|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение  УТВЕРЖДЕНА  постановлением  администрации города  Вятские Поляны  от 23.05.2016 № 950 |

**Муниципальная программа**

**муниципального образования городского округа**

**город Вятские Поляны Кировской области**

**«Развитие образования»**

**на 2014 – 2018 годы**

(в новой редакции)

г. Вятские Поляны

ПАСПОРТ

муниципальной программы муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области

«Развитие образования» на 2014-2018 годы

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Управление образования администрации  г. Вятские Поляны |
| Соисполнители муниципальной программы | Администрация города Вятские Поляны  Управление образования администрации  г. Вятские Поляны |
| Наименование подпрограмм | «Развитие системы образования города Вятские Поляны на 2014-2018 гг.»  «Профилактика социального сиротства на 2014-2018 годы» |
| Программно-целевые инструменты муниципальной программы | Отсутствуют |
| Цели муниципальной программы | обеспечение каждому жителю доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям;  создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей;  обеспечение эффективного и безопасного отдыха детей и подростков;  безопасное функционирование объектов образования |
| Задачи муниципальной программы | создание в образовательных учреждениях города условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу;  повышение статуса педагога;  создание комфортных условий для отдыха детей, обеспечивающих творческое, интеллектуальное и физическое развитие;  повышение вариативности и доступности дополнительного образования;  совершенствование механизмов управления;  развитие системы работы с талантливыми детьми и подростками;  создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  обеспечение деятельности подведомственных учреждений |
| Целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы | удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет;  охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет;  доля педагогических работников образовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников образовательных учреждений;  доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;  число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в органе опеки и попечительства муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области;  охват детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях различных типов;  количество проведенных учебно-методических всеобучей для опекунов (попечителей), приемных родителей;  количество проведенных методико-педагогических консультаций с педагогическими коллективами образовательных учреждений города (с привлечением специалистов Кировского областного центра усыновления, опеки и попечительства);  количество несовершеннолетних, временно трудоустроенных на летний период в образовательные организации |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | 2014-2018 годы |
| Объемы ассигнований муниципальной программы | Общий объем ассигнований муниципальной программы составит 1505524,559 тыс. рублей, в том числе  средства федерального бюджета 1606,200 тыс. руб.  средства областного бюджета 758443,318 тыс. руб.  средства городского бюджета 745475,041 тыс. руб.  иные внебюджетные источники 0,0 тыс. руб. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы | К концу реализации муниципальной программы планируется:  В количественном выражении:  к концу 2018 года удельный вес численности насе- |
|  | ления в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет по сравнению с 2012 годом увеличится с 98,7 до 99,3%;  увеличение доли семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги предшкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста, до 100%;  к концу 2018 года доля педагогических работников образовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников образовательных учреждений по сравнению с 2012 годом увеличится с 29,1 до 40%;  увеличение доли учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей до 100%;  к концу 2018 года число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в органе опеки и попечительства муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области, будет иметь тенденцию к сокращению;  увеличение охвата детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях различных типов до 85%;  увеличение количества проведенных учебно-методических всеобучей для опекунов (попечителей), приемных родителей до 2 в 2018 году;  увеличение количества методико-педагогических консультаций с педагогическими коллективами образовательных учреждений города (с привлечением специалистов Кировского областного центра усыновления, опеки и попечительства) до 5 в 2018 году;  увеличение количества несовершеннолетних, временно трудоустроенных на летний период в образовательные организации до 200 человек.  В качественном выражении:  повысится качество дошкольного, общего и дополнительного обучения;  повысится мотивация обучающихся и педагогических работников, направленная на достижение высоких результатов обучения;  будет усовершенствована система работы с талантливыми детьми и подростками;  повысится эффективность взаимодействия организаций профессионального образования с работодателями по вопросам подготовки высококвалифицированных кадров для образовательных учреждений;  будут созданы условия для интеграции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общество;  повысится социальный статус педагогов и престиж педагогических профессий |

**1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, в том числе формулировки основных проблем в**

**указанной сфере и прогноз ее развития**

На 1 января 2014 года система образования города Вятские Поляны насчитывает 25 образовательных учреждений всех типов и видов.

Начиная с 2005 года в отрасли активно внедряются новые организационно-экономические механизмы, направленные на оптимизацию соотношения затрат и качества в сфере образования.

Наиболее результативными направлениями модернизации муниципальной системы образования являются нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений, новая система оплаты труда педагогических работников, ориентированная на результат, изменения в структуре сетевого взаимодействия образовательных учреждений города, расширение общественного участия в управлении образованием через создание общественных советов.

К числу достигнутых результатов можно отнести сохранение способности системы образования города повышать качество образования.

О высоком уровне подготовки учащихся свидетельствуют результаты единого государственного экзамена, успешные выступления школьников города на олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня.

Начиная с 2005 года удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене, составляет свыше 99%.

Остаются стабильно высокими результаты участия города в областных, региональных олимпиадах школьников.

Уровень удовлетворенности жителей города качеством предоставления образовательных услуг на протяжении ряда лет остается высоким. По данным социологических исследований, проведенных в 2011 году Кировским региональным центром Института социологии Российской Академии

наук, удовлетворенность населения качеством дошкольного образования составила 94,5% общего – 92,3%, дополнительного – 100%.

В сфере дошкольного образования создана эффективная сеть образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, позволяющая предоставлять разнообразные образовательные услуги с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, потребностей родителей (законных представителей).

В городе функционируют 11 образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. . Данные организации посещают 2227 детей.

Для детей с нарушением зрения работают 5 групп компенсирующей направленности. Численность детей, посещающих данные группы, составляет 102 ребенка. Услуги дошкольного образования получают 20 детей-инвалидов.

Для родителей, воспитывающих детей дома, в трех дошкольных учреждениях открыты консультационные пункты. В них можно получить консультации специалистов по вопросам развития, воспитания детей дошкольного возраста. В 2012 году услугами консультационных пунктов воспользовались более 200 родителей. В двух учреждениях города открыты группы кратковременного пребывания. Посещают группы 67 детей.

С целью развития системы дошкольного образования города введено в 2012 году 275 дополнительных мест.

Тенденция увеличения рождаемости детей и прирост молодого населения за счет миграции из сельских районов обостряет проблему дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях города. В 2013 году численность детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные учреждения, составляет более 700 детей – дети от 2 месяцев до 3 лет.

Для достижения полного обеспечения местами в дошкольных учреждениях города необходимо с учетом состояния муниципальной системы дошкольного образования и демографических перспектив осуществить строительство нового современного здания на 120 мест. Особое внимание нужно уделить предоставлению дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Требуется открытие дополнительных компенсирующих групп для детей с нарушениями речи, зрения, опорно-двигательного аппарата.

Необходимо создать условия для развития альтернативных форм дошкольного образования (семейных детских садов, корпоративных групп, центров игровой поддержки и др.).

Приоритетным остается решение вопроса повышения качества дошкольного образования.

В сфере общего образования в 2012/2013 учебном году на территории города функционируют как юридические лица 6 образовательных учреждений, в которых обучается 3648 детей. Одно из образовательных учреждений является государственным учреждением.

Город Вятские Поляны имеет стабильно высокие результаты по качеству среднего образования.

По всем предметам, сдаваемым выпускниками школ города в форме единого государственного экзамена, результаты выше областных. Наблюдается положительная тенденция стобалльных результатов.

С 01 сентября 2010 года в школах начат организованный переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее – ФГОС НОО). По ФГОС НОО обучаются 376 учащихся 1-х классов общеобразовательных учреждений и 377 учеников 2-х классов.

Ежегодно администрацией города реализуется комплекс мероприятий по развитию материально-технической базы учреждений образования с целью обеспечения всем учащимся гарантий безопасности и сохранения здоровья.

