физическая культура», организованы занятия для учащихся подготовительной и специальной групп здоровья.

В каждой школе созданы советы школы, включающие в свой состав родителей (законных представителей), обучающихся и представителей общественности.

С 01 сентября 2010 года в общеобразовательных организациях был организован переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

С 01 сентября 2015 года организован переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

С 01 сентября 2020 года будет организован переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

Проводятся мероприятия, направленные на энергообеспечение в системе общего образования.

Общеобразовательным организациям обеспечен доступ к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», получено компьютерное оборудование.

Общеобразовательные организации используют автоматизированные информационно-аналитические системы «Аверс», разрешается внедрение программного продукта «Аверс: Электронный школьный журнал». Педагогам всех общеобразовательных организаций обеспечен доступ к цифровым ресурсам по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни в рамках общероссийского проекта «Школа цифрового

века», реализуемого Издательским домом «Первое сентября». Школы города используют в управлении учреждениями автоматизированные информационно-аналитические системы «Директор», «Завуч», «Библиотека», «Бухгалтерия».

Наряду с достигнутыми положительными результатами имеются и проблемы, это:

обучение в две смены. Поэтому планируется поэтапный переход на обучение в одну смену и создание новых мест в образовательных организациях в рамках выполнения мероприятий государственной программы Кировской области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях» на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.08.2017 № 448-П.

устаревшая материально-техническая база образовательных организаций, которая не отвечает новым стандартам;

дефицит высококвалифицированных управленческих и педагогических кадров, обладающих высоким уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования;

медленное обновление педагогических коллективов молодыми специалистами.

В систему дополнительного образования детей входят 3 образовательные организации. В городе сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей. Доля платных услуг в этой сфере составляет менее 1%. Всего в системе дополнительного образования занимается более трех тысяч детей в возрасте от 7 до 18 лет .

В 2018 году учреждениями дополнительного образования проведено более сотни городских массовых мероприятий для детей, организовано участие обучающихся во всероссийских олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др. В образовательных организациях дополнительного образования созданы условия для различных категорий детей: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей, дошкольников.

Для педагогов дополнительного образования регулярно проводятся мастер-классы по различным направлениям деятельности.

Идет активный процесс обновления содержания дополнительного образования за счет внедрения образовательных программ нового поколения, количество которых за 5 лет возросло на 60%.

Вместе с тем существующая сеть учреждений дополнительного образования детей не может обеспечить доступность качественных образовательных услуг всем желающим.

Основным препятствием на пути развития образовательных организаций дополнительного образования детей является устаревшая материально - техническая база, не соответствующая потребностям всех участников образовательного процесса. Из-за того, что реализация ряда образовательных программ дополнительного образования детей, особенно в области военно-патриотического, технического и научно-исследовательского творчества, требует непрерывного пополнения и обновления учебно-материальной базы, спектр таких программ сокращается.

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

С каждым годом увеличивается число учащихся, вовлеченных в олимпиадное движение. В 2018/2019 учебном году в сравнении с предыдущим годом количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся 5-11 классов возросло на 35,5% и составило 78,1% ( в 2017/2018 – 73,9%).

С 01.09.2016 вступили в силу федеральные государственные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). В соответствии с российским законодательством каждый ребенок, независимо от региона проживания, состояния здоровья (тяжести нарушения психического развития), способности к освоению образовательных программ имеет право на качественное образование, соответствующее его потребностям и возможностям.

На основании проведенного мониторинга выявлено, что на территории города проживает 322 ребенка от 0 до 18 лет с ОВЗ. В интересах детей сформирована и развивается школа для детей с ОВЗ (с 2015 года является государственным учреждением), которую посещают 96 учеников. Кроме этого, часть детей с ОВЗ по желанию родителей (законных представителей) обучается в обычных классах общеобразовательных организаций.

На 01.01.2019 в муниципальных общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях города статус ОВЗ имеют 152 обучающихся и статус «ребенок-инвалид» - 211 обучающихся.

 Для получения детьми с ОВЗ более качественного образования, коррекции их недостатков развития требуется улучшить материально-техническую базу.

 Вопрос развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находится в зоне особого внимания администрации города Вятские Поляны. По состоянию на 01.01.2019 в замещающих семьях находится 63 ребенка.

 Реализуется комплекс мероприятий по социальной поддержке семей, взявших на воспитание детей.

 Развиваются семейные формы устройства детей-сирот и детей, без попечения родителей.

 Развитие системы отдыха и оздоровления детей в современных условиях является одним из основных направлений государственной социальной политики, организации их отдыха и оздоровления – неотъемлемая часть работы администрации города.

В 2018 году 36% детей, проживающих в городе, были охвачены летней оздоровительной кампанией в каникулярное время.

Альтернативой загородным лагерям становятся лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципальных образовательных организаций, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время. Качественный летний отдых предполагает не только занятость детей, досуг и развлечения, но и оздоровление. Полноценные

отдых и оздоровление детей невозможны без подготовки и содержания материально-технической базы детских оздоровительных организаций.

**2. Приоритеты государственной политики в сфере**

**реализации муниципальной программы, цели, задачи, целевые**

**показатели эффективности реализации муниципальной**

**программы, сроки реализации муниципальной программы**

Стратегические ориентиры развития системы образования города Вятские Поляны до 2025 года определены в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Указом Президента Российской Федерации от 14.05.1996 № 712 «Об основных направлениях государственной семейной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

 Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в редакции Указа Президента РФ от 19.07.2018 № 444);

государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (далее – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»), утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

государственной программой «Патриотическое воспитание граждан

Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р;

Стратегией социально-экономического развития Кировской области до 2035 года ;

 Решением Вятскополянской городской Думы от 24.09.2018 № 31/282 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области на период до 2035 года».

Цель муниципальной программы:обеспечение реализации прав на получение общедоступного, качественного образования, соответствующего современным требованиям инновационного развития и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

 совершенствование системы дошкольного, общего и дополнительного образования;

 обеспечение эффективной системы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Целевыми показателями эффективности реализации муниципальной программы являются:

 удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного

 образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет;

 удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

 количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в отделе опеки и попечительства Управления образования администрации города Вятские Поляны.

 [Сведения](#P2923) о целевых показателях эффективности реализации муниципальной программы отражены в приложении № 1 к муниципальной программе.

[Методика](#P4299) расчета значений показателей эффективности реализации муниципальной программы представлена в приложении № 2 к муниципальной программе.

Срок реализации муниципальной программы: 2020 – 2025 годы.

