**Подпрограмма   
«Военно-патриотическое воспитание граждан города Вятские Поляны»**

**на 2017-2020 годы**

**муниципальной программы муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы**

ПАСПОРТ

Подпрограммы **«Военно-патриотическое воспитание граждан города Вятские Поляны» на 2017-2020 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации города Вятские Поляны Кировской области |
| Соисполнители подпрограммы | **Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр управления образования администрации города Вятские Поляны»** |
| Цели подпрограммы | Развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций г. Вятские Поляны |
| Задачи подпрограммы | Развитие научного и методического сопровождения системы военно-патриотического воспитания граждан;  совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства;  развитие военно-патриотического воспитания граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;  информационное обеспечение патриотического воспитания на муниципальном уровне, создание условий для освещения событий и явлений военно-патриотической направленности для средств массовой информации |
| Целевые показатели эффективности реализации подпрограммы | Доля граждан, участвующих в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству граждан города;  доля обучающихся общеобразовательных организаций города, участвующих в городских и областных мероприятиях военно-патриотической направлен-ности;  доля граждан, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию;  количество действующих военно-патриотических объединений, клубов, центров, музеев, в том числе детских и молодежных, на базе образовательных организаций |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | 2017-2020 годы |
| Объемы финансового обеспечения подпрограммы | Объем финансирования - 150,0 тыс. руб., в том числе:  средства федерального бюджета – 0,0 тыс. руб.;  средства областного бюджета – 0,0 тыс. руб.;  средства городского бюджета - 150,0 тыс.руб.  2018 г. – 50,0 тыс. руб.  2019 г. – 50,0 тыс. руб.  2020 г. – 50,0 тыс. руб. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | к 2020 году планируется достижение следующих результатов:  доля граждан, участвующих в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству граждан города увеличится до 40 %;  доля обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в городских и областных мероприятиях военно-патриотической направленности увеличится до 80 %;  доля граждан, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию, увеличится до 90 %;  количество действующих военно-патриотических объединений, клубов, центров, музеев, в том числе детских и молодежных на базе образовательных организаций составит 10 единиц |

**1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

В основу подпрограммы положены проблемы, связанные с разрешением противоречий, возникших между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей. Кроме этого снижение воспитательного воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, т.к. детство и юность – самая благодатная пора

для привития священного чувства любви к Родине. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Историческая память важна и необходима во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план.

Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах. Анкетирование обучающихся показывает, что они не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые из них рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то – только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить

конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом. Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься.

Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

Негативная направленность, в первую очередь отражается на тех категориях населения, которые по тем или иным причинам не могут адекватно реагировать на происходящие социальные процессы. Одной из таких категорий является молодежь.

В последние годы отмечается значительный рост потребления алкоголя молодежью, снижение возраста приобщения к употреблению спиртного. Кризисная тенденция состояния здоровья молодежи приводит к деформации ее, интеллектуального и трудового потенциала. Общественные опросы и работа с детьми и молодежью показывает, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, падает нравственность,

развивается правовой нигилизм. В сознании молодежи произошли заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. Некоторые подростки не имеют желания нести службу по призыву в Вооруженных Силах. В общественном сознании глубокой эрозии подвергаются такие ценности, как Отечество, Патриотизм, Верность героическим традициям прошлого, Долг, Честь, Достоинство, Самоотверженность. Вот почему проблема патриотического воспитания подрастающего поколения становится одним из актуальных вопросов нашей молодежи.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны, в целях дальнейшего формирования патриотического сознания российских граждан, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества разработана и утверждена постановлением Правительства РФ № 1493 от 30.12.2015 государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Военно-патриотическое воспитание молодежи в городе складывается в систему из взаимосвязанных элементов: исторического, политико-правового, патриотического, духовно-нравственного, профессионально-деятельностного и методического направлений.

За последние годы определился круг мероприятий, которые стали «визитной карточкой» образовательных организаций: «День пожилого человека», «День матери», акция «Неделя добра» и «Поздравь Ветерана». Эти мероприятия направлены  на формирование активной жизненной позиции, проявление чувства благородства и сострадания, заботы о людях пожилого возраста. В образовательных организациях организовано шефство над одинокими инвалидами и участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, вдовами погибших (умерших) участников ВОВ. Составной частью патриотического воспитания являются мероприятия, ориентированные на пропаганду героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям. Проводятся встречи-беседы с участниками локальных войн, конкурсы сочинений и рисунков на тему «Война глазами детей», акции «Вспомним имена героев Советского Союза и героев России».