В течение 2012 года проведены ремонтные работы на пищеблоках муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 2, муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5, проведена реконструкция крыш данных учреждений. Приведены в соответствие с требованиями надзорных служб 15 кабинетов.

В рамках модернизации образования в школы города получены: автобус, современное оборудование для столовых, оборудование для медицинских кабинетов, стрелковый тренажерный комплекс, оборудование для кабинетов физики, начальных классов, химии, биологии. Более 9800 единиц учебной литературы пополнило фонды школьных библиотек.

Школам обеспечен доступ к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», получено компьютерное оборудование .

Проведены мероприятия, направленные на энергосбережение в системе общего образования.

Школы города используют в управлении учреждениями автоматизированные информационно-аналитические системы «Директор», «Завуч», «Библиотека», «Бухгалтерия», расширяется внедрение программного продукта «Электронный школьный журнал». Педагогам всех школ города обеспечен доступ к цифровым ресурсам по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни в рамках общероссийского проекта «Школа цифрового века», реализуемого Издательским домом «Первое сентября».

Забота о здоровье школьников является приоритетным направлением в работе образовательных учреждений города.

Для увеличения двигательной активности учащихся, формирования навыков здорового образа жизни с 2011 года в школах города введен третий час учебного предмета «Физическая культура», организованы занятия для учащихся подготовительной и специальной групп здоровья. В школах функционируют программы по укреплению здоровья обучающихся (воспитанников), «школ здоровья» и объединений данного профиля. Во всех образовательных учреждениях ведется работа по первичной профилактике всех видов зависимостей и вредных привычек (наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и др.).

В городе идет процесс формирования системы общественного управления. В каждой школе созданы советы школы, включающие в свой состав родителей (законных представителей), обучающихся и представителей общественности.

Вместе с тем анализ ситуации, сложившейся в системе общего образования, выявил ряд проблем, без решения которых невозможно ее позитивное развитие.

Одним из основных вопросов, требующих первоочередного решения, является отсутствие в части школ города условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в полном объеме. Согласно данным электронного мониторинга «Наша новая школа», проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации, только 27,4% учащихся общеобразовательных учреждений в 2011 году предоставлена возможность учиться в соответствии с основными современными требованиями. Хотя данный показатель в городе выше, но требуется капитальный ремонт спортивных залов образовательных учреждений, доведение туалетов зданий начальных классов до современных требований СанПинов.

В условиях дефицита ресурсов создать современные условия во всех школах в ближайшей перспективе не представляется возможным.

В городе сформирована эффективная сеть образовательных учреждений, отвечающая демографической ситуации в городе, позволяющая обеспечить создание современных условий в школах и сохранить достигнутый уровень качества образования.

Для повышения самостоятельности школ необходимо дальше развивать систему общественного управления образованием, а также повышать открытость школ для общества.

В систему дополнительного образования детей входят 8 образовательных учреждений. Из них четыре подведомственны управлению социальной политики. В городе сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей. Доля платных услуг в этой сфере составляет менее 1%. Всего в системе дополнительного образования занимается более трех тысяч детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В 2012 году учреждениями дополнительного образования проведено более сотни городских массовых мероприятий для детей, организовано участие обучающихся во всероссийских олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.

Для педагогов дополнительного образования регулярно проводятся мастер-классы по различным направлениям деятельности.

В городе внедряются вариативные формы получения дополнительного образования: заочная, очно - заочная, дистанционная.

Идет активный процесс обновления содержания дополнительного образования за счет внедрения образовательных программ нового поколения, количество которых за 5 лет возросло на 60%. С целью развития творческого потенциала и повышения профессиональной квалификации педагогов, выявления и распространения передового педагогического опыта ежегодно проводится муниципальный конкурс авторских программ дополнительного образования детей.

Вместе с тем существующая сеть учреждений дополнительного образования детей не может обеспечить доступность качественных образовательных услуг всем желающим.

Основным препятствием на пути развития учреждений дополнительного образования детей является устаревшая материально - техническая база учреждений, не соответствующая потребностям всех участников образовательного процесса. Из-за того, что реализация ряда образовательных программ дополнительного образования детей, особенно в области военно-патриотического, технического и научно-исследовательского творчества, требует непрерывного пополнения и обновления учебно-материальной базы, спектр таких программ сокращается.

В целях повышения интереса молодежи к выбору технических специальностей, что в настоящее время важно для экономики, необходимо принять меры, направленные на развитие технического творчества детей и подростков.

В системе дополнительного образования области предстоит решить задачу по реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части часов внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений. Для этого необходимо совершенствовать различные формы сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями, осуществлять интеграцию общего и дополнительного образования на основе интегрированных учебных программ.

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

С каждым годом увеличивается число учащихся, вовлеченных в олимпиадное движение. В 2011/2012 учебном году в сравнении с предыдущим годом количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся 5-11 классов возросло на 27,9% и составило 69,9%.

На территории города проживает 588 детей и подростков от 0 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья. В интересах детей сформирована и развивается школа специального (коррекционного) образования, которую посещают 103 ученика. Кроме этого, часть детей с ограниченными возможностями здоровья по желанию родителей (законных представителей) обучается в обычных классах общеобразовательных школ.

Проведена определенная работа по улучшению материально-технической базы специальной (коррекционной) школы, что позволило создать условия для получения детьми более качественного образования, коррекции их недостатков развития.

Вместе с тем материально-техническая база данного учреждения не соответствует современным требованиям. Дефицит финансовых ресурсов не позволяет проводить в полном объеме мероприятия, направленные на социальную интеграцию и профессионально-трудовую реабилитацию детей с ограниченными возможностями. Учреждение не в полной мере обеспечено техническими средствами реабилитации и обучения, что затрудняет решение вопросов коррекции и компенсации выявленных нарушений развития у детей.

С целью решения данной проблемы следует принять меры по укреплению материально-технической базы специальной (коррекционной) школы.

Необходимо решать вопросы по созданию условий в общеобразовательных школах для интегрированного (инклюзивного) образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в классах с детьми, не имеющими нарушений развития.

Одним из путей решения является расширение сети интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в классах с детьми, не имеющими нарушений развития, и создание финансовых, кадровых, социальных условий для данного обучения. Это позволит получить детям с ограниченными возможностями здоровья необходимую коррекционную помощь и качественное образование в условиях общеобразовательной школы, а также уменьшить количество детей в специальных (коррекционных) учреждениях.

Вопрос развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находится в зоне особого внимания администрации города. По состоянию на 01.01.2013 в замещающих семьях находилось 9 детей.

Развитие системы отдыха и оздоровления детей в современных условиях является одним из основных направлений государственной социальной политики, организация их отдыха и оздоровления – неотъемлемая часть работы администрации города.

Современная ситуация требует более глубокого и структурированного подхода к организации отдыха и оздоровления детей, так как претерпел качественные изменения образовательный, культурный и нравственный уровень развития детей. Тревожным фактором стало всеобщее ухудшение состояния здоровья современного ребенка. Сохраняется высоким количество социально незащищенных категорий детей. Социально-экономическое положение многих семей не позволяет самостоятельно организовывать их отдых и оздоровление.

В 2012 году каждый второй ребенок проживающий в городе был охвачен летней оздоровительной кампанией в каникулярное время. При этом действующий загородный лагерь не обеспечивает полную потребность населения города, так как устарела его материально-техническая база. В связи с отсутствием выделяемых средств на реконструкцию и капитальный ремонт лагерь нуждаются в существенном обновлении. Ежегодно ведется лишь выборочный текущий ремонт, в то время как необходима реконструкция имеющихся и не соответствующих современным требованиям корпусов, пищеблока, медицинского пункта.

Альтернативой загородным лагерям становятся лагеря с дневным пребыванием детей (пришкольные лагеря), в которых невозможно провести полноценное оздоровление детей. Качественный летний отдых предполагает не только занятость детей, досуг и развлечения, но и оздоровление. Полноценные отдых и оздоровление детей невозможны без подготовки и содержания материально-технической базы детских оздоровительных учреждений.

