|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение  УТВЕРЖДЕНА  постановлением  администрации города  Вятские Поляны  от 16.04.2021 № 569 |

**Муниципальная программа**

**муниципального образования городского округа**

**город Вятские Поляны Кировской области**

**«Развитие образования»**

**на 2020 – 2025 годы**

**в новой редакции**

г. Вятские Поляны

2

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области**

**«Развитие образования» на 2020-2025 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Управление образования администрации  города Вятские Поляны |
| Соисполнители муниципальной программы | администрация города Вятские Поляны |
| Наименование подпрограмм | «Развитие системы образования города Вятские Поляны» на 2020-2025 годы  «Профилактика социального сиротства» на 2020-2025 годы |
| Наименование проектов | отсутствуют |
| Цель муниципальной программы: | обеспечение реализации прав на получение общедоступного, качественного образования, соответствующего современным требованиям инновационного развития и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. |
| Задачи муниципальной программы: | совершенствование системы дошкольного, общего и дополнительного образования;  обеспечение эффективной системы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |
| Сроки реализации муниципальной программы | 2020-2025 годы |
| Целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы | удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет;  удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;  количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в отделе опеки и попечительства Управления образования администрации города Вятские Поляны |
| Ресурсное обеспечение муниципальной программы | Общий объем ассигнований муниципальной программы составит 2 150 998,90 тыс. рублей, в том числе:  средства федерального бюджета 127 336,01 тыс. руб.  средства областного бюджета 1 181 045,79 тыс. руб.  средства городского бюджета 842 617,10 тыс. руб.  иные внебюджетные источники 0,0 тыс. руб. |

**1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, в том числе формулировки основных проблем в**

**указанной сфере и прогноз ее развития**

На 1 января 2019 года в муниципальном образовании городском округе город Вятские Поляны Кировской области функционирует 17 муниципальных учреждений общего, дополнительного и дошкольного образования, подведомственных Управлению образования администрации города Вятские Поляны (далее – образовательные организации), в них обучается и воспитывается 6152 ребенка.

В отрасли активно внедряются новые организационно-экономические механизмы, направленные на оптимизацию соотношения затрат и качества в сфере образования. Выработаны подходы к созданию новой модели системы образования. Сохранена способность системы образования повышать качество и доступность образования.

4

Уровень удовлетворенности жителей города качеством предоставления образовательных услуг на протяжении ряда лет остается высоким. По данным исследований, проведенных в 2018 году Волго-Вятским институтом (филиалом) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, удовлетворенность населения качеством образовательных услуг в городе Вятские Поляны составила:

дошкольного образования – 92,1 %;

общего образования – 91,6%;

дополнительного образования – 98,4 %.

В городе функционируют 11 образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Данные организации посещают 2760 детей.

Для родителей, воспитывающих детей дома, в пяти дошкольных организациях открыты консультационные пункты. В них можно получить консультации специалистов по вопросам развития, воспитания детей дошкольного возраста. В 2018 году услугами консультационных пунктов воспользовались более 150 родителей.

Для детей с нарушением зрения работают 5 групп компенсирующей направленности. Численность детей, посещающих данные группы, составляет 117. Услуги дошкольного образования получают более 50 детей-инвалидов.

Однако, в сфере реализации услуг дошкольного образования имеются проблемы, которые требуют решения: требуется открытие дополнительных комбинированных и компенсирующих групп для детей с нарушениями речи, зрения, РАС, НОДА.

На территории города функционируют 3 муниципальные общеобразовательные организации, в которых обучаются 2774 ребенка.

По всем предметам, сдаваемым выпускниками общеобразовательных организаций города в форме единого государственного экзамена, результаты выше областных. Наблюдается положительная тенденция стобалльных и высокобалльных результатов.

5

Начиная с 2005 года удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, участвовавших в едином государственном экзамене, составляет свыше 99,7%.

Остаются стабильно высокими результаты участия города в областных, региональных олимпиадах школьников.

В школах города введен третий час учебного предмета «Физическая культура», организованы занятия для учащихся подготовительной и специальной групп здоровья.

В каждой школе созданы советы школы, включающие в свой состав родителей (законных представителей), обучающихся и представителей общественности.

С 01 сентября 2010 года в общеобразовательных организациях был организован переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

С 01 сентября 2015 года организован переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

С 01 сентября 2020 года будет организован переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

Проводятся мероприятия, направленные на энергообеспечение в системе общего образования.