3. Обобщенная характеристика отдельных мероприятий, проектов

муниципальной программы

 3.1. Решение задачи «Совершенствование системы дошкольного, общего и дополнительного образования» осуществляется путем реализации [подпрограммы](#P537) «Развитие системы образования города Вятские Поляны» на 2020-2025 годы.

Данная подпрограмма направлена:

 на совершенствование социально-экономических условий для обеспечения равного доступа населения города Вятские Поляны к качественным услугам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования;

на создание условий по организации отдыха и оздоровления детей;

на повышение социального статуса педагогов, стимулированию педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, формированию персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов, развитию механизмов привлечения на работу в образовательные организации лучших выпускников вузов и талантливых специалистов.

Описание отдельных мероприятий, реализуемых в рамках подпрограммы «Развитие системы образования города Вятские Поляны» на 2020-2025 годы, приведены в соответствующем разделе подпрограммы муниципальной программы.

 3.2. Решение задачи «Обеспечение эффективной системы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» осуществляется путем реализации [подпрограммы](#P537) «Профилактика социального сиротства» на 2020-2025 годы, которая направлена на создание условий для комплексного развития, жизнедеятельности и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Описание отдельных мероприятий, реализуемых в рамках подпрограммы «Профилактика социального сиротства» на 2020-2025 годы, приведены в соответствующем разделе подпрограммы муниципальной программы.

 3.4. В рамках реализации отдельного мероприятия «Обеспечение реализации муниципальной программы и другие мероприятия в области образования» запланировано:

финансовое обеспечение деятельности Управления образования администрации города Вятские Поляны;

финансовое обеспечение деятельности муниципального казенного учреждения «Центр бюджетного сопровождения и хозяйственного обслуживания администрации города Вятские Поляны»;

финансовое обеспечение деятельности муниципального казенного

учреждения» Информационно-методический центр управления образования администрации города Вятские Поляны»;

организация и проведение конкурсов, семинаров и других мероприятий в области образования.

получение субвенций из областного бюджета на выполнение отдельных государственных полномочий по начислению и выплате компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

**4. Ресурсное обеспечение муниципальной программы**

 Общий объем финансирования муниципальной программы составляет 2 234 047,60 тыс. рублей, в том числе: за счет средств федерального бюджета 0,0 тыс. рублей, областного бюджета – 1 019 032,40 тыс. рублей, городского бюджета –1 215 015,20 тыс. рублей.

Объем ежегодных расходов, связанных с финансовым обеспечением муниципальной программы за счет средств городского бюджета, устанавливается решением Вятскополянской городской Думы о городском бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Финансирование муниципальной программы за счет областного бюджета планируется в рамках государственной программы Кировской области «Развитие образования».

Ресурсное обеспечение муниципальной программы изложено в приложении № 3.

**5. Анализ рисков реализации муниципальной программы и**

**описание мер управления рисками**

В ходе реализации муниципальной программы возможно возникновение некоторых рисков, приводящих к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных целей и задач муниципальной программы.

|  |  |
| --- | --- |
| Негативный фактор | Способы минимизации рисков |
|  Сокращение объемов финансирования муниципальной программы из городского и (или) областного бюджета, а также дефицит средств областного и местных бюджетов могут привести к недофинансированию мероприятий муниципальной программы. | Организовать мониторинг хода реализации мероприятий муниципальной программы и выполнения муниципальной программы в целом, позволяющий своевременно принять управленческие решения о более эффективном использовании средств и ресурсов муниципальной программы.Провести экономический анализ использования ресурсов муниципальной программы, обеспечивающий сбалансированное распределение финансовых средств на реализацию основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с ожидаемыми результатами. |
| Непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике области, города и с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф. | Осуществлять прогнозирование реализации муниципальной программы с учетом возможного ухудшения экономической ситуации. |
| Социальные риски могут реализовываться в сопротивлении общественности изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации, сети Интернет целей, задач и запланированных муниципальной программой результатов, с ошибками в реализации программных мероприятий, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. | Организовать широкое привлечение общественности и образовательного сообщества к обсуждению проекта муниципальной программы, к реализации и оценке ее результатов, а также обеспечить публичность отчетов и итогового доклада о ходе реализации муниципальной программы. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#  Подпрограмма

# «Профилактика социального сиротства» на 2020-2025 годы

**муниципальной программы муниципального образования**

**городского округа город Вятские Поляны Кировской области «Развитие образования» на 2020-2025 годы**

# Паспорт подпрограммы

# «Профилактика социального сиротства» на 2020-2025 годы

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы |  Управление образования администрации города Вятские Поляны |
| Соисполнитель подпрограммы |  администрация города Вятские Поляны |
|  Цель подпрограммы |  создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
|  Задачи подпрограммы |  организация жизнеобеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; развитие и популяризация семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |
| Сроки реализации подпрограммы |  2020-2025 годы |
| Целевые показатели эффективности реализации подпрограммы |  количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями в соответствии с действующим законодательством РФ; доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании); количество приемных родителей, получающих ежемесячное вознаграждение; |
| Ресурсноеобеспечение подпрограммы | Объем финансирования –– 81 143,80 тыс. руб., в том числе:средства федерального бюджета – 0,0 тыс. руб.;средства областного бюджета – 81 143,80 тыс. руб.средства городского бюджета – 0,0 тыс. руб.средства внебюджетных источников – 0,0 тыс. руб. |

1. **Общая характеристика сферы реализации подпрограммы,**

**в том числе формулировки основных проблем в указанной**

**сфере и прогноз её развития**

В городе Вятские Поляны по состоянию на 01.01.2019 числится 63 ребенка-сироты и ребенка, оставшегося без попечения родителей, из них 45 детей воспитываются в семьях опекунов и 18 детей живут в приемных семьях. В течение последних 5 лет отмечается снижение численности детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Количество детей в замещающих семьях снизилось на 29 человек.

В зоне особого внимания администрации города находится вопрос развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В городе реализуется целый комплекс мероприятий по социальной поддержке семей, взявших на воспитание детей. Приняты необходимые нормативные правовые документы, отражающие все позиции по защите и охране прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на поддержку замещающих семей. Осуществляются ежемесячные денежные выплаты на содержание ребенка. Предусмотрена ежемесячная денежная выплата на ребенка, воспитывающегося в семье, имеющей трех и более детей, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье.

Осуществляется выплата вознаграждения, причитающегося приемным родителям.

С целью повышения авторитета замещающей семьи в средствах массовой информации регулярно публикуются материалы об успешных опекунских и приемных семьях.