В связи с этим главными задачами совершенствования системы детского отдыха и оздоровления, в том числе летнего, являются: сохранение загородного лагеря, повышение качества кадрового обеспечения, сохранение числа детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, реализация традиционных и поиск новых форм организации отдыха и оздоровления детей в городе.

Основной проблемой системы образования города, как и в целом по России, является обеспечение отрасли высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования.

Снижение престижа педагогической профессии из-за недостаточной социальной защищенности и низкого уровня заработной платы привело к оттоку специалистов в другие отрасли, к росту числа учителей пенсионного возраста и уменьшению доли молодых педагогов в образовательных учреждениях. Среди педагогов города 16,6% составляют учителя пенсионного возраста. При этом доля учителей со стажем работы до 5 лет менее 5%.

В городе имеются вакансии воспитателей дошкольных учреждений, учителей математики, иностранного языка, физики, начальных классов, технологии, логопедов.

В 2013 году пять педагогов получили ведомственное жилье, два педагога получали компенсацию за найм жилья.

В целях преодоления кадрового кризиса необходимо продолжать целенаправленную деятельность по развитию кадрового потенциала города, расширяя и совершенствуя профориентационную работу.

**2. Приоритеты муниципальной политики в соответствующей**

**реализации муниципальной программы, цели, задачи, целевые**

**показатели эффективности реализации муниципальной**

**программы, описание ожидаемых конечных результатов**

**реализации муниципальной программы, сроков и этапов**

**реализации муниципальной программы**

В современных условиях образование является фактором экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности реального сектора экономики, благосостояния и благополучия каждого гражданина.

Поэтому на территории города создается вариативная модель системы образования, позволяющая каждому жителю вне зависимости социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям современного общества и требованиям развития экономики. Это даст возможность каждому жителю устроиться по приобретенной специальности и достойно реализовать себя.

В основу институциональных изменений, направленных на приведение системы образования в соответствие с приоритетами социально-экономического развития региона, заложены ориентиры, определенные национальной доктриной образования в Российской Федерации, одобренной постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации Д.А.Медведевым 04.02.2010 № Пр-271, Федеральной целевой программой развития образования на 2011 – 2015 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 163-р «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2015 годы» (с изменениями, внесенными постановлением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 1226), а также приоритетным национальным проектом «Образование» и проектом модернизации региональных систем общего образования.

Кроме того, целевые показатели развития отрасли определены указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Исходя из анализа текущего состояния системы образования намечены приоритетные направления в сфере образования города.

В системе дошкольного образования:

реализация комплекса мер по достижению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

переход на новые организационно-экономические механизмы;

создание условий для инвестирования средств в систему дошкольного образования бизнес-структурами, частными лицами;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования.

В системе общего образования:

обеспечение доступности качественного общего образования независимо от доходов родителей и состояния здоровья ребенка;

обеспечение поэтапного перехода общеобразовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты;

создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной, уважающей национальные традиции и культуру народов мира;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения;

создание условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

разработка организационно-экономических и нормативно-правовых механизмов, способствующих формированию педагогических кадров с квалификацией мирового уровня, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования, гибко управляющих образовательными траекториями школьников;

развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности.

В системе дополнительного образования детей:

обеспечение детям в соответствии с их потребностями и учетом индивидуальных особенностей доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в различных формах, включая очно-заочную, заочную и дистанционную;

расширение взаимодействия общего и дополнительного образования детей в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшеклассников;

укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей с целью создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направленностям.

В системе специального образования:

обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

создание условий для интегрированного (инклюзивного) обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в классах общеобразовательных школ с детьми, не имеющими нарушений развития;

реализация комплекса мер по повышению эффективности социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В сфере организации отдыха и оздоровления детей:

создание условий для обеспечения качественного детского отдыха;

создание в местах организации отдыха и оздоровления детей условий, безопасных для жизни и здоровья детей;

расширение спектра предоставляемых услуг в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

В кадровой политике:

стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников;

повышение социального статуса педагогических работников;

совершенствование механизмов оплаты труда педагогов по результатам их деятельности;

привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов.

В соответствии с приоритетами в сфере образования целями муниципальной программы являются:

обеспечение каждому жителю доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям социально-экономического развития области;

создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей;

обеспечение эффективного и безопасного отдыха и оздоровления детей и подростков;

безопасное функционирование объектов образования.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие основные задачи:

создание в образовательных учреждениях города условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу;

повышение статуса педагога;

создание комфортных условий для отдыха детей, обеспечивающих творческое, интеллектуальное и физическое развитие;

повышение вариативности и доступности дополнительного образования;

совершенствование механизмов управления;

развитие системы работы с талантливыми детьми и подростками;

создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

обеспечение деятельности подведомственных учреждений.

**Показателями эффективности, характеризующими достижение поставленной цели и решение задач муниципальной программы**, являются:

удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет;

охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет;

доля педагогических работников образовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников образовательных учреждений;

доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;

(вышеуказанные показатели эффективности определяются расчетным путем)

число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в органе опеки и попечительства муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области (определяется согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 103-РИК);

охват детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях различных типов (определяется в соответствии с выделенной субвенцией из областного бюджета);

количество проведенных учебно-методических всеобучей для опекунов (попечителей), приемных родителей (плановые выезды специалистов Кировского областного центра усыновления, опеки и попечительства);

количество методико-педагогических консультаций с педагогическими коллективами образовательных учреждений города (с привлечением специалистов Кировского областного центра усыновления, опеки и попечительства) (плановые выезды специалистов Кировского областного центра усыновления, опеки и попечительства);

количество несовершеннолетних, временно трудоустроенных на летний период в образовательные организации (определяется в соответствии с выделенными лимитами бюджетных обязательств городского бюджета).

[Сведения](consultantplus://offline/ref=7DC69480486F144F5B3C341532475580E2492DA0834C40B1F1D679739A93D16CF0848B4A3DF641BB86A6CCxEIAO) о целевых показателях эффективности реализации муниципальной программы отражены в приложении № 1.