В целом в работе соседствуют традиционные формы военно-патриотического воспитания и инновации.

Ежегодно в школах проводится февральский военно-патриотический месячник, в ходе проведения которого учащиеся с 1 по 11 классы принимают активное участие в различных мероприятиях, конкурсах, посвященных Дню Защитников Отечества, операции «Поздравляем!», «Как живёшь, ветеран», благотворительной акции «Дети России – солдатам Отечества», тематических классных часах, встречах с тружениками тыла. В преддверии Дня Защитников Отечества прошел смотр строя и песни в МКОУ СОШ № 5 г. Вятские Поляны при поддержке НОУ «Вятскополянской автошколы ДОСААФ России» и Центра повышения квалификации ИРО Кировской области г. Вятские Поляны, в котором приняли участие 120 обучающихся.

В канун 9 мая во всех школах проводится комплекс мероприятий направленных на формирование активной гражданской позиции, воспитание гражданина, готового к защите Отечества и митинги в память о воинах, павших на полях сражений. Традиционно в городе Вятские Поляны был организован гала-концерт школьного фестиваля искусств, в котором приняли участие более 100 обучающихся образовательных организаций города.

В течение 2016 года в городе проводились Всероссийские акции «Сирень Победы», «Сады Победы» высажено 1676 саженцев – яблоней, сирени, вишни, сосен, «Бессмертный полк». Детский сад «Светлячок» представил проект «Сад Победы» в конкурсе «Красивая школа», стал победителем и окружного, и областного конкурсов.

Активистами Волонтерского корпуса ежегодно проводится патриотическая акция «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся». Так в 2016 году всего в ходе акции было роздано 1250 ленточек.

Традиционно в мае на территории города проведена Всероссийская «Вахта Памяти», посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Также ежегодно в городе проводятся мероприятия посвященные началу военных действий в Чеченской Республике. В 2016 году участники чеченской войны и родители погибших солдат посетили образовательные организации и возложили к мемориальным доскам цветы, отдав дань памяти погибшим солдатам и офицерам и передали в дар книгу «Прости, что не вернулся, мама».

В рамках проведения второй Всероссийской акции «Есть такая профессия – Родину защищать» в зале администрации города Вятские Поляны прошла встреча выпускников образовательных организаций с офицерами запаса во главе с начальником отдела военного комиссариата Кировской области по городу Вятские Поляны и Вятскополянскому району подполковника запаса Великанова В. Н., для выпускников была представлена информация о военных учреждениях и военных профессиях.

В целях военно-патриотического, гражданского воспитания подрастающего поколения, подготовки юношей к военной службе, формирования практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, проведена военно-спортивная игра «Орленок» и «Зарница» среди образовательных организациях города, в котором приняли участие 120 обучающихся 9-11 классов из 4 образовательных учреждений. Также традиционно учащиеся города принимают участие во Всероссийском турнире по армейскому рукопашному бою памяти курсанта Рязанского военного училища Эдуарда Камалиева. Мемориальный турнир проходил уже в 7-й раз. Возраст участников - от 15 до 28 лет, приняли участие более 50 спортсменов. В городе Вятские Поляны был проведен II областной турнир среди команд военно-патриотических, военно-спортивных клубов и объединений Кировской области по армейскому рукопашному бою. Всего участников было 72 человека в возрасте от 9-18 лет в 20 весовых категориях. Примечательно, что победителями и призерами этого турнира стали воспитанники ВСПЦ «Эдельвейс» им. генерала армии В.Ф. Маргелова. На турнирах были продемонстрированы высокая техническая подготовка и воля к победе.

Особое место в работе по патриотическому воспитанию отводится учреждениям, которые целенаправленно проводят данную работу. В настоящее время

кадетские классы существуют на базе МКОУ «Лицей с кадетскими классами имени Г. С. Шпагина» г. Вятские Поляны. В настоящее время здесь обучается 224 кадета. Основой открытия первого кадетского класса в 1998 году послужило создание единой системы патриотического воспитания образовательного учреждения на основе интеграции воспитательной системы школы и системы патриотического воспитания кадетских классов.