Ежегодно проводимые специалистами опеки и попечительства всеобучи для опекунов (попечителей), приемных родителей, способствуют предотвращению возврата детей из семьи в организации для детей-сирот.

Особое внимание уделяется вопросам соблюдения и защиты жилищных прав детей, оставшихся без попечения родителей. Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот в городе Вятские Поляны осуществляется путем приобретения квартир, как во вновь построенных жилых домах, так и на рынке вторичного жилья. Процент количества лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями в 2018 году составляет 94% (16 чел).

Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи в 2018 году, составляет 77,7 %;

Падение уровня жизни, разрушение семейных ценностей, слабость нравственных устоев и негативные явления, связанные с деградацией личности взрослого человека (алкоголизм, наркомания, злостное уклонение от обязанностей по воспитанию ребенка), которые влекут за собой процессы разрушения семьи. Налицо кризис семьи, невыполнение ею ряда основных функций, среди которых воспитание детей, обеспечение ухода, питания, внимания и контроля. Поэтому в настоящее время актуальными по - прежнему остаются проблемы создания условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1. **Приоритеты государственной политики в сфере опеки и попечительства, цели, задачи, целевые показатели эффективности реализации подпрограммы, сроки реализации подпрограммы**

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы «Профилактика социального сиротства на 2020-2025 годы» сформированы на основе положений:

Федерального закона от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

 Федерального закона от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

 Закона Кировской области от 04.12.2012 № 222-ЗО «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в сложную жизненную ситуацию»;

 Устава муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области, принятого решением Вятскополянской городской Думы Кировской области от 29.06.2005 № 45.

 Цель муниципальной подпрограммы «Создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

 Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

 организация жизнеобеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

 развитие и популяризация семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

 Целевыми показателями эффективности реализации подпрограммы являются:

 количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями в соответствии с действующим законодательством РФ;

 доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих

на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании);

 количество приемных родителей, получающих ежемесячное вознаграждение.

 Сведения о целевых показателях эффективности реализации подпрограммы приведены в приложении № 1.

 Сведения о методике расчета значений целевых показателей реализации подпрограммы приведены в приложение № 2.

 Срок реализации подпрограммы : 2020-2025 годы.

1. **Обобщенная характеристика отдельных**

**мероприятий подпрограммы**

 3.1. На решение задачи «Организация жизнеобеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» направлена реализация следующего отдельного мероприятия: «Обеспечение государственных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

В рамках данного отдельного мероприятия планируется:

3.1.1. Получение субвенций из областного бюджета на выполнение отдельных государственных полномочий по обеспечению прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на жилое помещение в соответствии с Законом Кировской области «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в сложную жизненную ситуацию»;

3.1.2. Оказание социально-правовой помощи опекунам (попечителям), приемным родителям.

 3.2. Для решения задачи «Развитие и популяризация семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» направлена реализация следующего отдельного мероприятия: «Обеспечение приоритетного права ребенка жить и воспитываться в семье».

В рамках данного отдельного мероприятия предполагается:

3.2.1. Выполнение отдельных государственных полномочий по назначению и выплате ежемесячных денежных выплат на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье, и по начислению и выплате ежемесячного вознаграждения, причитающегося приемным родителям.

 3.2.2. Проведение учебно-методических всеобучей для замещающих родителей.

**5. Ресурсное обеспечение подпрограммы**

 Общий объем финансирования подпрограммы составит 81 143,80 тыс. руб., в том числе:

 средства федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;

 средства областного бюджета – 81 143,80 тыс.руб.;

 средства местного бюджета – 0,0 тыс. рублей;

 средства внебюджетными источниками – 0,0 тыс. рублей;

 Объем ежегодных расходов, связанных с финансовым обеспечением подпрограммы устанавливается решением Вятскополянской городской Думы о городском бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

 Средства областного бюджета привлекаются в рамках государственной программы Кировской области «Развитие образования».

 Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы приведено в приложении № 3 к муниципальной программе.

**5. Анализ рисков реализации подпрограммы**

**и описание мер управления рисками**

Негативные факторы, которые могут привести к экономическим потерям и способы минимизации рисков приведены в разделе 5 муниципальной программы.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Подпрограмма**

**«Развитие системы образования города Вятские Поляны»**

**на 2020-2025 годы**

**муниципальной программы муниципального образования городского**

 **округа город Вятские Поляны Кировской области**

**«Развитие образования» на 2020-2025 годы**

**Паспорт**

**подпрограммы «Развитие системы образования города Вятские Поляны»**

**на 2020-2025 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель муниципальной подпрограммы |  Управление образования администрации города Вятские Поляны Кировской области |
| Соисполнители муниципальной подпрограммы |  администрация города Вятские Поляны |
| Цель подпрограммы |  создание в системе образования условий для получения доступного и качественного образования  |
| Задача муниципальной подпрограммы |  создание эффективной сети образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования и развитие их материально-технической базы, обеспечивающей современные условия обучения.  |
| Целевые показатели эффективности реализации подпрограммы |  охват детей программами дошкольного образования;  средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях; численность учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, приходящихся на одного учителя;  доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием от общей численности детей этого возраста; удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;доля обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях. |
| Сроки реализации муниципальной подпрограммы | 2020-2025 годы |
| Ресурсное обеспечение муниципальной подпрограммы | Общий объем ассигнований подпрограммы составит 2 024 823,70 тыс. рублей, в том числе:средства федерального бюджета 0,0 тыс. руб.средства областного бюджета 919 051,60 тыс. рублей;средства городского бюджета 1 105 772,10 тыс. рублей;иные внебюджетные источники 0,0 тыс. рублей |

**1. Общая характеристика сферы реализации**

**муниципальной подпрограммы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

В городе Вятские Поляны дети получают образование в 17 муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации города Вятские Поляны, из них: в 11 дошкольных образовательных организаций, в 3 общеобразовательных организациях и в 3 организациях дополнительного образования.

По состоянию на 01.01.2019 года в информационной аналитической системе ИАС «Аверс: Управление дошкольными образовательными организациями» зарегистрировано 468 детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, поставленных на учет для предоставления места в дошкольные образовательные организации (на 01.01.2018 года - 551ребенок). Созданная система дошкольного образования позволяет предоставлять детям разнообразные образовательные услуги. При предоставлении услуги учитываются возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, потребности родителей (законных представителей). Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы группы компенсирующей и комбинированной направленности. Для родителей, в том числе воспитывающих детей дома, открыто 5 консультационных пунктов. С целью снижения социальной напряженности населения осуществляется ежемесячная социальная выплата в размере 5000 рублей отдельным категориям родителей (законных представителей) по уходу за вторым ребенком в возрасте от 1,5 до 3 лет, не посещающим дошкольную образовательную организацию.