Методика расчета показателей приведена в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  показателя | Методика расчета |
| 1 | Охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет | , где:  *Ддо*– охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет (%);  *Чдо*– общая численность детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 85-К Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек);  *Чобщ*– общая численность детей в возрасте 3-7 лет, скорректированная на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе, согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек) |
| 2 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста | , где:  *Дудод*– доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста (%);  *Чудод*– численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, согласно данным форм федерального статистического наблюдения № 1-ДО и № 76-РИК (человек);  *Чдд*–общая численность детей от 5 до 18 лет согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек) |
| 3 | Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений | , где:  *Двк*– доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических общеобразовательных учреждений (%);  *Чвк*– численность педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 83-РИК (человек);  *Чп*– общая численность педагогических работниковобщеобразовательных учрежденийсогласно данным формы федерального статистического наблюдения № 83-РИК (человек) |
| 4 | Удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам, от числа выпускников, участвующих в ЕГЭ по обязательным предметам | , где:  *Дсэ*–удельный вес численности выпускников,сдавших экзамен (%) от общей численности  *Чсэ*– численность выпускников, сдавших экзамен(человек);  *Чуэ*– общая численность выпускников, сдающих ЕГЭ |
| 5 | Доля школ, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями, в общей численности | ,где  *Дш*–доля школ в %  *Дшу* количество школ, имеющих спортзалы, горячее водоснабжение в кабинетах, туалеты, соответствующие требованиям САНПИН  *Дшо-*общее количество школ |
| 6 | Охват детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях различных типов | , где:  *Дш*– доля отдохнувших школьников в %  Чош-число отдохнувших школьников  Чш- общее количество школьников в городе |
| 7 | Доля учителей, использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности учителей | ,где  Ду-доля учителей, использующих технологии в %  Чут-количество учителей использующих современные технологии  Чуо-общее количество учителей  Данные берутся согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 83-РИК (человек) |
| 8 | Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации | ,где  Чу-количество устроенных детей  Чв-общее количество детей |
| 9 | Доля учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений | , где:  *Д* – доля учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений (%);  *Чуч..олимп.* – численность учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (человек);  *Чуч* – общая численность учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений согласно данным форм федерального статистического наблюдения  № 76-РИК (человек) |
| 10 | Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет | ДНО - удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием (%);  - численность детей в дошкольных образовательных учреждениях согласно данным [формы](consultantplus://offline/ref=6687172BA3F08738C5E18AADD7D41A9F9F1D7544D860DCB509E21D576F5D5E3A8548D897137743C9n5BBL) федерального статистического наблюдения № 85-К Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек);  - численность обучающихся по программам общего образования согласно данным форм федерального статистического наблюдения [№№ ОШ-1](consultantplus://offline/ref=6687172BA3F08738C5E18AADD7D41A9F9F19724ED664DCB509E21D576F5D5E3A8548D897137443C2n5B2L), [76-РИК](consultantplus://offline/ref=6687172BA3F08738C5E18AADD7D41A9F9F19724ED664DCB509E21D576F5D5E3A8548D897137542C3n5BAL), [СВ-1](consultantplus://offline/ref=6687172BA3F08738C5E18AADD7D41A9F9F19724ED664DCB509E21D576F5D5E3A8548D897137545C2n5B5L) (человек);  - численность населения в возрасте от 5 до 18 лет согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек);  - численность населения в возрасте от 5 до 18 лет, не подлежащего обучению, согласно ведом-  ственной отчетности Управления образования администрации города Вятские Поляны Кировской области (человек) |
| 11 | Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в органе опеки и попечительства муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области | число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в органе опеки и попечительства муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области (далее – орган опеки и попечительства), согласно данным ведомственной отчетности органа опеки и попечительства |
| 12 | Доля общеобразовательных учреждений, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не ниже 2 Мбит/с | Доу256 = УИоу256 / УИ 100%, где:  Доу256 - доля общеобразовательных учреждений, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не ниже 2 Мбит/с (единиц);  УИоу256 - число общеобразовательных учреждений, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не ниже 2 Мбит/с, согласно данным ведомственной отчетности Управления образования администрации города Вятские Поляны Кировской области (единиц);  УИ - число общеобразовательных учреждений, имеющих доступ к сети Интернет, согласно данным ведомственной отчетности Управления образования администрации города Вятские Поляны Кировской области (единиц) |
| 13 | Охват детей в возрасте от 7 до 17 лет программами дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях | - охват детей в возрасте от 7 до 17 лет программами дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях (%);  Чдш - численность детей в возрасте от 7 до 17 лет, занимающихся по программам дополнительного образования в кружках и секциях в общеобразовательных организациях, согласно данным [формы](consultantplus://offline/ref=9638CBC5754B0829C6F87FFF98FA36AA5301A79C64431F8842596C595B3E565CE109747BC108161Eu128N) федерального статистического наблюдения № 76-РИК (человек);  - общая численность школьников согласно данным [формы](consultantplus://offline/ref=9638CBC5754B0829C6F87FFF98FA36AA5301A79C64431F8842596C595B3E565CE109747BC108161Eu128N) федерального статистического наблюдения № 76-РИК (человек) |

Благодаря реализации комплекса мероприятий муниципальной программы будут обеспечены качественные показатели:

повысится качество дошкольного, общего и дополнительного обучения;

повысится мотивация обучающихся и педагогических работников, направленная на достижение высоких результатов обучения;

будет усоверщенствована система работы с талантливыми детьми и подростками;

повысится эффективность взаимодействия организаций профессионального образования с работодателями по вопросам подготовки высококвалифицированных кадров для образовательных учреждений;

будут созданы условия для интеграции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общество;

повысится социальный статус педагогов и престиж педагогических профессий.

**Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы**

К концу реализации муниципальной программы планируется:

к концу 2018 года удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет по сравнению с 2012 годом увеличится с 98,7 до 99,3%;

увеличение доли семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги предшкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста, до 100%;

к концу 2018 года доля педагогических работников образовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников образовательных учреждений по сравнению с 2012 годом увеличится с 29,1 до 40%;

увеличение доли учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей до 100%;

к концу 2018 года число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в органе опеки и попечительства муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области, будет иметь тенденцию к сокращению;

увеличение охвата детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях различных типов до 85%;

увеличение количества проведенных учебно-методических всеобучей для опекунов (попечителей), приемных родителей до 2 в 2018 году;

увеличение количества проведенных методико-педагогических консультаций с педагогическими коллективами образовательных учреждений города (с привлечением специалистов Кировского областного центра усыновления, опеки и попечительства) до 5 в 2018 году;

увеличение количества несовершеннолетних, временно трудоустроенных на летний период в образовательные организации до 200 человек.

Сроки реализации муниципальной программы: 2014–2018 годы.

Выделение этапов реализации муниципальной программы не предусматривается.

**3. Обобщенная характеристика мероприятий муниципальной**

**программы**

Комплексный характер целей и задач муниципальной программы обусловливает целесообразность использования программно-целевых методов управления.

Цели и задачи муниципальной программы не могут быть достигнуты без осуществления комплекса мероприятий муниципальных подпрограмм в сфере образования, реализуемых в период действия муниципальной программы.

В связи с этим в рамках муниципальной программы предусмотрена реализация следующих подпрограмм:

«Развитие системы образования города Вятские Поляны на 2014 – 2018гг.»;

«Профилактика социального сиротства на 2014-2018 годы».

Мероприятия подпрограммы «Развитие системы образования города Вятские Поляны на 2014 – 2018 гг.» направлены на достижение задач по развитию муниципальных систем дошкольного образования, модернизации системы общего образования, развитию системы работы с талантливыми детьми и подростками, на развитие кадрового потенциала системы образования города.

Мероприятия подпрограммы «Профилактика социального сиротства на 2014-2018 годы» направлены на развитие семейных форм устройства детей; обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей жилыми помещениями.

Программой предусмотрена реализация следующих отдельных мероприятий направленных:

на содержание дошкольного образования в муниципальных дошкольных учреждениях города;

на содержание по развитию муниципальной системы общего образования в городе;

на организацию каникулярного отдыха детей в городе;

на развитие организации отдыха детей в загородном лагере «Солнечный»;

на содержание по развитию муниципальной системы дополнительного образования в городе;

на содержание деятельности Управления образования;

на организацию временной занятости обучающихся муниципальных образовательных организаций города;

на организацию питания в муниципальных образовательных организациях города.

Достижение целей и решение задач указанных подпрограмм и перечисленных мероприятий внесут существенный вклад в достижение целей и решение задач муниципальной программы.

**4. Основные меры правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы**

В связи с изменением законодательства Российской Федерации, Кировской области в сфере образования и в целях эффективного осуществления мероприятий муниципальной программы в ходе ее реализации ответственный исполнитель и соисполнители муниципальной программы планируют разрабатывать правовые акты в сфере ее реализации.

В муниципальную программу будут вноситься изменения с учетом изменений, вносимых в законодательство Российской Федерации и Кировской области в сфере образования.

[Сведения](consultantplus://offline/ref=452CBE528B0AE738A52AA96AD4DA0F196D9C16E8F50879D400513836884101C285CA5B3B066A6648504C8Ar6y8P) об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы представлены в приложении № 2.

**5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы**

Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы осуществляется за счет средств федерального бюджета Российской Федерации, областного бюджета Кировской области, бюджета города и иных внебюджетных источников.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета города Вятские Поляны на очередной финансовый год и плановый период.