На базе образовательных организаций города Вятские Поляны функционирует 5 музеев (МКОУ «Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина», МКОУ СОШ № 5, МКОУ гимназия г. Вятские Поляны, МКУ ДО ДЮ ВСПЦ «Эдельвейс» им. В.Ф. Маргелова, Вятский многопрофильный лицей).

На базе МКОУ «Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина» реализуется программа внеурочной деятельности (кружок) «Кадеты вперед».

Анализ показал, что на территории города Вятские Поляны накоплен серьезный опыт эффективного военно-патриотического воспитания молодежи. Результаты реализации свидетельствуют о том, что эта работа стала неотъемлемой частью деятельности всех образовательных учреждений и учреждений культуры. Проводимая администрацией работа носит плановый целенаправленный и непрерывный характер, принимаются решения, направленные на совершенствование форм и методов военно-патриотического воспитания.

Для дальнейшего развития системы военно-патриотического воспитания необходимо модернизировать материально-техническую базу военно-патриотических центров, кружков, образовательных организаций, повысить уровень организационно-методического обеспечения деятельности объединений, более активно привлекать к этой работе средства массовой информации и более широко использовать возможности сети Интернет, а также привлекать сторонние организации для оказания помощи в проведении мероприятий военно-патриотической направленности.

Данная подпрограмма направлена на создание условий для развития и укрепления системы гражданской и военно-патриотического воспитания молодых граждан и позитивной самореализации личности молодого человека, как активного участника преобразований современного российского общества.

Подпрограмма определяет взаимодействие структур, связанных с данной проблемой, через реализацию программных мероприятий.

**2. Приоритеты муниципальной политики в соответствующей реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые показатели эффективности реализации подпрограммы, описание ожидаемых конечных результатов реализации подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы**

Основной целью подпрограммы является развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций г. Вятские Поляны.

К документам, формирующим правовую основу и определяющим основные механизмы реализации подпрограммы, относятся:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в  Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

# Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;

Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.02.2010 № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года»;

муниципальная программа муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области «Развитие образования» на 2014–2020 годы, утвержденная постановлением администрации города Вятские Поляны от 31.10.2013 № 1681 (в редакции постановления администрации города Вятские Поляны от 28.12.2016 № 2403).

**Для достижения поставленной цели подпрограммы требуется решение следующих задач:**

развитие научного и методического сопровождения системы военно-патриотического воспитания граждан;

совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства;

развитие военно-патриотического воспитания граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;

информационное обеспечение патриотического воспитания на муниципальном уровне, создание условий для освещения событий и явлений военно-патриотической направленности для средств массовой информации.

**Целевые показатели:**

доля граждан, участвующих в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству граждан города;

(Значение показателя рассчитывается на основе информации учреждений города Вятские Поляны как отношение числа граждан, участвующих в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию за прошедший год, к общему числу проживающих граждан, умноженное на 100 процентов)

доля обучающихся общеобразовательных организаций города, участвующих в городских и областных мероприятиях военно-патриотической направленности;

(Значение показателя рассчитывается на основе информации образовательных организаций города Вятские Поляны как отношение числа обучающихся, участвующих в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию за прошедший год, к общему числу обучающихся города Вятские Поляны, умноженное на 100 процентов)

доля граждан, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию;

(Значение показателя рассчитывается на основе данных социологических исследований в городе Вятские Поляны  как отношение числа граждан, участвующих в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию и положительно оценивающих

их результаты за прошедший год, к общему числу проживающих граждан, умноженное на 100 процентов)

количество действующих военно-патриотических объединений, клубов, центров, музеев, в том числе детских и молодежных, на базе образовательных организаций.

Сведения о целевых показателях эффективности реализации подпрограммы отражены в приложении № 1 к муниципальной программе.

**В результате реализации подпрограммы планируется достичь следующих результатов:**

доля граждан, участвующих в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству граждан города увеличится до 40 %;

доля учащихся школ города, участвующих в городских и областных мероприятиях военно-патриотической направленности увеличится до 80 %;

доля граждан, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию увеличится до 90 %;

количество действующих военно-патриотических объединений, клубов, центров, музеев, в том числе детских и молодежных на базе образовательных организаций составит 10 единиц.