В городе Вятские Поляны созданы условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, оказывающие психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

При этом недостаточно активно внедряются инновационные формы дошкольного образования (группы кратковременного пребывания детей, консультативные пункты).

Требуется открытие дополнительно групп комбинированного вида на базе дошкольных образовательных организаций.

И одной из основных задач дошкольного образования, которая требует решения, является: приведение содержания дошкольного образования в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

На территории города Вятские Поляны в трех муниципальных общеобразовательных организациях на 01.09.2019 обучается 2774 ребенка.

 В сентябре 2010 года в общеобразовательных организациях был организован переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. В сентябре 2015 года в общеобразовательных организациях был организован переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. 2022 году будет завершен переход всех муниципальных общеобразовательных организаций на новый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, который должен обеспечить для каждого школьника возможность выбора профиля, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков, из не менее чем 5 профилей обучения.

В образовательный процесс внедряются информационно-коммуникационные технологии. Для этого общеобразовательным организациям обеспечивается доступ к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), в школы поставляются компьютерное оборудование, программное обеспечение. Школы используют в управлении организациями автоматизированные информационно-аналитические системы «Директор», «Завуч», «Библиотека», «Бухгалтерия», расширяется внедрение программного продукта «Электронный школьный журнал». Предоставляется в электронном виде услуга по зачислению детей в первый класс через портал «госуслуги».

За 2016-2019 годы 100 % руководителей и учителей общеобразовательных организаций повысили квалификацию и (или) прошли профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2018 году была повышена заработная плата учителям. Достойно оцениваются лучшие специалисты, использующие в своей педагогической деятельности инновационные подходы к обучению.

В общеобразовательных организациях накоплен определенный опыт работы с одаренными детьми, сложилась система массовых форм организации творческой деятельности, позволяющая стимулировать творческую активность способных учащихся:

 кружки и факультативы;

 углубленное изучение отдельных предметов;

 предпрофильная подготовка;

 профильные классы;

 предметные недели, декады;

 индивидуальные и групповые занятия;

 конкурсы исследовательских работ;

 очно-заочное обучение (Центр дополнительного образования одаренных школьников, Всероссийские заочные школы по учебным предметам);

 летние профильные лагеря.

Во всех общеобразовательных организациях созданы научные общества учащихся, которые играют большую роль в выявлении и развитии одаренных школьников.

Использование вариативных образовательных программ, дифференцированного обучения способствует повышению качества образования.

Значительное внимание Управлением образования уделяется подготовке и проведению городских олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций. Ежегодно учащиеся образовательных организаций города становятся победителями и призерами областных олимпиад.

Вместе с тем складывающаяся в городе система работы с одаренными школьниками требует дальнейшего совершенствования с учетом задач модернизации образования и инициативы «Наша новая школа». Необходимо обучение всех категорий педагогических работников методикам выявления и формам организации работы с одаренными детьми, современным эффективным технологиям, направленным на саморазвитие ребенка. Предстоит создание и обновление банка программно - методических материалов, методик, технологий по работе с одаренными и высокомотивированными детьми.

К числу достигнутых результатов можно отнести сохранение способности системы образования повышать качество и доступность образования. Учитывая особенности каждой образовательной организации, любой ребенок имеет возможность получить качественное и доступное образование на любом уровне, вне зависимости от состояния здоровья и места проживания.

Проведены мероприятия, направленные на энергосбережение в системе общего образования.

В течение 2017-2019 годов проведена ремонтная работа спортивного зала, крыши, помещения пищеблока муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей с кадетским классами им. Г. С. Шпагина», проведена реконструкция крыши здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения гимназии города Вятские Поляны. Приведены в соответствие с требованиями надзорных служб 11 кабинетов.

Наряду с достигнутыми успехами в сфере общего образования необходимо создавать условия, отвечающие современным требованиям к образовательному процессу, развивать материально- техническую базу общеобразовательных организаций (ремонта, реконструкции, оснащения современным оборудованием кабинетов, спортивных залов и площадок, пищеблоков и медицинских кабинетов).

 Услугами организаций дополнительного образования охвачено 100% детей в возрасте от 5 до 18 лет, что выше среднероссийского уровня (71%). Сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей. Доступность обеспечивается путем внедрения вариативных форм его получения.

В трех организациях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования администрации города Вятские Поляны, занимается 1236 детей. В этих организациях созданы условия для развития различных категорий детей: дошкольников, одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Ежегодно учащиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций города Вятские Поляны принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников.

В сфере дополнительного образования имеются проблемы, которые требуют решения. Одной из существенных проблем является то, что существующая сеть организаций дополнительного образования детей не может обеспечить качественными образовательными услугами всех желающих из-за устаревшей материально-технической базы. Ограничение доступа к дополнительному образованию детей не позволит обеспечить достаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и к работе высокотехнологичной экономике.

**2. Приоритеты государственной политики в соответствующей реализации муниципальной подпрограммы, цели, задачи, целевые**

**показатели эффективности реализации муниципальной подпрограммы, сроков реализации муниципальной подпрограммы**

 Приоритеты государственной политики в сфере развития системы образования города Вятские Поляны сформированы в соответствии с:

Федеральным законом от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Указом Президента Российской Федерации от 14.05.1996 № 712 «Об основных направлениях государственной семейной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

 Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в редакции Указа Президента РФ от 19.07.2018 № 444);

государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (далее – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»), утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р;

Стратегией социально-экономического развития Кировской области до 2035 года;

 Решением Вятскополянской городской Думы от 24.09.2018 № 31/282 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области на период до 2035 года».

 Цель муниципальной подпрограммы:

 создание в системе образования условий для получения доступного и качественного образования

 Для достижения поставленной цели необходимо решить следующую задачу:

 создание эффективной сети образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования и развитие их материально-технической базы, обеспечивающей современные условия обучения.

 Целевыми показателями эффективности реализации муниципальной подпрограммы являются:

 охват детей программами дошкольного образования;

 средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях;

 численность учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, приходящихся на одного учителя;

 доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием от общей численности детей этого возраста;

 удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

 доля обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях.

 Сведения о целевых показателях эффективности реализации муниципальной подпрограммы отражены в приложении № 1 к муниципальной программе.