Общий объем финансирования муниципальной программы составляет 1505524,559 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета 1606,200 тыс. рублей, областного бюджета – 758443,318 тыс. рублей, городского бюджета – 745475,041 тыс. рублей. Объем финансирования муниципальной программы по годам представлен в таблице 2.

Таблица 2

| Источники  финансирования  муниципальной  программы | Объем финансирования муниципальной  программы в 2014 – 2018 годах (тыс. рублей) | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | в том числе | | | | |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| Федеральный бюджет | 1606,200 | 1606,200 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Областной бюджет | 758443,318 | 150051,0 | 167512,218 | 133698,2 | 132093,0 | 175088,9 |
| Городской бюджет | 745475,041 | 131023,7 | 150977,141 | 149245,3 | 115985,4 | 198243,5 |
| Итого | 1505524,559 | 282680,9 | 318489,359 | 282943,5 | 248078,4 | 373332,4 |

Объем ежегодных расходов, связанных с финансовым обеспечением муниципальной программы за счет средств городского бюджета, устанавливается на очередной финансовый год и плановый период.

Информация о расходах на реализацию муниципальной программы за счет средств городского бюджета представлена в приложении № 3.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации муниципальной программы за счет всех источников финансирования приведена в приложении № 4.

**6. Анализ рисков реализации муниципальной программы и**

**описание мер управления рисками**

В ходе реализации муниципальной программы возможно возникновение некоторых рисков, приводящих к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных целей и задач муниципальной программы.

К основным рискам реализации муниципальной программы следует отнести финансовые.

Сокращение объемов финансирования муниципальной программы из федерального бюджета, а также дефицит средств областного и городского бюджетов могут привести к финансированию муниципальной программы в неполном объеме.

К финансовым рискам также относятся неэффективное и нерациональное использование ресурсов муниципальной программы.

Для предотвращения и минимизации данных рисков планируется принять определенные меры:

организовать мониторинг хода реализации мероприятий муниципальной программы и выполнения муниципальной программы в целом, позволяющий своевременно принять управленческие решения о более эффективном использовании средств и ресурсов программы;

провести экономический анализ использования ресурсов муниципальной программы, обеспечивающий сбалансированное распределение финансовых средств на реализацию основных мероприятий программы в соответствии с ожидаемыми результатами, а также позволяющий определить меры по привлечению внебюджетных ресурсов.

При реализации муниципальной программы могут возникнуть непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике города и с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Для минимизации непредвиденных рисков будет осуществляться прогнозирование реализации муниципальной программы с учетом возможного ухудшения экономической ситуации.

Кроме того, существует социальный риск, связанный с низкой информированностью образовательного сообщества, а также общества в целом, о ходе реализации муниципальной программы. Если социально-экономические последствия выполнения мероприятий не будут понятны общественности, то в обществе может возникнуть безразличие, а в крайнем своем проявлении - неприятие и негативное отношение жителей города, как к самой муниципальной программе, так и к отдельным ее элементам.

Для предотвращения и минимизации социального риска планируется организовать широкое привлечение общественности и образовательного сообщества к обсуждению проекта муниципальной программы, к реализации и оценке ее результатов, а также обеспечить публичность отчетов и итогового доклада о ходе реализации муниципальной программы.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Приложение № 1

к муниципальной программе,

утвержденной постановлением

администрации города

Вятские Поляны

от №

**Сведения о целевых показателях эффективности реализации муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование*  *Показателя* | *Единица измерения* | *Значение показателей эффективности* | | | | | | |
| *2012 год* | *2013 год* | *2014 год* | *2015 год* | *2016 год* | *2017 год* | *2018 год* |
| **1** | **Муниципальная программа муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области «Развитие образования» на 2014-2018 годы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет | % | 98,7 | 98,9 | 99 | 99,1 | 99,2 | 99,3 | 99,3 |
| 1.2 | Охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет | % | 80 | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.3 | Доля педагогических работников образовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников образовательных учреждений | % | 29,1 | 35 | 36,9 | 37,1 | 38 | 39 | 40 |
| 1.4 | Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей | % | 60 | 70 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| 1.5 | Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в органе опеки и попечительства муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области | чел. | 78 | 81 | 85 | 86 | 83 | 82 | 81 |
| 1.6 | Охват детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях различных типов | % | 84 | 84 | 85 | 71,13 | 75 | 75 | 75 |
| 1.7 | Количество проведенных учебно-методических всеобучей для опекунов (попечителей), приемных родителей | ед. | - | **-** | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 1.8 | Количество проведенных методико-педагогических консультаций с педагогическими коллективами образовательных учреждений города (с привлечением специалистов Кировского областного центра усыновления, опеки и попечительства) | ед. | - | - | - | - | 4 | 4 | 5 |
| 1.9 | Количество несовершеннолетних, временно трудоустроенных на летний период в образовательные организации | чел. | - | - | - | - | 199 | 200 | 200 |
| **2.** | **Подпрограмма «Развитие системы образования города Вятские Поляны на 2014-2018 гг.»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике) | % | 99 | 99 | 100 | 99,03 | 100 | 100 | 100 |
| 2.2 | Доля учащихся 5-1 1 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений | % | 45 | 50 | 60 | 86 | 86 | 86 | 86 |
| 2.3 | Доля общеобразовательных учреждений, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не ниже 2 Мбит/с | % | 75 | 75 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.4 | Охват детей в возрасте от 7 до 17 лет программами дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях | % | 85,9 | 73,7 | 86 | 163,3 | 163,4 | 163,5 | 163,6 |
| 2.5 | Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования детей | % | 71 | 80 | 92,66 | 144,59 | 150 | 155 | 160 |
| **3.** | **Подпрограмма «Профилактика социального сиротства на 2014-2018 годы»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Количество приемных родителей, получающих ежемесячное вознаграждение, причитающееся приемным родителям | чел. | 8 | 9 | 9 | 10 | 10 | 12 | 12 |
| 3.2 | Количество детей устроенных на воспитание в замещающие семьи | % | 56 | 59 | 60 | 84 | 62 | 62,1 | 62,3 |
| 3.3 | Количество лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями в соответствии с действующим законодательством РФ | чел. | 6 | 4 | 5 | 12 | 10 | 11 | 11 |
| 3.4 | Количество проведенных учебно-методических всеобучей для опекунов (попечителей), приемных родителей | ед. | - | **-** | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 3.5 | Количество проведенных методико-педагогических консультаций с педагогическими коллективами образовательных учреждений города (с привлечением специалистов Кировского областного центра усыновления, опеки и попечительства) | ед. | - | - | - | - | 4 | 4 | 5 |
| **4** | **Мероприятия на организацию каникулярного отдыха детей в городе Вятские Поляны** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Охват детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях различных типов | % | 84 | 84 | 85 | 71,13 | 75 | 75 | 75 |
| **5** | **Мероприятия на развитие организации отдыха детей в загородном лагере «Солнечный» города Вятские Поляны** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Охват детей, отдохнувших в оздоровительном лагере «Солнечный» | чел. | 1000 | 1000 | 1000 | 392 | **-** | **-** | **-** |
| **6** | **Мероприятия на содержание дошкольного образования в муниципальных дошкольных учреждениях города Вятские Поляны** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | Охват детей дошкольными образовательными учреждениями | % | 71,9 | 72,2 | 72,3 | 72,4 | 72,5 | 72,5 | 72,5 |
| 6.2 | Количество введенных новых мест в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (в рамках мероприятий Программы) | мест | 275 | 60 | 140 | - | - | - | - |
| **7** | **Мероприятия на содержание по развитию муниципальной системы общего образования в городе Вятские Поляны** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1 | Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников | % | 40 | 40 | 60 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 7.2 | Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города, приходящихся на одного учителя | чел. | 11,3 | 12 | 12,25 | 14,8 | 14,8 | 14,8 | 14,8 |
| 7.3 | Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных в городе Вятские Поляны | чел. | 23 | 23,1 | 23,1 | 23,3 | 24 | 25 | 25 |
| **8** | **Мероприятия на содержание по развитию муниципальной системы дополнительного образования в городе Вятские Поляны** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей | % | 71 | 80 | 92,66 | 144,59 | 150 | 155 | 160 |
| **9** | **Мероприятия на содержание по развитию деятельности управления образования администрации города Вятские Поляны** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Количество услуг в сфере образования, предоставляемых Управлением образования администрации города, муниципальными образовательными учреждениями и другими организациями в электронном виде | ед. | 8 | 8 | 8 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 10 | **Мероприятия по организации временной занятости обучающихся муниципальных образовательных организаций города Вятские Поляны** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Количество несовершеннолетних, временно трудоустроенных на летний период в образовательные организации | чел. | - | - |  | - | 199 | 200 | 200 |