Общеобразовательным организациям обеспечен доступ к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», получено компьютерное оборудование.

Общеобразовательные организации используют автоматизированные информационно-аналитические системы «Аверс», разрешается внедрение программного продукта «Аверс: Электронный школьный журнал». Педагогам всех общеобразовательных организаций обеспечен доступ к цифровым ресурсам по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни в рамках общероссийского проекта «Школа цифрового

6

века», реализуемого Издательским домом «Первое сентября». Школы города используют в управлении учреждениями автоматизированные информационно-аналитические системы «Директор», «Завуч», «Библиотека», «Бухгалтерия».

Наряду с достигнутыми положительными результатами имеются и проблемы, это:

обучение в две смены. Поэтому планируется поэтапный переход на обучение в одну смену и создание новых мест в образовательных организациях в рамках выполнения мероприятий государственной программы Кировской области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях» на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.08.2017 № 448-П.

устаревшая материально-техническая база образовательных организаций, которая не отвечает новым стандартам;

дефицит высококвалифицированных управленческих и педагогических кадров, обладающих высоким уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования;

медленное обновление педагогических коллективов молодыми специалистами.

В систему дополнительного образования детей входят 3 образовательные организации. В городе сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей. Доля платных услуг в этой сфере составляет менее 1%. Всего в системе дополнительного образования занимается более трех тысяч детей в возрасте от 7 до 18 лет .

В 2018 году учреждениями дополнительного образования проведено более сотни городских массовых мероприятий для детей, организовано участие обучающихся во всероссийских олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др. В образовательных организациях дополнительного образования созданы условия для различных категорий детей: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей, дошкольников.

7

Для педагогов дополнительного образования регулярно проводятся мастер-классы по различным направлениям деятельности.

Идет активный процесс обновления содержания дополнительного образования за счет внедрения образовательных программ нового поколения, количество которых за 5 лет возросло на 60%.

Вместе с тем существующая сеть учреждений дополнительного образования детей не может обеспечить доступность качественных образовательных услуг всем желающим.

Основным препятствием на пути развития образовательных организаций дополнительного образования детей является устаревшая материально - техническая база, не соответствующая потребностям всех участников образовательного процесса. Из-за того, что реализация ряда образовательных программ дополнительного образования детей, особенно в области военно-патриотического, технического и научно-исследовательского творчества, требует непрерывного пополнения и обновления учебно-материальной базы, спектр таких программ сокращается.

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

С каждым годом увеличивается число учащихся, вовлеченных в олимпиадное движение. В 2018/2019 учебном году в сравнении с предыдущим годом количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся 5-11 классов возросло на 35,5% и составило 78,1% ( в 2017/2018 – 73,9%).

С 01.09.2016 вступили в силу федеральные государственные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). В соответствии с российским законодательством каждый ребенок, независимо от региона проживания, состояния здоровья (тяжести нарушения психического развития), способности к освоению образовательных программ имеет право на качественное образование, соответствующее его потребностям и возможностям.

8

На основании проведенного мониторинга выявлено, что на территории города проживает 322 ребенка от 0 до 18 лет с ОВЗ. В интересах детей сформирована и развивается школа для детей с ОВЗ (с 2015 года является государственным учреждением), которую посещают 96 учеников. Кроме этого, часть детей с ОВЗ по желанию родителей (законных представителей) обучается в обычных классах общеобразовательных организаций.

На 01.01.2019 в муниципальных общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях города статус ОВЗ имеют 152 обучающихся и статус «ребенок-инвалид» - 211 обучающихся.

Для получения детьми с ОВЗ более качественного образования, коррекции их недостатков развития требуется улучшить материально-техническую базу.

Вопрос развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находится в зоне особого внимания администрации города Вятские Поляны. По состоянию на 01.01.2019 в замещающих семьях находится 63 ребенка.

Реализуется комплекс мероприятий по социальной поддержке семей, взявших на воспитание детей.

Развиваются семейные формы устройства детей-сирот и детей, без попечения родителей.

Развитие системы отдыха и оздоровления детей в современных условиях является одним из основных направлений государственной социальной политики, организации их отдыха и оздоровления – неотъемлемая часть работы администрации города.

В 2018 году 36% детей, проживающих в городе, были охвачены летней оздоровительной кампанией в каникулярное время.