 Методика расчета значений целевых показателей эффективности реализации муниципальной подпрограммы представлена в приложении № 2 к муниципальной программе.

 Срок реализации муниципальной подпрограммы: 2020 - 2025 годы.

**3. Обобщенная характеристика отдельных мероприятий**

**муниципальной подпрограммы**

 3.1. На решение задачи «Создание эффективной сети образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования и развитие их материально-технической базы, обеспечивающей современные условия обучения» направлена реализация следующих отдельных мероприятий: «Реализация прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспеченного современными условиями обучения», «Реализация прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченного современными условиями обучения», «Реализация прав на получение общедоступного, бесплатного дополнительного образования, обеспеченного современными условиями обучения и выявление, поддержка одаренных детей», «Создание оптимальных условий для труда, отдыха и оздоровления несовершеннолетних в каникулярное время».

3.1.1. В рамках реализации отдельного мероприятия «Реализация прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспеченного современными условиями обучения» планируется:

получение субвенций из областного бюджета на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

 3.1.2. В рамках реализации отдельного мероприятия «Реализация прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченного современными условиями обучения» планируется:

получение субвенций из областного бюджета на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования;

предоставление отдельным категориям обучающихся мер социальной поддержки в виде питания;

 обновление и содержание материально-технической базы общеобразовательных организаций;

 реализация мер, направленных на выполнение предписаний надзорных органов и приведение зданий в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации, в общеобразовательных организациях;

 обучение педагогических работников на курсах переподготовки и повышения квалификации и участие в семинарах, слетах, форумах, конференциях, вебинарах и других мероприятиях различного уровня.

3.1.3. В рамках реализации отдельного мероприятия «Реализация прав на получение общедоступного, бесплатного дополнительно образования, обеспеченного современными условиями обучения и выявление, поддержка одаренных детей» планируется:

получение субвенций из областного бюджета на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования;

 организация, проведение мероприятий, олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований и участие в межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях;

 организация участия одаренных детей в различных мероприятиях на окружном, городском, областном, всероссийском и международном уровнях.

3.1.4. В рамках реализации отдельного мероприятия «Создание оптимальных условий для труда, отдыха и оздоровления несовершеннолетних в каникулярное время» планируется:

 организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, с дневным пребыванием, в том числе получение субсидий из областного бюджета на оплату стоимости питания детей в лагерях, организованных муниципальными учреждениями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, с дневным пребыванием;

организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в летний период.

**4. Ресурсное обеспечение муниципальной подпрограммы**

 Общий объем финансирования подпрограммы составляет 2 024 823,70 тыс. рублей, в том числе: за счет средств федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей, областного бюджета - 919 051,60 тыс. рублей, городского бюджета - 1 105 772,10 тыс. рублей, иных внебюджетных источников - 0,0 тыс. рублей.

 Информация о расходах на реализацию подпрограммы представлена в приложении № 3 к муниципальной программе.

**5. Анализ рисков реализации муниципальной подпрограммы**

 **и описание мер управления рисками**

Негативные факторы, которые могут привести к экономическим потерям и способы минимизации рисков приведены в разделе 5 муниципальной программы.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Приложение № 1

 к муниципальной программе

 «Развитие образования» на

 2020-2025 годы (в редакции

 постановления администрации

 города Вятские Поляны

 от 29.11.2019 № 1675

**Сведения о целевых показателях эффективности реализации муниципальной программы**

**«Развитие образования» на 2020-2025 годы**

| №п/п | Наименование государственной программы, подпрограммы, отдельного мероприятия, проекта, показателя | Ед. изме-рения | Значение показателя эффективности  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год  | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|  |
|  | **Муниципальная программа муниципального образования городского округа город Вятские Поляны** **Кировской области «Развитие образования» на 2020-2025 годы** |
| **Цель:** Обеспечение реализации прав на получение общедоступного, качественного образования, соответствующего современным требованиям инновационного развития и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности |
| **Задача:** Совершенствование системы дошкольного, общего и дополнительного образования |
|  **Показатель:** удельный вес численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет | % |  | 99,3 | 99,3 | 99,3 | 99,3 | 99,3 | 99,5 | 99,5 | 99,5 |
|  **Показатель:** удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей  | % |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Задача:** Обеспечение эффективной системы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей   |
| **Показатель:** количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в отделе опеки и попечительства Управления образования администрации города Вятские Поляны  | чел. |  | 63 | 63 | 63 | 63 | 63 | 63 | 63 | 63 |
| 1. **Подпрограмма «Развитие системы образования города Вятские Поляны» на 2020-2025 годы**
 |
| **Цель:**  Создание в системе образования условий для получения доступного и качественного образования |
| **Задача:**  Создание эффективной сети образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования и развитие их материально-технической базы, обеспечивающей современные условия обучения |
| **Показатель:**  охват детей программами дошкольного образования   | % |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  **Показатель:** средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях  | чел. |  | 26 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
|  **Показатель:** численность учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, приходящихся на одного учителя  | чел. |  | 18,0 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 14,3 |
| **Показатель:** доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общей численности детей этого возраста | % |  |  100 | 99,3 | 99,4 | 99,4 | 99,5 | 99,5 | 99,5 | 99,5 |
| **Показатель:**  удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся | % |  | 90 | 90 | 90,5 | 90,5 | 90,5 | 90,5 | 100 | 100 |
| **Показатель:** доля обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях  | % |  | 96 | 96 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  1.1. | **Отдельное мероприятие**: «Реализация прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспеченного современными условиями обучения»  |
|  | **Показатель:** доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет | % |  | 77 | 84 | 85 | 85 | 87 | 87 | 89 | 89 |
| 1.2. | **Отдельное мероприятие:** «Реализация прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченного современными условиями обучения»  |
|  | **Показатель:** доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании | % |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.3. | **Отдельное мероприятие:** «Реализация прав на получение общедоступного, бесплатного дополнительного образования, обеспеченного современными условиями обучения и выявление, поддержка одаренных детей»   |
|  | **Показатель:** количество детей в возрасте от 7 до 18 лет охваченных программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях | чел.  |  | 1350 | 1350 | 1500 | 1500 | 1800 | 2000 | 2000 | 2040 |
| **Показатель:** удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования  | % |  | 86 | 86 | 87 | 87 | 87 | 87 | 87 | 87 |
| 1.4. | **Отдельное мероприятие:** «Создание оптимальных условий для труда, отдыха и оздоровления несовершеннолетних в каникулярное время» |
|  | **Показатель**: количество несовершеннолетних временно трудоустроенных в летний период в образовательные организации | чел. |  | 38 | 40 | 40 | 45 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| **Показатель**: доля детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающимся в каникулярное время с дневным пребыванием, от общего числа детей школьного возраста | % |  | 15 | 15 | 20 | 20 | 25 | 25 | 30 | 30 |
| **2. Подпрограмма «Профилактика социального сиротства» на 2020-2025 годы** |
| **Цель:** Создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  |
| **Задача:**  Организация жизнеобеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  |
| **Показатель:** количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями в соответствии с действующим законодательством РФ | чел. |  | 16 | 14 | 15 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| **Показатель:** доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании)  | % |  | 77,7 | 77,7 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | **Задача:** Развитие и популяризация семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
|  | **Показатель:**количество приемных родителей, получающих ежемесячное вознаграждение  | чел. |  | 10 | 10 | 10 | 11 | 11 | 12 | 12 | 12 |
| 2.1. | **Отдельное мероприятие:** Обеспечение государственных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |
|  | **Показатель:** количество детей, устроенных на воспитание в замещающие семьи | % |  | 95,0  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.2. | **Отдельное мероприятие:** Обеспечение приоритетного права ребенка жить и воспитываться в семье |
|  | **Показатель:** доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (без учета усыновленных) | % |  | 77,7 | 77,7 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4. | **Отдельное мероприятие муниципальной программы:** Обеспечение реализации муниципальной программы и другие мероприятия в области образования |
| **Показатель:** количество проведенных мероприятий (семинаров, конкурсов, спортивных мероприятий и др.) на конец отчетного года  | ед. |  | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| **Показатель:** количество родителей (законных представителей), получивших компенсационные выплаты, взымаемые с них за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования | чел. |  |  575 | 384 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 2