Приложение 2

к муниципальной программе,

утвержденной постановлением

администрации города

Вятские Поляны

от №

***Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Вид правового акта*  *(в разрезе подпрограмм, отдельных мероприятий)* | *Основные положения правового акта* | *Ответственный исполнитель и соисполнители* | *Ожидаемые*  *сроки принятия*  *правового акта* |
| 1. | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования |  |  |
| 2. | Закон Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области» | Об образовании в Кировской области, регулирует отношения в сфере образования на территории Кировской области в пределах компетенции Кировской области как субъекта Российской Федерации |  |  |
| 3. | Постановление администрации города Вятские Поляны от 07.05.2013  № 697 «О разработке, реализации и оценке эффективности реализации муниципальных программ муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области» | Определяет правила разработки, реализации и оценки эффективности реализации муниципальных программ | Управление образования администрации  г. Вятские Поляны |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

к муниципальной программе,

утвержденной постановлением

администрации города

Вятские Поляны

от №

**Расходы на реализацию муниципальной программы за счет средств городского бюджета**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Наименование муниципальной программы, подпрограмммы, отдельного мероприятия* | *Ответственный исполнитель, соискатели* | *Расходы (тыс.руб.)* | | | | | |
| *2014 г.* | *2015 г.* | *2016 г.* | *2017 г.* | *2018 г.* | *Итого*  *по всем годам* |
| Муниципальная программа  «Развитие образования» на 2014-2018 годы | Всего | 131023,7 | 150977,141 | 149245,3 | 115985,4 | 198243,5 | 745475,041 |
| Управление образования | 131023,7 | 150977,141 | 149245,3 | 115985,4 | 198243,5 | 745475,041 |
| сектор по опеке и попечительству | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подпрограмма  «Развитие системы образования города Вятские Поляны на 2014-2018 гг.» | Всего | 793,8 | 1878,927 | 920,0 | 920,0 | 1880,0 | 6392,727 |
| Управление образования | 793,8 | 1878,927 | 920,0 | 920,0 | 1880,0 | 6392,727 |
| Подпрограмма  «Профилактика социального сиротства  на 2014-2018 годы» | Всего | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сектор по опеке и попечительству | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Мероприятия на  содержание дошкольного образования в муниципальных дошкольных учреждениях города Вятские Поляны | Всего | 66163,20 | 80824,955 | 60950,70 | 61844,4 | 94337, 80 | 364121,055 |
| Управление образования | 66163,20 | 80824,955 | 60950,70 | 61844,4 | 94337,80 | 364121,055 |
| Мероприятия на содержание по развитию муниципальной системы общего образования в городе Вятские Поляны | Всего | 20815,7 | 21357,887 | 15260,9 | 16529,3 | 29137,8 | 103101,587 |
| Управление образования | 20815,7 | 21357,887 | 15260,9 | 16529,3 | 29137,8 | 103101,587 |
| Мероприятия по организации временной занятости обучающихся муниципальных образовательных организаций города Вятские Поляны | Всего | 0,0 | 0,000 | 430,0 | 400,0 | 400,0 | 1230,000 |
| Управление образования | 0,0 | 0,000 | 430,0 | 400,0 | 400,0 | 1230,000 |
| Мероприятия на организацию каникулярного отдыха детей в городе Вятские Поляны | Всего | 415,5 | 1030,449 | 550,0 | 47,7 | 109,6 | 2153,249 |
| Управление образования | 415,5 | 1030,449 | 550,0 | 47,7 | 109,6 | 2153,249 |
| Мероприятия на развитие организации отдыха детей в загородном лагере «Солнечный» г.Вятские Поляны | Всего | 10467,3 | - | - | - | - | 10467,300 |
| Управление образования | 10467,3 | - | - | - | - | 10467,300 |
| Мероприятия в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида города Вятские Поляны Кировской области | Всего | 0,0 | 827,017 | - | 676,4 | - | 1503,417 |
| Управление образования | 0,0 | 827,017 | - | 676,4 | - | 1503,417 |
| Мероприятия в виде субсидии на развитие организации отдыха детей в муниципальном казенном предприятии «Загородный стационарный лагерь «Солнечный» го-  рода Вятские Поляны Кировской области» | Всего | 900,0 | 9136,200 | 4500,0 | 9150,4 | 33122,8 | 56809,400 |
| Управление образования | 900,0 | 9136,200 | 4500,0 | 9150,4 | 33122,8 | 56809,400 |
|  |
| Мероприятия на содержание по развитию деятельности Управления образования администрации города Вятские Поляны | Всего | 13412,8 | 13725,537 | 13931,0 | 11232,7 | 15293,1 | 67595,137 |
| Управление образования | 13412,8 | 13725,537 | 13931,0 | 11232,7 | 15293,1 | 67595,137 |
| Мероприятия на содержание по развитию муниципальной системы дополнительного образования в городе Вятские Поляны | Всего | 18055,4 | 22196,169 | 21438,70 | 15184,5 | 23962,4 | 100837,169 |
| Управление образования | 18055,4 | 22196,169 | 21438,70 | 15184,5 | 23962,4 | 100837,169 |
| Мероприятия на организацию питания в муниципальных образовательных организациях города Вятские Поляны | Всего | - | - | 31264,0 | - | - | 31264,000 |
| Управление образования | - | - | 31264,0 | - | - | 31264,000 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 4