Альтернативой загородным лагерям становятся лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципальных образовательных организаций, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время. Качественный летний отдых предполагает не только занятость детей, досуг и развлечения, но и оздоровление. Полноценные

9

отдых и оздоровление детей невозможны без подготовки и содержания материально-технической базы детских оздоровительных организаций.

**2. Приоритеты государственной политики в сфере**

**реализации муниципальной программы, цели, задачи, целевые**

**показатели эффективности реализации муниципальной**

**программы, сроки реализации муниципальной программы**

Стратегические ориентиры развития системы образования города Вятские Поляны до 2025 года определены в соответствии со следующими документами:

Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=89F2E0BBF656F7E127AAE342DA60B1AB81CEE08B5701290719AE2146091B8A5F50C958CFD40CBE4E214CA5BC9Cg5v0G) от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Указом Президента Российской Федерации от 14.05.1996 № 712 «Об основных направлениях государственной семейной политики»;

[Указом](consultantplus://offline/ref=89F2E0BBF656F7E127AAE342DA60B1AB82CCE0815B02290719AE2146091B8A5F50C958CFD40CBE4E214CA5BC9Cg5v0G) Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

[Указом](consultantplus://offline/ref=89F2E0BBF656F7E127AAE342DA60B1AB82CCE0815B00290719AE2146091B8A5F50C958CFD40CBE4E214CA5BC9Cg5v0G) Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

[Указом](consultantplus://offline/ref=89F2E0BBF656F7E127AAE342DA60B1AB81C6EB855A0E290719AE2146091B8A5F50C958CFD40CBE4E214CA5BC9Cg5v0G) Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в редакции Указа Президента РФ от 19.07.2018 № 444);

государственной [программой](consultantplus://offline/ref=89F2E0BBF656F7E127AAE342DA60B1AB80CCEB815B05290719AE2146091B8A5F42C900C3D70DA04F2D59F3EDD90CA83A259FB377705F449Bg6v4G) Российской Федерации «Развитие образования» (далее – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»), утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

государственной [программой](consultantplus://offline/ref=89F2E0BBF656F7E127AAE342DA60B1AB80CFE8855603290719AE2146091B8A5F42C900C3D70DA04F2459F3EDD90CA83A259FB377705F449Bg6v4G) «Патриотическое воспитание граждан

10

Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»;

[Стратегией](consultantplus://offline/ref=89F2E0BBF656F7E127AAE342DA60B1AB82C6E9865F04290719AE2146091B8A5F42C900C3D70DA04E2D59F3EDD90CA83A259FB377705F449Bg6v4G) развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

[Концепцией](consultantplus://offline/ref=89F2E0BBF656F7E127AAE342DA60B1AB82C8EE8A5601290719AE2146091B8A5F42C900C3D70DA04E2359F3EDD90CA83A259FB377705F449Bg6v4G) государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р;

[Стратегией](consultantplus://offline/ref=89F2E0BBF656F7E127AAFD4FCC0CEDA283C5B78F5C0E255440F17A1B5E128008058659819300A14E2652AEB9960DF47D718CB073705D41846F9347gAv4G) социально-экономического развития Кировской области до 2035 года ;

Решением Вятскополянской городской Думы от 24.09.2018 № 31/282 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области на период до 2035 года».

Цель муниципальной программы:обеспечение реализации прав на получение общедоступного, качественного образования, соответствующего современным требованиям инновационного развития и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

совершенствование системы дошкольного, общего и дополнительного образования;

обеспечение эффективной системы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Целевыми показателями эффективности реализации муниципальной программы являются:

удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного

11

образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет;

удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в отделе опеки и попечительства Управления образования администрации города Вятские Поляны.

[Сведения](#P2923) о целевых показателях эффективности реализации муниципальной программы отражены в приложении № 1 к муниципальной программе.

[Методика](#P4299) расчета значений показателей эффективности реализации муниципальной программы представлена в приложении № 2 к муниципальной программе.

Срок реализации муниципальной программы: 2020 – 2025 годы.

3. Обобщенная характеристика отдельных мероприятий, проектов

муниципальной программы

3.1. Решение задачи «Совершенствование системы дошкольного, общего и дополнительного образования» осуществляется путем реализации [подпрограммы](#P537) «Развитие системы образования города Вятские Поляны» на 2020-2025 годы и отдельного мероприятия «Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».