 к муниципальной программе

 (в редакции постановления

 администрации города

 Вятские Поляны

 от 29.11.2019 № 1675 )

**Методика расчета значений целевых показателей эффективности**

**реализации муниципальной программы «Развитие образования»**

**на 2020-2025 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, отдельного мероприятия, проекта, показателя | Единица измерения | Методика расчета значения показателя, источник получения информации |
|  | **Муниципальная программа муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области «Развитие образования» на 2020-2025 годы** |  |  |
|  | Удельный вес численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет  | % | , гдеДНО – удельный вес численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного образованием, к общей численности населения в возрасте 5-18 лет (%);ЧНО1 – численность детей в дошкольных образовательных организациях согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 85-К Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек);ЧНО2 – численность обучающихся общеобразовательных организаций №№ ОО-1 (человек);ЧНО3 – численность обучающихся профессиональных образовательных организаций согласно данным формы федерального статистического наблюдения № СПО-1 (человек);ЧНО4 – численность обучающихся образовательных организаций высшего образования согласно данным формы федерального статистического наблюдения № ВПО-1 (человек) |
|  | Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразователь-ных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профес-сиональную переподготовку, в общей численности руководи-телей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей   | % | Дрпк= Упк: Уобщх100%, где:Дрпк – удельный вес численности руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций, обще-образовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей (%);Упк – количество руководителей государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, согласно данным форм федерального статистического наблюдения №№ ОО-1, 1-ДО (человек);Уобщ – общее количество руководителей государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, согласно данным формы федерального статистического наблюдения №№ ОО-1, 1-ДО (человек) |
|   |  Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в отделе опеки и попечительства Управления образования администрации города Вятские Поляны  | чел. | Согласно данным ведомственных отчетов муниципального учреждения Управления образования администрации города Вятские Поляны (отдел опеки и попечительства)  |
| 1. | **Подпрограмма «Развитие системы образования города Вятские Поляны» на 2020-2025 годы** |  |  |
|  |  Охват детей программами дошкольного образования      | % | Дп= Чо: Чрх100%, где:Дп – охват детей программами дошкольного образования (%);Чо – общая численность детей дошкольного возраста, охваченных программами дошкольного образования, согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 85-К (человек);Чр – общая численность детей в возрасте 1 – 6 лет, скорректированная на численность детей 5 – 7 лет, обучающихся в школе, согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек)  |
|  |  Средняя наполняемость классов в муниципальных обще-образовательных организациях  | чел. | Снкг = ЧЛг / КЛг, где:Снкг – средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях (человек);ЧЛг – среднегодовая численность обучающихся в городской местности, получающаяся из суммы разностей ЧНГ – ЧНКГ + ЧОГ – ЧОКГ (ЧНГ – среднегодовая численность обучающихся в образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в городской местности; ЧНКГ – среднегодовая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в городской местности; ЧОГ – среднегодовая численность обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности; ЧОКГ – среднегодовая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности), согласно данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 (сводная) (человек);КЛг – количество классов и классов-комплектов в городской местности, получаемое из суммы разностей КНГ – КНКГ + КОГ – КОКГ (КНГ – среднегодовое число классов и классов-комплектов в образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в городской местности; КНКГ – среднегодовое число классов и классов-комплектов для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в городской местности; КОГ – среднегодовое число классов и классов-комплектов в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности; КОКГ – среднегодовое число классов и классов-комплектов для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности), согласно данным ведомственной отчетности министерства образования Кировской области |
|  |  Численность учащихся муниципальных обще-образовательных организаций, приходящихся на одного учителя  | чел. |  Чуч1у = УЧН / УЧ, где:Чуч1у – численность учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, приходящихся на одного учителя (человек);УЧН – численность учащихся (средняя численность) муниципальных обще-образовательных организаций согласно данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 (сводная) (человек);УЧ – численность учителей (средняя численность) муниципальных обще-образовательных организаций согласно данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 (сводная) (человек)  |
|  |  Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общей численности детей этого возраста  | % | значение показателя рассчитывается согласно методике расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием», утвержденной приказом Минпросвещения России от 15.04.2019 № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» |
|  |   Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся   | % | Дшсу=Ч: Чобщх100%, где:Дшсу – удельный вес численности обучающихся муниципальных обще-образовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся (%);Ч – численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, согласно данным ведомственной отчетности министерства образования Кировской области (человек);– общая численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций согласно данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 (человек) |
|  | Доля обучающихся в общеобразовательных организациях в соотвтетствии с федералдьными государственными обазовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях | % | Уфгос = $\frac{ЧУ\_{фгос}}{ЧУ}×100\%$, где:Уфгос – доля обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (%);ЧУфгос – численность обучающихся общеобразовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, согласно данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 (человек);ЧУ – численность обучающихся общеобразовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), согласно данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 (человек) |
| 1.1. | **Отдельное мероприятие:****«Реализация прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспеченного современными условиями обучения»** |  |  |
|  |  Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет | % | , где:Ддо1 – доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (%);Чдо1 – общая численность детей от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 85-К Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек);Чоч1 – общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, согласно данным электронной очереди федеральной информационной системы «Электронная очередь» (человек) |