к муниципальной программе,

утвержденной постановлением

администрации города

Вятские Поляны

от №

***Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации муниципальной программы за счет всех источников финансирования***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Наименование муниципальной программы, подпрограммы, отдельного мероприятия* | *Источники финансирования* | *Оценка расходов (тыс. рублей)* | | | | | | |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | | 2017 год | 2018 год | Итого по всем годам |
| Муниципальная программа  «Развитие образования»  на 2014-2018 годы | Всего | 282680,9 | 318489,359 | 282943,5 | | 248078,4 | 373332,4 | 1505524,559 |
| федеральный бюджет | 1606,2 | 0,000 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 1606,200 |
| областной бюджет | 150051,0 | 167512,218 | 133698,2 | | 132093,0 | 175088,9 | 758443,318 |
| городской бюджет | 131023,7 | 150977,141 | 149245,3 | | 115985,4 | 198243,5 | 745475,041 |
| иные внебюджетные источники | 0,0 | 0,000 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,000 |
| Подпрограмма  «Развитие системы образования  города Вятские Поляны на  2014-2018 гг.» | Всего | 1193,9 | 1878,927 | 920,0 | | 920,0 | 1880,0 | 6792,827 |
| федеральный бюджет | 0,0 | 0,000 | - | | - | - | 0,000 |
| областной бюджет | 400,1 | 0,000 | - | | - | - | 400,100 |
| городской бюджет | 793,8 | 1878,927 | 920,0 | | 920,0 | 1880,0 | 6392,727 |
| иные внебюджетные источники | 0,0 | 0,000 | - | | - | - | 0,000 |
| Подпрограмма  «Профилактика социального сиротства на 2014-2018 годы» | Всего | 10149,5 | 16022,400 | 14813,1 | | 9550,0 | 10369,0 | 60904,000 |
| федеральный бюджет | 0,0 | 0,000 | - | | - | - | 0,000 |
| областной бюджет | 10149,5 | 16022,400 | 14813,1 | | 9550,0 | 10369,0 | 60904,000 |
| городской бюджет | 0,0 | 0,000 | - | | - | - | 0,000 |
| иные внебюджетные источники | 0,0 | 0,000 | - | | - | - | 0,000 |
| Мероприятия на содержание дошкольного образования в муниципальных дошкольных учреждениях города Вятские Поляны | Всего | 125819,1 | 138998,567 | 111647,80 | | 112293,8 | 166352,3 | 655111,567 |
| федеральный бюджет | 0,0 | 0,000 | - | | - | - | 0,000 |
| областной бюджет | 59655,90 | 58173,612 | 50697,1 | | 50449,4 | 72014,5 | 290990,512 |
| городской бюджет | 66163,20 | 80824,955 | 60950,70 | | 61844,4 | 94337,8 | 364121,055 |
| иные внебюджетные источники | 0,0 | 0,000 | - | | - | - | 0,000 |
| Мероприятия на содержание по развитию муниципальной системы общего образования в городе Вятские Поляны | Всего | 100409,5 | 109977,142 | 82358,9 | 81066,7 | | 120292,1 | 494104,342 |
| федеральный бюджет | 1606,2 | 0,000 | - | - | | - | 1606,200 |
| областной бюджет | 77987,6 | 88619,255 | 67098,0 | 64537,4 | | 91154,3 | 389396,555 |
| городской бюджет | 20815,7 | 21357,887 | 15260,9 | 16529,3 | | 29137,8 | 103101,587 |
| иные внебюджетные источники | 0,0 | 0,000 | - | - | | - | 0,000 |
| Мероприятия по организации временной занятости обучающихся муниципальных образовательных организаций города Вятские Поляны | Всего | 0,0 | 0,000 | 430,0 | 400,0 | | 400,0 | 1230,000 |
| федеральный бюджет | 0,0 | 0,000 | - | - | | - | 0,000 |
| областной бюджет | 0,0 | 0,000 | - | - | | - | 0,000 |
| городской бюджет | 0,0 | 0,000 | 430,0 | 400,0 | | 400,0 | 1230,000 |
| иные внебюджетные источники | 0,0 | 0,000 | - | - | | - | 0,000 |
| Мероприятия по организации каникулярного отдыха детей в городе Вятские Поляны | Всего | 1421,7 | 1985,767 | 1505,0 | 47,7 | | 1404,5 | 6364,667 |
| федеральный бюджет | 0,0 | 0,000 | - | - | | - | 0,000 |
| областной бюджет | 1006,2 | 955,318 | 955,0 | - | | 1294,9 | 4211,418 |
| городской бюджет | 415,5 | 1030,449 | 550,0 | 47,7 | | 109,6 | 2153,249 |
| иные внебюджетные источники | 0,0 | 0,000 | - | - | | - | 0,000 |
| Мероприятия на развитие организации отдыха детей в загородном лагере «Солнечный» г. Вятские Поляны | Всего | 10467,3 | 0,000 | 0,00 | - | | - | 10467,300 |
| федеральный бюджет | 0,0 | 0,000 | - | - | | - | 0,000 |
| областной бюджет | 0,0 | 0,000 | - | - | | - | 0,000 |
| городской бюджет | 10467,3 | 0,000 | 0,00 | - | | - | 10467,300 |
| иные внебюджетные источники | 0,0 | 0,000 | - | - | | - | 0,000 |
| Мероприятия в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида города Вятские Поляны Кировской области | Всего | 0,0 | 4315,496 | 0,00 | 7949,6 | | - | 12265,096 |
| федеральный бюджет | 0,0 | 0,000 | - | - | | - | 0,000 |
| областной бюджет | 0,0 | 3488,479 | - | 7273,2 | | - | 10761,679 |
| городской бюджет | 0,0 | 827,017 | - | 676,4 | | - | 1503,417 |
| иные внебюджетные источники | 0,0 | 0,000 | - | - | | - | 0,000 |
| Мероприятия в виде субсидии на развитие организации отдыха детей в муниципальном казенном предприятии «Загородный стационарный лагерь «Солнечный» города Вятские Поляны Кировской области» | Всего | 900,0 | 9136,200 | 4500,0 | 9150,4 | | 33122,8 | 56809,400 |
| федеральный бюджет | 0,0 | 0,000 | - | - | | - | 0,000 |
| областной бюджет | 0,0 | 0,000 | - | - | | - | 0,000 |
| городской бюджет | 900,0 | 9136,200 | 4500,0 | 9150,4 | | 33122,8 | 56809,400 |
| иные внебюджетные источники | 0,0 | 0,000 | - | - | | - | 0,000 |
| Мероприятия на содержание по развитию муниципальной системы дополнительного образования в городе Вятские Поляны | Всего | 18684,5 | 22196,121 | 21438,7 | 15184,5 | | 23962,4 | 101466,221 |
| федеральный бюджет | 0,0 | 0,000 | - | - | | - | 0,000 |
| областной бюджет | 629,1 | 0,000 | - | - | | - | 629,100 |
| городской бюджет | 18055,4 | 22196,121 | 21438,7 | 15184,5 | | 23962,4 | 100837,121 |
| иные внебюджетные источники | 0,0 | 0,000 | - | - | | - | 0,000 |
| Мероприятия на содержание по развитию деятельности Управления образования администрации города Вятские Поляны | Всего | 13635,4 | 13978,317 | 14066,0 | 11515,7 | | 15549,3 | 68744,717 |
| федеральный бюджет | 0,0 | 0,000 | - | - | | - | 0,000 |
| областной бюджет | 222,6 | 253,154 | 135,0 | 283,0 | | 256,2 | 1149,954 |
| городской бюджет | 13412,8 | 13725,1637 | 13931,0 | 11232,7 | | 15293,1 | 67594,763 |
| иные внебюджетные источники | - | 0,000- | - | - | | - | 0,000 |
| Мероприятия на организацию питания в муниципальных образовательных организациях города Вятские Поляны | Всего | 0,0 | 0,000 | 31264,0 | - | | - | 31264,000 |
| федеральный бюджет | 0,0 | 0,000 | - | - | | - | 0,000 |
| областной бюджет | - | 0,000 | - | - | | - | 0,000 |
| городской бюджет | - | 0,000 | 31264,0 | - | | - | 31264,000 |
| иные внебюджетные источники | - | 0,000 | - | - | | - | 0,000 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 5