Реализация подпрограммы позволит стабилизировать следующие положительные тенденции в молодежной среде:

укрепление и развитие системы гражданского и военно-патриотического воспитания в г. Вятские Поляны;

формирование активной жизненной позиции молодежи, ориентирование ее на здоровый образ жизни;

уважение к национальным традициям и культуре народов, проживающих в г. Вятские Поляны;

повышение уровня социальной активности, гражданской ответственности, духовности подростков и молодежи;

увеличение количества мероприятий гражданской и военно-патриотической направленности;

Реализация мероприятий подпрограммы также привлечет внимание органов местного самоуправления, общественных объединений, организаций, учреждений к проблемам гражданственности и патриотического воспитания, позволит скоординировать их деятельность.

Подпрограмма действует 2017-2020 годы.

Выделение этапов подпрограммы не предусмотрено.

**3. Обобщенная характеристика мероприятий подпрограммы**

Мероприятия подпрограммы направлены на достижение задач по совершенствованию сложившейся системы, предполагает расширение совместной деятельности органов муниципальной власти, образовательных

организаций, общественных организаций (объединений) в решении спектра проблем военно-патриотического воспитания. Подпрограмма будет направлена на интеграцию и консолидацию социального, культурного и воспитательного потенциала.

Обобщенная характеристика мероприятий подпрограммы представлена в приложении к подпрограмме «**Военно-патриотическое воспитание граждан города Вятские Поляны» на 2017-2020 годы**.

**4. Основные меры правового регулирования в сфере реализации**

**подпрограммы**

В связи с изменением законодательства Российской Федерации, Кировской области в сфере образования и в целях эффективного осуществления мероприятий подпрограммы в ходе ее реализации ответственный исполнитель подпрограммы планирует разрабатывать правовые акты в сфере ее реализации.

В подпрограмму будут вноситься изменения с учетом изменений, вносимых в законодательство Российской Федерации и Кировской области в сфере образования.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы представлены в приложении № 2 к муниципальной программе.

**5. Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Общий объем финансирование подпрограммы составляет 150,0 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 0,0 тыс. руб.; областного бюджета – 0,0 тыс. руб.; городского бюджета - 150,0 тыс. руб.

Информация о расходах на реализацию подпрограммы за счет средств городского бюджета представлена в приложении № 3 к муниципальной программе.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы представлена в приложении № 4 к муниципальной программе.

**6. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер**

**управления рисками**

В ходе реализации подпрограммы возможно возникновение некоторых рисков, приводящих к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных целей и задач муниципальной программы.

К основным рискам реализации следует отнести финансовые. Сокращение объемов финансирования в виду дефицита средств городского бюджета могут привести к финансированию подпрограммы в неполном объеме.

К финансовым рискам также относятся неэффективное и нерациональное использование ресурсов подпрограммы.

Для предотвращения и минимизации данных рисков планируется принять определенные меры:

организовать мониторинг хода реализации мероприятий подпрограммы и выполнения ее в целом, позволяющий своевременно принять управленческие решения о более эффективном использовании средств и ресурсов программы;

провести экономический анализ использования ресурсов подпрограммы, обеспечивающий сбалансированное распределение финансовых средств на реализацию основных мероприятий подпрограммы в соответствии с ожидаемыми

результатами, а также позволяющий определить меры по привлечению внебюджетных ресурсов.

При реализации подпрограммы могут возникнуть непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике города и с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Для минимизации непредвиденных рисков будет осуществляться прогнозирование реализации подпрограммы с учетом возможного ухудшения экономической ситуации.

Кроме того, существует социальный риск, связанный с низкой информированностью образовательного сообщества, а также общества в целом, о ходе реализации подпрограммы. Если социально-экономические последствия выполнения мероприятий подпрограммы не будут понятны общественности, то в обществе может возникнуть безразличие, а в крайнем своем проявлении - неприятие и негативное отношение жителей города, как к самой подпрограмме, так и к отдельным ее элементам.

Для предотвращения и минимизации социального риска планируется организовать широкое привлечение общественности и образовательного сообщества к обсуждению проекта подпрограммы, к реализации и оценке ее результатов, а также обеспечить публичность отчетов и итогового доклада о ходе реализации подпрограммы.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**