Подпрограмма «Развитие системы образования города Вятские Поляны» на 2020-2025 годы направлена:

на совершенствование социально-экономических условий для обеспечения равного доступа населения города Вятские Поляны к

12

качественным услугам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования;

на создание условий по организации отдыха и оздоровления детей;

на повышение социального статуса педагогов, стимулированию педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, формированию персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов, развитию механизмов привлечения на работу в образовательные организации лучших выпускников вузов и талантливых специалистов.

Описание отдельных мероприятий, реализуемых в рамках подпрограммы «Развитие системы образования города Вятские Поляны» на 2020-2025 годы, приведены в соответствующем разделе подпрограммы муниципальной программы.

Отдельное мероприятие «Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» направлено:

На введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования их в рамках механизмов персонифицированного финансирования;

На методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования.

При реализации отдельного мероприятия планируется:

Детям в возрасте от 5 до 18 лет предоставить не менее 260 сертификатов дополнительного образования, обеспечиваемых за счет средств бюджета муниципального образования городского округа город вятские поляны на период действия программы персонифицированного финансирования.

13

3.2. Решение задачи «Обеспечение эффективной системы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» осуществляется путем реализации [подпрограммы](#P537) «Профилактика социального сиротства» на 2020-2025 годы, которая направлена на создание условий для комплексного развития, жизнедеятельности и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Описание отдельных мероприятий, реализуемых в рамках подпрограммы «Профилактика социального сиротства» на 2020-2025 годы, приведены в соответствующем разделе подпрограммы муниципальной программы.

3.3. В рамках реализации отдельного мероприятия «Обеспечение реализации муниципальной программы и другие мероприятия в области образования» запланировано:

финансовое обеспечение деятельности Управления образования администрации города Вятские Поляны;

финансовое обеспечение деятельности муниципального казенного учреждения «Центр бюджетного сопровождения и хозяйственного обслуживания администрации города Вятские Поляны»;

финансовое обеспечение деятельности муниципального казенного

учреждения» Информационно-методический центр управления образования администрации города Вятские Поляны»;

организация и проведение конкурсов, семинаров и других мероприятий в области образования.

получение субвенций из областного бюджета на выполнение отдельных государственных полномочий по начислению и выплате компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

14

**4. Ресурсное обеспечение муниципальной программы**

Общий объем финансирования муниципальной программы составляет 2 150 998,90 тыс. рублей, в том числе: за счет средств федерального бюджета 127 336,01 тыс. рублей, областного бюджета – 1 181 045,79 тыс. рублей, городского бюджета – 842 617,10 тыс. рублей.

Объем ежегодных расходов, связанных с финансовым обеспечением муниципальной программы за счет средств городского бюджета, устанавливается решением Вятскополянской городской Думы о городском бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Финансирование муниципальной программы за счет областного бюджета планируется в рамках государственной программы Кировской области «Развитие образования».

Ресурсное обеспечение муниципальной программы изложено в приложении № 3.

**5. Анализ рисков реализации муниципальной программы и**

**описание мер управления рисками**

В ходе реализации муниципальной программы возможно возникновение некоторых рисков, приводящих к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных целей и задач муниципальной программы.

|  |  |
| --- | --- |
| Негативный фактор | Способы минимизации рисков |
| Сокращение объемов финансирования муниципальной программы из городского и (или) областного бюджета, а также дефицит средств областного и местных бюджетов могут привести к недофинансированию мероприятий муниципальной программы. | Организовать мониторинг хода реализации мероприятий муниципальной программы и выполнения муниципальной программы в целом, позволяющий своевременно принять управленческие решения о более эффективном использовании средств и ресурсов муниципальной программы.  Провести экономический анализ использования ресурсов муниципальной программы, обеспечивающий сбалансированное распределение финансовых средств на реализацию основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с ожидаемыми результатами. |
| Непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике области, города и с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф. | Осуществлять прогнозирование реализации муниципальной программы с учетом возможного ухудшения экономической ситуации. |
| Социальные риски могут реализовываться в сопротивлении общественности изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации, сети Интернет целей, задач и запланированных муниципальной программой результатов, с ошибками в реализации программных мероприятий, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. | Организовать широкое привлечение общественности и образовательного сообщества к обсуждению проекта муниципальной программы, к реализации и оценке ее результатов, а также обеспечить публичность отчетов и итогового доклада о ходе реализации муниципальной программы. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_