к муниципальной программе,

утвержденной постановлением

администрации города

Вятские Поляны

от №

**План на 2016 год по реализации муниципальной программы «Развитие образования» на 2014 – 2018 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, отдельного мероприятия, мероприятия, входящего в состав отдельного мероприятия | Ответственный исполнитель  (должность) | срок | | Источники финансирования | Финансирование  на 2016 год  (тыс. рублей) | Ожидаемый результат реализации мероприятия муниципальной программы (краткое описание) |
| Начало реализации | Окончание реализации |
| 1  2  2.1  2.2  2.3  3  4  5  6  7  8 | Муниципальная программа  «Развитие образования» на 2014-2018 годы  Подпрограмма  «Развитие системы образования города Вятские Поляны на 2014-2018 гг.»  Подпрограмма  «Профилактика социального сиротства на 2014-2018 годы»  Мероприятие 1  Обеспечение социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье в виде ежемесячной выплаты денежных средств на содержание ребенка и выплате ежемесячного вознаграждения приемным родителям  Мероприятие 2  Обеспечение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями  Мероприятие 3  Осуществление деятельности в связи с наделением органов местного самоуправления государственными полномочиями по осуществлению деятельности по опеке и попечительству  Мероприятия на содержание дошкольного  образования в муниципальных дошкольных учреждениях города Вятские Поляны  Мероприятия на содержание по развитию муниципальной системы общего  образования в городе  Вятские Поляны  Мероприятия по организации каникулярного отдыха детей в городе Вятские Поляны  Мероприятия в виде  субсидии на развитие организации отдыха детей в муниципальном казенном предприятии «Загородный стационарный лагерь «Солнечный» города Вятские Поляны Кировской области»  Мероприятия на содержание по развитию муниципальной системы дополнительного­  образования в городе Вятские Поляны  Мероприятия на содержание по развитию деятельности Управления образования администрации города Вятские Поляны | Мерзлякова Е.Л.  Начальник Управления образования  администрации  г. Вятские Поляны  Мерзлякова Е.Л.  Начальник Управления образования  администрации  г. Вятские Поляны  Бакулева Е.В.  Начальник отдела опеки и попечительства  Управления образования администрации г. Вятские Поляны  Бакулева Е.В.  Начальник отдела опеки и попечительства Управления образования администрации г. Вятские Поляны  Бакулева Е.В.  Начальник отдела опеки и попечительства Управления образования администрации г. Вятские Поляны  Бакулева Е.В.  Начальник отдела опеки и попечительства Управления образования администрации г. Вятские Поляны  Мерзлякова Е.Л.  Начальник Управления образования  администрации  г. Вятские Поляны  Мерзлякова Е.Л.  Начальник Управления образования  администрации  г. Вятские Поляны  Мерзлякова Е.Л.  Начальник Управления образования  администрации  г. Вятские Поляны  Мерзлякова Е.Л.  Начальник Управления образования  администрации  г. Вятские Поляны  Мерзлякова Е.Л.  Начальник Управления образования  администрации  г. Вятские Поляны  Мерзлякова Е.Л.  Начальник Управления образования  администрации  г. Вятские Поляны | 01.01.2016  01.01.2016  01.01.2016  01.01.2016  01.01.2016  01.01.2016  01.01.2016  01.01.2016  01.01.2016  01.01.2016  01.01.2016  01.01.2016 | 31.12.2016  31.12.2016  31.12.2016  31.12.2016  31.12.2016  31.12.2016  31.12.2016  31.12.2016  31.12.2016  31.12.2016  31.12.2016  31.12.2016 | Всего, | 282943,5 | Содержание недвижимого имущества 18 учреждений образования  Сохранение кадрового потенциала  Обеспечение учреждений услугами связи, транспорта  Улучшение материальной базы  Обеспечение полноценного отдыха детей  Обеспечение детей оставшихся без попечения родителей жилыми помещениями  Организация 54 мероприятий для детей города в год  Обновление предметно-развивающей среды в дошкольных учреждениях  Научное сопровождение инновационных процессов в образовательных учреждениях  Проведение мероприятий для учащихся города и дошкольников в количестве 54  Организация методической  конференции для педагогов города, мастер-классов, приглашение специалистов вузов для ведения спецкурсов  В год организуется 24 мероприятия для учителей  Выплата денежных средств на содержание 70 подопечных  Выплата вознаграждения 10 приемным родителям  Обеспечение жилыми помещениями по договорам найма – 10  Расходы на погашение задолженности по оплате за жилое помещение и коммунальные услуги - 2  Выплата денежных средств на содержание 70 подопечных  Выплата вознаграждения 10 приемным родителям  Обеспечение жилыми помещениями по договорам найма –10  Расходы на погашение задолженности по оплате за жилое помещение и коммунальные услуги - 2  Проведение учебно-методических всеобучей для опекунов (попечителей), приемных родителей – 1;  Проведение методико-педагогических консультаций с педагогическими коллективами образовательных учреждений города (с привлечением специалистов Кировского областного центра усыновления, опеки и попечительства) – 4  Расходы на содержание недвижимого имущества 11 дошкольных образовательных учреждений  Сохранение кадрового потенциала  Расходы на содержание недвижимого имущества трех общеобразовательных учреждений  Сохранение кадрового потенциала  Обеспечение горячим питанием обучающихся общеобразовательных учреждений  Организация лагерей с дневным пребыванием с количеством 773 отдохнувших детей  Содержание недвижимого имущества  Обеспечение топливом теплоносителей  Сохранение кадрового потенциала  Расходы на содержание недвижимого имущества трех учреждений дополнительного образования  Аренда помещений ОАО «Спортивный комбинат «Электрон»  Сохранение кадрового потенциала  Финансовое обеспечение деятельности Управления образования администрации г. Вятские Поляны  Организация и проведение городских мероприятий для руководителей образовательных учреждений и педагогов с целью решения актуальных проблем в отрасли  Транспортные расходы  Обеспечение транспортными услугами муниципальные образовательные учреждения города |
| в том числе:  Федеральный бюджет  Областной бюджет  Городской бюджет  Иные внебюджетные источники  Всего  в том числе:  Федеральный бюджет  Областной бюджет  Городской бюджет  Иные внебюджетные источники  Всего  в том числе:  Федеральный бюджет  Областной бюджет  Городской бюджет  Иные внебюджетные источники  Всего  в том числе:  Федеральный бюджет  Областной бюджет  Городской бюджет  Иные внебюджетные источники  Всего  в том числе:  Федеральный бюджет  Областной бюджет  Городской бюджет  Иные внебюджетные источники  Всего  в том числе:  Федеральный бюджет  Областной бюджет  Городской бюджет  Иные внебюджетные источники  Всего  в том числе:  Федеральный бюджет  Областной бюджет  Городской бюджет  Иные внебюджет-  ные источники  Всего  в том числе:  Федеральный бюджет  Областной бюджет  Городской бюджет  Иные внебюджетные источники  Всего  в том числе:  Федеральный бюджет  Областной бюджет  Городской бюджет  Иные внебюджетные источники  Всего  в том числе:  Федеральный бюджет  Областной бюджет  Городской бюджет  Иные внебюджетные источники  Всего  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в том числе:  Федеральный бюджет  Областной бюджет  Городской бюджет  Иные внебюджетные источники  Всего  в том числе:  Федеральный бюджет  Областной бюджет  Городской бюджет  Иные внебюджетные источники | 0,0  133698,2  149245,3  0,0  920,0  0,0  0,0  920,0  0,0  14813,1  0,0  14813,1  0,0  0,0  6126,0  0,0  6126,0  0,0  0,0  7728,1  0,0  7728,1  0,0  0,0  959,0  0,0  959,0  0,0  0,0  111647,80  0,0  50697,1  60950,70  0,0  82358,9  0,0  67098,0  15260,9  0,0  1505,0  0,0  955,0  550,0  0,0  4500,0  0,0  0,0  4500,0  0,0  21438,7  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  0,0  0,0  21438,7  0,0  14066,0  0,0  135,0  13931,0  0,0 |
| 9 | Мероприятия на  организацию питания в муниципальных образовательных организациях города Вятские Поляны | Мерзлякова Е.Л.  Начальник Управления образования  администрации  г. Вятские Поляны | 01.01.2016 | 31.12.2016 | Всего  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в том числе:  Федеральный бюджет  Областной бюджет  Городской бюджет  Иные внебюджет-  ные источники | 31264,0  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  0,0  0,0  31264,0  0,0 | Обеспечение горячим питанием обучающихся общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений  Услуги по предоставлению питания работникам общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений |
| 10 | Мероприятия по организации временной занятости обучающихся муниципальных образовательных организаций города Вятские Поляны | Мерзлякова Е.Л.  Начальник  Управления образования администрации г. Вятские Поляны | 01.01.2016 | 31.12.2016 | Всего  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в том числе:  Федеральный бюджет  Областной бюджет  Городской бюджет  Иные внебюджетные источники | 430,0  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  0,0  0,0  430,0  0,0 | Организация временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в летний период с июня по август (трудовые бригады) в количестве 199 человек |

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***