| 1.2. | **Отдельное мероприятие:****«Реализация прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченного современными условиями обучения»** |  |   |
| 1.2.1 |  Доля выпускников муниципальных обще-образовательных организаций, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании  | % | ДВн= КВн:КВх100%, где:ДВн – доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций,получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании (%);– число выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат об основном общем и о среднем общем образовании, согласно данным Кировского областного государственного автономного учреждения «Центр оценки качества образования» (человек);КВ – число выпускников муниципальных общеобразовательных организаций согласно данным Кировского областного государственного автономного учреждения «Центр оценки качества образования» (человек) |
| 1.3. | **Отдельное мероприятие:****«Реализация прав на получение общедоступного, бесплатного дополнительного образования, обеспеченного современными условиями обучения и выявление, поддержка одаренных детей»**  |  |  |
| 1.3.1 |  Количество детей в возрасте от 7 до 18 лет охваченных программами дополнительного образования в общеобразова-тельных организациях | чел. | согласно данным ведомственных отчетов муниципального учреждения Управления образования администрации города Вятские Поляны |
| 1.3.2 |  Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования  | % | Укон= Чкон:Чх100%, где:Укон – удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования (%);Чкон – численность детей, обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, согласно данным ведомственной отчетности министерства образования Кировской области (человек);Ч – общая численность обучающихся по программам общего образования согласно данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 (человек) |
| 1.4. | **Отдельное мероприятие:****«Создание оптимальных условий для труда, отдыха и оздоровления несовершен-нолетних в каникулярное время»** |  |  |
| 1.4.1 | Количество несовершеннолет-них временно трудоустроенных на летний период в образовательные организации. | чел. | согласно данным ведомственных отчетов муниципального учреждения Управления образования администрации города Вятские Поляны |
| 1.4.2 | Доля детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в лагерях, организованных образователь-ными организациями, осущест-вляющими организацию отдыха и оздоровления обучающимся в каникулярное время с дневным пребыванием, от общего числа детей школьного возраста | % | Si4= Чiднев.озд: Чiшкх100%, где:Si4 – доля детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающимся в каникулярное время с дневным пребыванием, от общего числа детей школьного возраста (%);Чiднев.озд – общая численность детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающимся в каникулярное время с дневным пребыванием, по итогам года согласно данным министерства образования Кировской области, министерства спорта и молодежной политики Кировской области, министерства социального развития Кировской области (человек);Чiшк – общая численность детей школьного возраста в Кировской области (численность учащихся государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных организаций по данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1) (человек) |
| 2. | **Подпрограмма «Профилактика социального сиротства» на 2020-2025 годы** |  |  |
|  |  Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями в соответствии с действующим законодательством РФ | чел. | значение показателя определяется согласно данным ведомственной отчетности Управления образования администрации города Вятские Поляны (отдел опеки и попечительства) |
|  |  Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании)  | % | Ду = (ДО - ДД + ДУ - ДИ) x 100%, где:Ду – доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании) (%);ДО – численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных под опеку (попечительство), согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 103-РИК (человек);ДД – численность детей, добровольно переданных родителями по заявлению о назначении их ребенку опекуна (попечителя), согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 103-РИК (человек);ДУ – численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на усыновление (кроме отчима и мачехи), согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 103-РИК (человек);ДИ – численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на усыновление иностранными гражданами (кроме отчима и мачехи), согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 103-РИК (человек);Д – численность детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных на конец отчетного года, согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 103-РИК (человек) |
|  |  Количество приемных родителей, получающих ежемесячное вознаграждение  | чел. | значение показателя определяется согласно данным ведомственной отчетности Управления образования администрации города Вятские Поляны (отдел опеки и попечительства) |
| 2.1. | **Отдельное мероприятие:****Обеспечение государственных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** |  |  |
| 2.1.1 | Количество детей, устроенных на воспитание в замещающие семьи | чел. | значение показателя определяется согласно данным ведомственной отчетности Управления образования администрации города Вятские Поляны (отдел опеки и попечительства) |
| 2.2. | **Отдельное мероприятие:****Обеспечение приоритетного права ребенка жить и воспитываться в семье** |  |  |
| 2.2.1 | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (без учета усыновленных) | % | ДС= $\frac{ЧС\_{оп}}{ЧС}×100\%$, где:ДС – доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (без учета усыновленных) (%);ЧСоп – численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Кировской области, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье без учета усыновленных (согласно данным ведомственной отчетности министерства образования Кировской области (человек);ЧС – численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Кировской области (согласно данным ведомственной отчетности министерства образования Кировской области (человек) |
| 3. | **Отдельное мероприятие:****обеспечение реализации муниципальной программы и другие мероприятия в области образования** |  |  |
| 3.1 |  Количество проведенных мероприятий (семинаров, конкурсов, спортивных мероприятий и др.) на конец отчетного года | Еед. |  количество рассчитывается согласно данным ведомственной отчетности Управления образования администрации города Вятские Поляны |
| 3.2. | Количество родителей (законных представителей), получивших компенсационные выплаты, взымаемые с них за присмотр и уход за детьми в муниципальных образователь-ных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования | чел. | количество рассчитывается согласно данным ведомственной отчетности Управления образования администрации города Вятские Поляны |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |
|   |   |   |   |   |  | Приложение № 3 |  |   |
|   |   |   |   |   |  | к муниципальной программе (в редакции |   |  |
|   |   |   |   |   |   | постановления администрации городаот 29.11.2019 № 1675) |   |  |
| ***Ресурсное обеспечение муниципальной программы «Развитие образования» на 2020-2025 годы*** |   |  |
|   |   |   | **379 761,00** | **361 462,27** | **360 345,8** | **360 345,8** | **360 345,80** | **360 345,80** |  |  |
| *№ п/п* | *Наименование государственной программы, областной целевой программы, отдельного мероприятия* | *Источники финансирования* | *-20 736,60* | -8 105,33 | -5 649,8 | -5 649,8 | *-5 649,8* | *-5 649,8* |  |  |
| *2020 год* | *2021 год* | *2022 год* | *2023 год* | *2024 год* | *2025 год* | **Всего:** |  |
|   | Муниципальная программа «Развитие образования» на 2020-2025 годы | **всего** | **400 497,60** | **369 567,60** | **365 995,60** | **365 995,60** | **365 995,60** | **365 995,60** | **2 234 047,60** |  |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| областной бюджет | 183 658,90 | 169 039,10 | 166 583,60 | 166 583,60 | 166 583,60 | 166 583,60 | **1 019 032,40** |  |
| городской бюджет | 216 838,70 | 200 528,50 | 199 412,00 | 199 412,00 | 199 412,00 | 199 412,00 | **1 215 015,20** |  |
| иные внебюджетные источники  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| налоговый расход –консолидированный бюджет  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| 1 | Подпрограмма "Развитие системы образования города Вятские Поляны" на 2020-2025 годы | **всего** | **358 687,10** | **334 065,80** | **333 017,70** | **333 017,70** | **333 017,70** | **333 017,70** | **2 024 823,70** |  |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| областной бюджет | 160 041,60 | 151 724,40 | 151 821,40 | 151 821,40 | 151 821,40 | 151 821,40 | **919 051,60** |  |
| городской бюджет | 198 645,50 | 182 341,40 | 181 196,30 | 181 196,30 | 181 196,30 | 181 196,30 | **1 105 772,10** |  |
| иные внебюджетные источники  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| налоговый расход –консолидированный бюджет  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| 1.1 | Отдельное мероприятие «Реализация прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образованияобеспеченного современными условиями обучения» | **всего** | **195 026,60** | **190 643,50** | **191 531,10** | **191 531,10** | **191 531,10** | **191 531,10** | **1 151 794,50** |  |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| областной бюджет | 70 894,60  | 70 894,60 | 70 894,60 | 70 894,60 | 70 894,60 | 70 894,60 | **425 367,60** |  |
| городской бюджет | 124 132,00 | 119 748,90 | 120 636,50 | 120 636,50 | 120 636,50 | 120 636,50 | **726 426,90** |  |
| иные внебюджетные источники  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| налоговый расход –консолидированный бюджет  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| 1.2. | Отдельное мероприятие «Реализация прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченного современными условиями обучения» | **всего** | **135 215,50** | **114 690,30** | **112 410,50** | **112 410,50** | **112 410,50** | **112 410,50** | **699 547,80** |  |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| областной бюджет | 88 371,20 | 80 054,00 | 80 151,00 | 80 151,00 | 80 151,00 | 80 151,00 | **489 029,20** |  |
| городской бюджет | 46 844,30 | 34 636,30 | 32 259,50 | 32 259,50 | 32 259,50 | 32 259,50 | **210 518,60** |  |
| иные внебюджетные источники  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| налоговый расход –консолидированный бюджет  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| 1.3. | Отдельное мероприятие «Реализация прав на получение общедоступного, бесплатного дополнительного образования, обеспеченного современными условиями обучения и выявление, поддержка одаренных детей» | **всего** | **26 609,80** | **26 896,80** | **27 240,90** | **27 240,90** | **27 240,90** | **27 240,90** | **162 470,20** |  |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| областной бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| городской бюджет | 26 609,80 | 26 896,80 | 27 240,90 | 27 240,90 | 27 240,90 | 27 240,90 | **162 470,20** |  |
| иные внебюджетные источники  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| налоговый расход –консолидированный бюджет  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| 1.4. | Отдельное мероприятие «Создание оптимальных условий для труда, отдыха и оздоровления несовершеннолетних в каникулярное время»  | **всего** | **1 835,20** | **1 835,20** | **1 835,20** | **1 835,20** | **1 835,20** | **1 835,20** | **11 011,20** |  |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| областной бюджет | 775,80 | 775,80 | 775,80 | 775,80 | 775,80 | 775,80 | **4 654,80** |  |
| городской бюджет | 1 059,40 | 1 059,40 | 1 059,40 | 1 059,40 | 1 059,40 | 1 059,40 | **6 356,40** |  |
| иные внебюджетные источники  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| налоговый расход –консолидированный бюджет  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| 2. | Подпрограмма «Профилактика социального сиротства" на 2020-2025 годы | **всего** | **20 351,80** | **14 049,20** | **11 685,70** | **11 685,70** | **11 685,70** | **11 685,70** | **81 143,80** |  |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| областной бюджет | 20 351,80 | 14 049,20 | 11 685,70 | 11 685,70 | 11 685,70 | 11 685,70 | **81 143,80** |  |
| городской бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| иные внебюджетные источники  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| налоговый расход –консолидированный бюджет  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| 2.1. | Отдельное мероприятие «Обеспечение государственных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | **всего** | **14 180,80** | **7 878,20** | **5 514,70** | **5 514,70** | **5 514,70** | **5 514,70** | **44 117,80** |  |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| областной бюджет | 14 180,80 | 7 878,20 | 5 514,70 | 5 514,70 | 5 514,70 | 5 514,70 | **44 117,80** |  |
| городской бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| иные внебюджетные источники  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| налоговый расход –консолидированный бюджет  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| 2.2. | Отдельное мероприятие «Обеспечение приоритетного права ребенка жить и воспитываться в семье» | **всего** | **6 171,00** | **6 171,00** | **6 171,00** | **6 171,00** | **6 171,00** | **6 171,00** | **37 026,00** |  |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| областной бюджет | 6 171,00 | 6 171,00 | 6 171,00 | 6 171,00 | 6 171,00 | 6 171,00 | **37 026,00** |  |
| городской бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| иные внебюджетные источники  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| налоговый расход –консолидированный бюджет  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| 3. | Отдельное мероприятие "Обеспечение реализации муниципальной программы города Вятские Поляны и прочие мероприятия в области образования" | **всего** | **21 458,70** | **21 452,60** | **21 292,20** | **21 292,20** | **21 292,20** | **21 292,20** | **128 080,10** |  |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| областной бюджет | 3 265,50 | 3 265,50 | 3 076,50 | 3 076,50 | 3 076,50 | 3 076,50 | **18 837,00** |  |
| городской бюджет | 18 193,20 | 18 187,10 | 18 215,70 | 18 215,70 | 18 215,70 | 18 215,70 | **109 243,10** |  |
| иные внебюджетные источники  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |
| налоговый расход –консолидированный бюджет  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |  |